“Año de la Integración Nacional y el Reconocimiento de Nuestra Diversidad”

ACTUALIDAD SANTAMARIANA

UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA MARIA

“En la ciencia y en la fe está nuestra fortaleza”

INFORMATIVO OFICIAL DE LA UCSM | OFICINA DE IMAGEN Y PROMOCIÓN INSTITUCIONAL | ENERO 2013

UCSM: Los procesos de planeamiento

¿Cómo aprovechar las vacaciones?

Programación Académica Semestre Impar - Par Año 2013

Dr. Óscar Urviola Hani

Marianista es el nuevo presidente del Tribunal Constitucional del Perú

Contenido

Un gran logro de la FCIFF: Cátedra coordinada en las asignaturas de matemáticas
> Pág. 04

UCSM gana Concurso de Ciencia y Tecnología con estudio sobre la quinua
> Pág. 06

Planeamiento Estratégico de la UCSM: 2013 - 2022
> Pág. 08

La trabajadora social y la violencia intrafamiliar
> Pág. 11

Importancia del Diseño de Interfaces
> Pág. 12

Grupo BIOSS del CICA presentó 23 proyectos en Expociencia
> Pág. 13

Programación Académica Semestre Impar - Par - 2013
> Pág. 15

PALABRAS DEL RECTOR

2013

Estamos por inaugurar un nuevo año, el 2013, lo que significa que vamos a iniciar un nuevo periodo en nuestra existencia individual y colectiva, y vamos así a escribir las nuevas páginas en el libro de la historia que compartimos cada uno de nosotros y todos en conjunto, transitando por la ruta de la vida, en el día a día, a toda hora y en cada instante, con los particulares afanes, intentos, planes, propósitos y logros.

Se apertura así otra vez, en nuestra casa de estudios, el horizonte de oportunidades concretas para seguir implementando una formación educativa que sea de veras superior y de calidad, en correspondencia al avance del conocimiento, de la ciencia y la tecnología, así como a tono con las exigencias de un auténtico desarrollo humano, en la sociedad de la cual somos parte y a la cual nos debemos inexorablemente.

Motivo entonces más que suficiente para revisar una vez más nuestro comportamiento habitual, la visión y misión que hemos conseguido configurar, a fin de percibir con mayor nitidez y precisión los objetivos concretos y genuinos de una educación que desarrolle fehacientemente la inteligencia y la creatividad, incentive la sensibilidad, promueva consecuentemente la acción altruista y solidaria, no descuide para nada la vida interior y su espiritualidad, lo mismo que el compromiso cívico y el cultivo de los valores éticos, políticos, vitales y estéticos.

Todo ello en consonancia con la firmeza de nuestro nivel de aspiraciones, y un sostenido y compartido afán de superación, constante e indeclinable, reforzando además de esa manera la propia identidad y autoestima, en la perspectiva de una renovada vocación hacia la plenitud y autorrealización.

Un nuevo año para seguir buscando y construyendo la felicidad, el bienestar y la plenitud, a las que tenemos derecho todos, pues hemos nacido para ser felices, a pesar de las naturales contingencias adversas e inevitables problemas y obstáculos que son asimismo parte inmanente de toda vida humana.

Buscar la felicidad personal y social, ambas estrechamente unidas, interdependientes, pues solo es posible ser verdaderamente feliz cuando los demás, próximos y lejanos, conocidos y desconocidos, también lo son.

Un nuevo año para seguir aprendiendo, cual proceso sin duda complejo y fascinante, en procura del saber aprender, del saber hacer, del saber convivir y del trascendental saber ser persona íntegra, como señalara la UNESCO en aquel paradigmático Informe de la Nueva Educación para el Siglo XXI. Más el necesario aprender a emprender, a fin de ser cada uno finalmente el propio gerente de su trabajo, gestor de su destino y de esa anhelada felicidad.

Si articulamos consistentemente todas las piezas del rompecabezas institucional, bajo una óptica futurista y dentro de un contexto esencialmente dinámico y dialéctico, conjugando las ideas y motivaciones del conjunto, democráticamente integradas; si todo ello lo disponemos de manera abierta a la luz de la crítica e innovación constantes, estaremos entonces generando una positiva planificación estratégica, que ha de servir para guiar certeramente, con inteligencia visionaria e imaginación osada, con seguridad y confianza, el esfuerzo colectivo, de unos y otros , para un periodo de años suficiente como para avanzar significativamente sobre la línea del crecimiento, del progreso y desarrollo, no solo material, sino también y sobre todo humano y espiritual.

Mirar el 2013 con optimismo significa primero reconocer nuestras capacidades, las denominadas fortalezas de nuestro repertorio personal y grupal. Junto a ello identificar igualmente, con hidalguía y transparencia, todo aquello que es necesario corregir y perfeccionar, más lo que estando ausente aún resulte imprescindible incorporar o añadir.

Concebir el 2013 positivamente es admitir que nuevamente acogemos la oportunidad de conjugar en nuestra acción educativa, y en base a los principios originales que cimentaron el edificio educativo que ya somos, el estudio y la investigación, las humanidades y la proyección social, con orden y disciplina, con apertura, innovación y calidad.

En las recientes ceremonias de clausura, de las diferentes promociones 2012, les decía a los jóvenes que en adelante tienen un horizonte amplísimo de posibilidades, pero que para acceder a él con fortuna, tienen que cuidarse de la mediocridad, del conformismo, de la indiferencia y de la corrupción en todas sus formas.

Asimismo tienen que saber preservar su juventud, entendiéndola, tal como lo señalara alguna vez el célebre pensador don Miguel de Unamuno, no solo como una etapa cronológica, sino como una manera de ser, con los siguientes cuatro indicadores fundamentales: el vigor, la esperanza, la libertad y la rebeldía; el vigor de su energía y fortaleza, la esperanza de un mundo mejor, conforme a sus ideales y sueños; la libertad inalienable, para nunca ser manipulado por nadie ni por nada; y la rebeldía, entendida como la firme resistencia a toda injusticia y arbitrariedad, provenga de donde provenga.

Con esos requisitos será posible que construyan en un futuro promisor, un mundo cualitativamente mejor, una sociedad diferente, y una cabal autorrealización.

Sumando e integrando las libres, nuevas y diversas iniciativas, los nobles sentimientos, los ideales superiores, tanto como los valores incorruptibles y los principios irrenunciables.

Cabe pues ver con optimismo y fe al nuevo año. Que lo recorreremos entre todos, ayudándonos, trasmitiendo de unos a otros el indispensable entusiasmo, contagiante y motivador, más la valentía suficiente como para enfrentar y resolver los obstáculos, superar las tristezas y frustraciones, disipar las inevitables dudas y temores, avanzando así con la alegría anticipada de imaginar el arribo a las metas pretendidas.

Y como estamos escribiendo estos párrafos, muy cerca al Pesebre que representa al Belén de hace dos mil doce años, nos conmueve leer en una tarjeta navideña las palabras de Benedicto XVI: "El Redentor se hace uno de nosotros, para ser compañero nuestro… Tomemos la mano que Él nos tiende pues es una mano que nada nos quiere quitar, sino solo dar".

Venga pues el 2013. Venga de una vez la nueva ocasión de demostrar lo que aún somos capaces de dar, de pensar y de hacer. ¡Qué Dios nos ayude!

Dr. Abel Andrés Tapia Fernández
Rector

ACTUALIDAD SANTAMARIANA. Email: imagen@ucsm.edu.pe | **DIRECTORA:** Dra. Diana Febres Tapia. **EDITOR:** Alejandro Medina Luque. **REDACCIÓN:** Shirley Cruz Galindo, Estefany Franco Arce, Mayra Paullo Dávila y Karla Morales Martínez. **FOTOGRAFÍA:** William Cano Fuentes. **COORDINACIÓN:** Celia Rodríguez. **CORRECCIÓN:** Arturo Valdivia. **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** Angel Patricio Linares Castelo. **ARCHIVO:** Bárbara Aragón Del Castillo. | **Impreso en los Talleres del Grupo La República Publicaciones**

Universidad Católica de Santa María

Marianista presidirá Tribunal Constitucional

Óscar Urviola logró respaldo mayoritario en el pleno constitucional. El exalumno y profesor principal de la UCSM juramentará al cargo el 3 de enero de 2013.

El docente santamariano y magistrado Doctor Óscar Marco Antonio Urviola Hani, exalumno y profesor principal de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de nuestra institución, fue elegido nuevo presidente del Tribunal Constitucional para el periodo 2013-2014.

Óscar Urviola recibió el respaldo mayoritario en el pleno constitucional que, para la elección, contó con la presencia de todos los magistrados que lo integran.

En ceremonia interna, el flamante titular del TC agradeció la confianza depositada en su persona e hizo público su "compromiso de proceder con la corrección y el profesionalismo que el cargo exige". La ceremonia de juramentación será el 3 de enero del 2013 en la sede institucional. En tanto, Ernesto Álvarez Miranda ejerció la presidencia del TC hasta el 31 de diciembre.

"Somos una institución del Estado y, como tal, nos debemos al ciudadano. No perdamos de vista nunca que nuestra razón de ser es el servicio público, y si este requiere de mejoras, seamos abiertos al aporte, al cambio", dijo Urviola al personal de la institución.

Durante el acto se eligió como vicepresidente a Juan Vergara Gotelli y como director general del Centro de Estudios Constitucionales (CEC) a Gerardo Eto Cruz.

Dirigiéndose al personal de la institución, les invocó a "construir juntos un ambiente que resulte propicio para extraer la mejor de nuestras capacidades, el mayor de nuestros talentos y el íntegro de nuestros deberes para ratificar nuestra vocación de servicio a los demás".

ÓSCAR URVIOLA HANI

Nació el 13 de mayo de 1948
Abogado por la Universidad Católica de Santa María
Magíster en Derecho de Empresa por la Universidad Católica de Santa María
Doctor en Derecho por la Universidad Católica de Santa María

TRAYECTORIA PROFESIONAL

LABOR DOCENTE UNIVERSITARIA

- Profesor Ordinario Principal de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCSM en la Cátedra de Derecho Tributario.
- Profesor de la Escuela de Postgrado de la UCSM en las Maestrías de Administración de Empresas y Derecho de la Empresa.
- Profesor de la Escuela de Postgrado de la UCSM en Derecho Tributario y Constitucional Económico.
- Profesor de la Escuela de Postgrado de la UCSM en el Doctorado de Derecho.
- Ex Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCSM.

PRODUCCIÓN INTELECTUAL

- "Principio de legalidad en el derecho tributario peruano". Escuela de Postgrado de la UCSM - Arequipa 2003.
- "Formas de bicameralidad". Escuela de Postgrado de la UCSM - Arequipa 2003.
- "Retorno a la bicameralidad en el Poder Legislativo del Perú – Análisis sincrético". Escuela de Postgrado de la UCSM – Arequipa 2003.
- "Retorno a la bicameralidad en el Poder Legislativo del Perú - Análisis histórico". Escuela de Postgrado de la UCSM – Arequipa 2003.
- "Revista de Derecho". Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCSM. Director de las publicaciones Nros. 1, 2 y 3.
- Prólogo del libro "La Constitución de Cádiz y el Constitucionalismo Peruano". UCSM, Arequipa 2007.
- Discurso de orden por el cuadragésimo sexto aniversario de la UCSM - Arequipa, setiembre 2007.
- Artículo "Tribunal Constitucional y Democracia: algunas breves reflexiones", publicado en la Revista Peruana de Derecho Constitucional N° 3, Nueva Época, Tribunal Constitucional julio/diciembre 2010.
- Discurso de orden en representación del Tribunal Constitucional con motivo de la condecoración Medalla de Honor "José Faustino Sánchez Carrión" al escritor Dr. Mario Vargas Llosa – diciembre de 2011.

DISTINCIONES

- Diploma de reconocimiento de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCSM.
- Distinción honorífica de la Municipalidad de Arequipa, como asesor legal del Comité de Apoyo de los XIII Juegos Deportivos Bolivarianos.
- Medalla de Plata de la Ciudad de Arequipa otorgada por la Municipalidad Provincial de Arequipa, por su labor como profesional del Derecho y defensor de la Constitución, la ley y la justicia. (15-08-1997).
- Medalla de Oro del Arzobispado de Arequipa en reconocimiento a su apoyo generoso y consejo profesional en asuntos jurídicos a favor del Arzobispado de Arequipa (26-06- 2002).
- Diploma y Medalla de la Cultura de Arequipa, otorgado por la Municipalidad de Arequipa, en reconocimiento a su aporte a la cultura jurídica de la ciudad (11-08-2006).
- Diploma de reconocimiento del Ilustre Colegio de Abogados de Arequipa por su colaboración a la Junta Directiva 2006-2007.
- Condecoración del Ilustre Colegio de Abogados de Arequipa en el grado de Ilustre Jurista Francisco Mostajo - 2009.
- Diploma de Honor de la Asociación Nacional Pro Mariana del Perú - 2009.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Asistente de Gerencia Legal en FESA y otras firmas del Grupo Lucioni.
- Asesor Legal de Deshidratadora de Alimentos S.A. (1977-1979).
- Miembro del Estudio Urviola Abogados desde 1981 al 30 de junio de 2010.
- Juez suplente de la Corte Superior de Justicia de Arequipa (1980-1983).
- Fiscal suplente de Primera Instancia de la Corte Superior de Justicia de Arequipa (1981).
- Miembro de la Junta Directiva del Ilustre Colegio de Abogados de Arequipa (1986).
- Presidente del Comité Electoral de la Cámara de Comercio e Industria de Arequipa (1989, 1994 y 2001).
- Asesor jurídico del Tribunal de Honor de la UCSM (1991).
- Ex diputado de la Nación por Arequipa (Movimiento Libertad) 1990-1992.
- Coordinador del Movimiento Libertad ante la Junta de Portavoces de la Cámara de Diputados (1990).
- Miembro de la Comisión de Justicia y Derechos Humanos, Industria, Turismo, Comercio e Integración de la Cámara de Diputados (1990-1992).
- Miembro de la Comisión Reorganizadora de la Cámara de Diputados del Perú.
- Miembro de la Comisión Revisora de la Ley Orgánica del Poder Judicial, en representación de la Cámara de Diputados.
- Primer Secretario de la Cámara de Diputados de la República del Perú (1991-1992)
- Miembro del Comité Ejecutivo Nacional del Instituto del Ciudadano.
- Miembro de la Asamblea Universitaria, en representación de profesores asociados y principales de la UCSM (1994-1995, 1999-2000 y 2004-2006)
- Miembro del Consejo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCSM en varios periodos.
- Ex decano del Ilustre Colegio de Abogados de Arequipa (1996-1997).
- Miembro de la Comisión Permanente de Administración del Fondo Mutual del Colegio de Abogados de Arequipa.
- Presidente del Consejo Consultivo de la Oficina Registral de Arequipa.
- Ex subgerente adjunto del Banco de Crédito del Perú, jefe del Área Legal Región Sur (1983 a 2004).
- Ex vocal de la Junta de Administración de la Cámara de Comercio de Arequipa (2006-2007).
- Miembro del Consejo Consultivo Regional de Indecopi – Arequipa (2006-2007).
- Director del Museo de Arte Contemporáneo de Arequipa.
- Ex decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCSM.
- Presidente del Tribunal de Honor de la Universidad Católica de Santa María.
- Columnista invitado del diario La República.
- Miembro activo del Tribunal Arbitral de la Cámara de Comercio e Industria de Arequipa.
- Magistrado del Tribunal Constitucional, julio 2010.
- En el 2012 vicepresidente del Tribunal Constitucional.

CAPACITACIÓN

Un gran logro de la FCIFF: cátedra coordinada en las asignaturas de matemáticas

Novedoso proyecto académico de la Facultad de Ciencias y Ingenierías Físicas y Formales abordó el tema "El poder de Internet en la enseñanza superior".

La Internet tiene el potencial de afectar los cambios fundamentales en el diseño del proceso enseñanza-aprendizaje y las estructuras de las instituciones que la soportan, por tanto los cursos que se planifican pensando en ello suelen tener con frecuencia resultados exitosos en cuanto el desarrollo de competencias.

De esta forma, el rol del profesor universitario debe estar en continuo proceso de cambio. Él o ella no es un actor solo de transmisión y debe convertirse en un facilitador del aprendizaje y la investigación como un proceso único. Más allá de la especialidad y, poder lograr metodología, tener una perspectiva global o internacional y más aún , ser una persona con habilidad para dirigir ese proceso.

Además de adquirir una nueva asumir este rol, necesita capacitarse en el uso de herramientas tecnológicas y adquirir nuevas concepciones sobre la educación, estrategias modernas para el aprendizaje e innovar habilidades del currículo, técnicas y concepción sobre el aprendizaje, el profesor universitario actual debe tener la valentía de asumir este nuevo rol. El nuevo paradigma se basa en el aprendizaje autodirigido o de autogestión y para llevarlo a cabo el profesor universitario debe sentir la necesidad de llevarlo a escena, cambiando su forma de pensar cuando enseña.

El rol del profesor universitario debe estar en continuo proceso de cambio... no es un actor solo de transmisión y debe convertirse en un facilitador del aprendizaje...

Pero el ingrediente principal para desarrollar este papel de facilitador es sin duda un cambio de actitud del profesor hacia la formación en competencias, tanto en el manejo tecnológico de

las herramientas, como en las competencias referidas a la mentalidad de búsqueda, de enlace, etc. que refuerce la necesidad de motivar al alumno hacia la autogestión. Este reto de cambiar de forma de pensar es extremadamente difícil de superar si no está dispuesto a abandonar los paradigmas que predominaban hace décadas y negar sus beneficios sin siquiera haberlo intentado usando el pretexto de su enorme experiencia adquirida empleando estrategias obsoletas.

El profesor no debe temer a su propio aprendizaje, el mismo que puede hacerlo paralelamente al proceso de enseñar, y así beneficiarse progresivamente de los desarrollos tecnológicos aprendiendo más acerca de Internet. Muchas veces el esfuerzo que se requiere para motivar a un docente universitario a utilizar herramientas tecnológicas es enorme, solamente comparable con la necesidad natural que tienen los estudiantes de usarlas y que lamentablemente algunos no aprovechamos.

BUSCANDO ESE CAMBIO

Hay una convicción de que el resultado de todo aprendizaje es fruto de una actividad directa y personal del aprendiz. Pero si pudiéramos ver lo que sucede en la mayoría de las aulas universitarias podríamos comprobar que la metodología que se sigue está muy alejada de esta concepción.

Ante estas necesidades, las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TICs) pueden ser uno de los elementos clave que ayuden a las transformaciones requeridas. Así lo entendió el Colectivo de Docentes del Área de Matemática del Departamento de Ciencias e Ingenierías Físicas y Formales, que a través del proyecto en ejecución "Cátedra Coordinada", dictan sus asignaturas usando herramientas computacionales : MATLAB, MYMATHLAB, MATHXL, CENGAGE NOW Y MOODLE en modalidad mixta.

CÁTEDRA COORDINADA. Proyecto agrupa a docentes y alumnos de matemática.

EXCELENCIA ACADÉMICA. Preocupación permanente de la Universidad Católica de Santa María.

Nuestra institución está permanentemente preocupada por la búsqueda de la excelencia académica y todo esfuerzo por lograrlo merece nuestro reconocimiento. En este sentido, quisimos destacar los logros de algunos de los alumnos que desarrollaron todas sus competencias en cada uno de los cursos de la Cátedra Coordinada y a través de ellos reconocer a quienes demostraron dedicación y esfuerzo en estas y otras asignaturas de su carrera. Por sus méritos, felicitaciones.

LOGROS DE NUEVA FORMA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Uniformidad de contenidos matemáticos en todos los Programas Profesionales de la FCIFF.
- Uniformidad en la calificación de las competencias de asignaturas con contenidos iguales.
- El aula virtual Moodle es utilizada como una herramienta de gestión para coordinar y uniformizar el trabajo de docentes, jefes de prácticas y estudiantes.
- Movilidad de alumnos y profesores.
- Los libros que utilizan docentes y alumnos son personalizados para la UCSM de las Editoriales Pearson y Cengage.
- Con ayuda de las editoriales se desarrolló un sistema de donaciones de textos y códigos de acceso a las plataformas que beneficien a alumnos con requerimientos económicos.
- Los alumnos resuelven con agrado sus tareas en un aula virtual que califica y ayuda a resolver los problemas planteados en tiempo real.
- El uso de plataformas virtuales desarrolla, además de las competencias específicas formuladas para los cursos, las competencias transversales, como las que se adquieren con el manejo de otro idioma y de herramientas tecnológicas, como también la honestidad y puntualidad necesarias para el cumplimiento de los objetivos.

ALUMNOS EXCELENTES 2012

CÁLCULO INTEGRAL

ING. MECÁNICA	FLORES/REVILLA/POOL EDUARDO
ING. MECÁNICA	LLERENA/FERNÁNDEZ/LEVI DAMIÁN
ING. MECÁNICA	MAMANI/REVILLA/JOSUE ABEL
ING. MECÁNICA	LAURA/HUARCAYA/RICHARD NELSON
ING. MECÁNICA	LLAMOCCA/HUAMANI/GENRRY

ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA

ING. INDUSTRIAL	LAURENTE/MAMANI/ROSA CECILIA
ING. ELECTRÓNICA	HUANCA/LUQUE/ADEMIR YURI
ING. MECÁNICA	OVIEDO/LOAYZA/GUSTAVO EDUARDO
ING. MECÁNICA	QUICAÑO/PAREDES/JEAN CARLO
ING. MECÁNICA	ZINANYUCA/YABAR/MIGUEL ANDRÉS

CÁLCULO DIFERENCIAL

ING. CIVIL HOLGUIN/POMA/MARVIN SHIMAR DAVID
ING. CIVIL HUAMAN/APAZA/IVÁN JESÚS
ING. CIVIL CUBA/ASTRULLA/RONALD ANDERSON
ING. CIVIL ROJAS/AQUIMA/RAFAEL AGUSTO
ING. CIVIL VIZCARRA/ESCALANTE/ANDREA CAROLINA

CÁLCULO VECTORIAL

ING. INDUSTRIAL PAREJA/DAZA/BERTOLT HEINZ
ING. CIVIL AGUILAR/CHÁVEZ/ALEX EDUARDO
ING. CIVIL MIRANDA/VEGA/ANDRÉS GONZALO
ING. CIVIL DUEÑAS/CORRALES/RODRIGO LUIS
ING. CIVIL ESPINOZA/CUIRO/ENGEL ATILIO

LOGROS

UCSM gana concurso de ciencia y tecnología con estudio sobre la quinua

CERTAMEN CONCYTEC. Equipo de investigadores marianistas se ubicó entre los diez primeros

Competencia se organizó con motivo de la declaratoria del 2013 como el "Año Internacional de la Quinua", por la FAO.

Un grupo de investigadores de la Universidad Católica de Santa María (UCSM) fue uno de los diez ganadores del Concurso de Proyectos de Investigación en Ciencia y Tecnología "Del Perú para el mundo, quinua alimento del futuro", que organizó el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Concytec). El certamen forma parte de las actividades que se realizan en el país con motivo de celebrarse el 2013, el Año Internacional de la Quinua (AIQ).

El grupo investigador, conformado por el químico farmacéutico Fernando Torres Vela, ingeniera biotecnológica María M. Vargas Vilca y los bachilleres Doménico Dongo Martínez, José Daniel Vizcarra Llerena y Marcos David Rueda Enríquez, ganaron con el proyecto "Extracción y análisis de metabólicos secundarios a partir de los residuos de la cosecha de la quinua, mediante una técnica biotecnológica enzimática, para el desarrollo de colorantes en la industria de la región sur andina del Perú".

Los proyectos de investigación ganadores, incluido el de la casa marianista, recibirán la suma de 200 mil nuevos soles, que serán utilizados para su ejecución durante el 2013, tiempo en el que -según las bases del concurso- los responsables deberán presentar informes técnicos, económicos, avances y un informe final en el plazo establecido.

LA QUINUA ES MUNDIAL

Casi toda la producción de quinua actual está en manos de pequeños agricultores y asociaciones. Se encuentra de forma nativa en todos los países de la región andina, desde Colombia hasta el norte de Argentina y el sur de Chile. Las principales naciones productoras son Bolivia, Perú y Estados Unidos.

Pero, el cultivo de este cereal trascendió las fronteras continentales, ya que se cultiva también en Francia, Inglaterra, Suecia, Dinamarca, Holanda e Italia. En los Estados Unidos se produce en Colorado y Nevada, y en Canadá, en las praderas de Ontario. Mientras que en Kenia se mostraron altos rendimientos de semilla y en el Himalaya y las planicies del norte de la India, se demostró que el cultivo podría desarrollarse con éxito.

EL 2013 ES SU AÑO

El Año Internacional de la Quinua (AIQ) fue anunciado por la FAO "en reconocimiento a los pueblos andinos que han mantenido, controlado, protegido y preservado la quinua como alimento para generaciones presentes y futuras gracias a sus conocimientos tradicionales y prácticas de vida en armonía con la madre tierra y la naturaleza".

Pasantía en plantas de biogás en Alemania y España

Como parte del proyecto "Introducción de Tecnología de Biogás para Medianas Empresas del Sector Agro y Agroindustrial en Perú", un grupo de investigadores peruanos, entre ellos representantes santamarianos, realizó una pasantía en Múnich (Alemania) y en Burgos (España).

Participaron de Perú el ingeniero agrónomo Godofredo Peña y la bióloga Irina Salazar del Instituto de Investigación y Desarrollo del Sur de Perú, mientras que representando a la Universidad Católica de Santa María asistieron los doctores Gonzalo Dávila del Carpio y Óscar Christian Medina Carpio.

El objetivo de la pasantía fue aprender el proceso y manejo en planta para obtención de biogás que desarrolla la empresa Snow Leopard Projects GmbH mediante visitas técnicas.

Además, aprender el proceso de obtención de este recurso gasífero durante las visitas técnicas, manejo de seguridad ocupacional y simulación en planta, y practicar la tecnología de obtención de biogás en Grafenau.

Los investigadores también realizaron una retroalimentación mediante preguntas y respuestas de las experiencias en la capacitación.

INFORME ALEMANIA

1. Reunión con Katharina y Walter Danner

"Nos entrevistamos en la oficina de Snow Leopard Projects GmbH con Walter Danner y Katharina Danner, gerente general de la empresa, quien expuso el programa de actividades de la capacitación. Walter Danner brindó los alcances de su empresa, respondiendo a nuestras dudas sobre el proceso, comercialización, viabilidad y problemática".

"Lo más resaltante fue el manejo de material orgánico según su contenido energético y de fibras dentro de cada una de las etapas de la fermentación, además de las alternativas para remover el H2S y la importancia de la humedad en el material orgánico".

2. Visita a la planta de Biogás Ortner

"Nuestra visita a la planta de Biogás fue guiada por Sebastián Valtl. Nos explicaron la tecnología de biodigestión en dos fases y mostraron los tanques de hidrólisis, fermentadores, tanque de almacenamiento y el cuarto de bombas. Posteriormente, nos dirigimos al cuarto de control de procesos donde comprendimos el sistema de una manera ilustrativa y práctica, finalmente, ingresamos al ambiente donde se encontraba el motor para generar electricidad a partir de metano, que logra producir 249 kW".

"Se observó la capacidad de generar 249 kW a partir de 1,000 m3 de material orgánico agroindustrial y la generación de energía eléctrica con cultivos energéticos, práctica que en Perú no se encuentra desarrollada".

3. La planta de Biogás Neubouer

"Lo novedoso en la planta Biogás Neubouer fue que los dos tanques de hidrólisis se encontraban por debajo de la tierra y la cantidad significativa de material orgánico que procesa, llegando a generar 606 kW de energía eléctrica.

"Sebastián Valtl nos presentó diapositivas donde se apreciaba la manufactura de las plantas desde el inicio de su fabricación hasta su puesta en marcha. Se observó el trabajo en análisis de suelos, construcción y manejo de material noble, uso de aislantes, posicionamiento de mezcladores y otros".

4. Proyecto Dirigido por Sebastián Valtl

"Sebastián Valtl nos presentó diapositivas donde se apreciaba la manufactura de las plantas desde el inicio de su fabricación hasta su puesta en marcha, se observó el trabajo en análisis de suelos, construcción y manejo de material noble, uso de aislantes, posicionamiento de mezcladores, entre otros temas."

Jornada sobre biogás del Grupo Kepler. El Grupo Kepler organizó ayer una jornada titulada 'Biogás, tendencias en la gestión de residuos orgánicos y ecoeficiencia', que tuvo lugar en las instalaciones del Fórum Evolución. Entre otros asuntos, se habló sobre la valorización de desechos agroalimentarios y de tecnologías de recuperación de nutrientes. JAVIER GUTIÉRREZ ARANGO

TESTIMONIO. Medios de comunicación cubrieron la importante pasantía.

LO QUE DEBES SABER

Instituto de Informática a la vanguardia de la tecnología

Brinda formación en informática básica, cursos en programación y uso de paquetes y sistemas operativos; en clases prácticas, uso de tutoriales y el Aula Virtual.

La Universidad Católica de Santa María, con una clara apuesta por la innovación, puso en manos del Instituto de Informática la formación de los alumnos en aspectos tecnológicos e informáticos, buscando que los egresados alcancen un perfil más acorde con las difíciles condiciones laborales actuales y las exigentes características del mundo moderno globalizado, que ven en la informática y las comunicaciones globales las herramientas de competencia en la lucha por un sector del mercado.

El Instituto de Informática brinda formación en informática básica para bachilleres, con capacitación en las principales herramientas de oficina, con un currículo moderno y de acuerdo a las exigencias laborales actuales; con una actualización constante en contenidos que lo llevó a implementar la última versión del sistema operativo Windows y Microsoft Office original, licenciado bajo el convenio Campus de Microsoft, agregando a dicho currículo los recursos y herramientas didácticas suficientes para un aprovechamiento integral del estudiante en el desarrollo de cursos cien por ciento prácticos, haciendo uso de DVD tutoriales y el Aula Virtual.

Asimismo, dispone de talleres libres en programación, uso avanzado de paquetes y sistemas operativos: MS Project, Excel, Access, Linux, Java, C++, C#, PHP, etc., así como profundizado a nivel intermedio y avanzado.

También toma especial cuidado en seleccionar al personal adecuado e idóneo para tan delicada tarea formativa, por lo que la plana docente está compuesta por ingenieros de sistemas con amplia experiencia en capacitación en Tecnologías de la Información y Comunicación.

El Instituto de Informática además trascendió del ámbito académico universitario tomando contacto y suscribiendo importantes convenios de capacitación con empresas privadas y estatales: Southern Perú Cooper Corporation, Autodema, etc., para el entrenamiento del personal en herramientas de oficina y especializadas.

COMPROMISO

El compromiso del Instituto de Informática de la Universidad Católica de Santa María es alcanzar los más altos niveles de formación complementaria de sus educandos.

Además, lograr que sus egresados posean alta capacidad en la utilización de las tecnologías de la información y comunicación, que responda a las exigencias del actual mundo laboral.

Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia celebró Bodas de Plata

El Programa Profesional de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Católica de Santa María cumplió el pasado 20 de noviembre 25 años de creación y fructífera labor, formando profesionales en salud y producción animal para la región y el país.

La historia de la creación de este programa profesional se remonta al 30 de octubre de 1986, fecha en que se emitió la Resolución N° 1355-R-86 por la cual se nombra una Comisión Técnica para realizar los estudios sobre la creación de una Facultad de Veterinaria y Agroindustrial en la UCSM. La Comisión estuvo integrada y presidida por el profesor Uberto Alegre Manrique (jefe del Departamento Académico de Farmacia y Biomédicas) y el docente Ubaldo Torreblanca Díaz (jefe de la Oficina de Planificación), por parte de la UCSM.

Ellos contaron con el apoyo de representantes de instituciones vinculadas a Arequipa: Ing. José Alcázar Palao, de Autodema; Dr. Jesús Ríos Sacramento, de CIPA-VII-Arequipa; Dr. Alberto Placencia Castillo, del Colegio Médico Veterinario del Perú-Consejo Departamental Arequipa; Ing. Wilder García Martínez, del Colegio de Ingenieros del Perú, Consejo Departamental-Arequipa, y el Ing. Alberto Treviño Pacoricona, del Banco Agrario del Perú, sede Arequipa.

Luego, con fecha 20 de noviembre de 1987, la Asamblea Universitaria de la UCSM, a propuesta del Consejo Universitario, acordó la creación de las facultades en mención y resuelve: "Crear las Facultades de Medicina y Veterinaria, con sus respectivos programas profesionales, y la Facultad de Ingeniería con los programas profesionales de Ingeniería de Sistemas, Agronómica y Alimentaria".

Desde esa fecha transcurrieron 25 años de labor y trabajo ininterrumpidos formando profesionales con mayor campo de acción en las diversas áreas de la producción y salud animal.

Por todo ello las felicitaciones del caso y que sigan los éxitos para este importante programa profesional.

PROYECTOS

Planeamiento Estratégico UCSM: 2013 - 2022

INVOLUCRADOS. El proceso de planeamiento buscó la participación de todos quienes guardan relación con la Universidad Católica.

Plan se traduce en objetivos, tácticas y un conjunto articulado de acciones a ejecutarse a largo plazo.

La gestión en la Universidad Católica de Santa María - UCSM en los próximos diez años será estratégica, en la medida que genere impacto con los resultados de su quehacer institucional, para alcanzar los objetivos como resultado de su posicionamiento en la comunidad y sociedad a la que se debe, teniendo como actores principales a los integrantes de la comunidad santamariana.

Los procesos de planeamiento en la actualidad son dinámicos, por cuanto la eficacia de un plan estratégico no está en su formulación, está en la etapa de su ejecución; está en el pensamiento y actitud proactiva de su Cuerpo Directivo, está en la superación del dilema de lo que queremos (plan) y lo que tenemos para realizarlo (presupuesto), está en asumir como reto la mejora continua con la adecuada calidad de servicio, donde todos los actores involucrados, directivos, docentes, personal administrativo y de servicios, estudiantes y egresados, sabemos lo que tenemos que hacer y nos esforzamos en hacerlo cada vez mejor.

La Universidad inició el Primer Planeamiento Estratégico Institucional el 19 de octubre del 2010 por Resolución N° 16110-R-2010 y 16225-R-2010, y refrendado por Resolución N° 16309-R-2010 para la Elaboración del Plan Estratégico de la UCSM 2013-2022, recuerda el jefe de la Oficina de Planeamiento y Desarrollo, Dr. Ing. César Baluarte Araya.

Hasta el 2010 basaba su desarrollo y gestión en base a lineamientos estratégicos y a un Plan Anual de Funcionamiento para operativizar sus propuestas de desarrollo.

La UCSM cuenta con un sistema de planeamiento que comenzó con su implementación en junio del 2010, con la presentación ante el Consejo de Planeamiento.

de la

GRUPO DE TRABAJO. El proceso se realizó con el mejor ánimo de contar con el aporte de los intervinientes y lograr consensos.

PARTICIPARON TODOS AQUELLOS QUE GUARDAN RELACIÓN CON LA UCSM

- Docentes
- Docentes cesantes
- Personal administrativo y de servicios
- Estudiantes
- Egresados
- Grupos de opinión docente
- Gremios: SADUC (Sociedad Académica de Doctores)

ADUCA (DOCENTES) Y SUTNDUCSM (PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS)

- Grupos de interés - intervinientes
- Colegios profesionales
- Gobierno Regional - gerencias
- Gobiernos locales – municipalidades
- Instituciones públicas
- Empresas privadas
- Instituciones educativas secundarias

EN EL LAGO. Jefe de la Oplade durante su intervención.

El proceso de planeamiento buscó la participación de todos aquellos que guardan relación con la UCSM, con el mejor ánimo de contar con el aporte de los intervinientes y lograr consensos.

A través de un equipo de trabajo presidido por el rector Dr. Abel Tapia Fernández, e integrado por el Dr. César Baluarte Araya, Eco. Patricio Quintanilla Paulet, Mgter. Alberto Arredondo Polar, Mgter. Juan Guerrero Gonzales, Mgter. Rossana Pajuelo Ponce; quienes tuvieron la responsabilidad de planificar, organizar, ejecutar, coordinar y monitorear el trabajo; teniendo la participación de una u otra forma de 579 personas, con aportes, acuerdos, consensos de los intervinientes, como de las Comisiones de Planeamiento de las unidades académicas, administrativas y otros en el proceso de Planeamiento Estratégico, se tiene como resultado, después de dos años, el Plan Estratégico de la UCSM: 2013 – 2022, que partiendo del pensamiento institucional sobre la Universidad que queremos ser, éste se traduce finalmente a través de sus ejes estratégicos (7) en objetivos (7), estrategias (56) y un conjunto articulado de acciones (201) que se reflejarán en los Planes y Presupuestos Operativos Anuales, a partir del pensamiento institucional.

PENSAMIENTO INSTITUCIONAL

La Universidad Católica de Santa María es una comunidad educativa, con personería jurídica de derecho privado, propietaria de sí misma, fundada en valores y principios católicos, sin fines de lucro y al servicio de la comunidad, reconocida y acreditada, partícipe del desarrollo regional y nacional en el contexto de un mundo globalizado.

Atiende requerimientos acordes con las necesidades de la sociedad local y global, dando énfasis a la formación integral de profesionales y académicos en niveles de pre y postgrado, con identificación institucional; asegurando servicios de excelencia, fortaleciendo nuestra inserción en redes de investigación y programas de movilidad internacional de docentes y estudiantes.

Es una universidad saludable, comprometida con el desarrollo sostenible y la práctica de valores. Transfiere a la sociedad conocimientos, productos y servicios derivados de la investigación científica, tecnológica e innovación, a través de su actividad académica, de extensión universitaria y proyección social.

Con capital humano de alto nivel; procesos académico-administrativos eficientes, eficaces y éticos; con sistemas y tecnologías de última generación e infraestructura física de acuerdo a un plan director.

El Plan Estratégico de la Universidad Católica de Santa María: 2013 – 2022 fue aprobado en sesión del Honorable Consejo Universitario el 03 de diciembre del 2012 y tiene como Resolución N° 4887-R-2012 del 4 de diciembre del 2012.

Así como lo manifiesta en su presentación el Rector Dr. Abel Tapia Fernández ... "de allí que el corolario de nuestro Plan Estratégico de la UCSM, 2013 – 2022, sea "buscar la verdad para hacer el bien".

Desde estas líneas estamos agradeciendo y felicitando a la comunidad santamariana por el logro alcanzado.

PASATIEMPO

¿Cómo aprovechar las vacaciones?

Sácale el máximo partido al tiempo libre, aprovecha para acudir a espacios abiertos y eventos sociales.

Se inició el verano. Y mientras algunos se dedican a descansar y recargar energías para comenzar bien el año, otros siguen sus actividades e intentan sobrevivir al clima de la ciudad. Aquí te proponemos algunos consejos para aprovechar las vacaciones al máximo.

¿CÓMO APROVECHARLAS?

Para renovar energías, ya sea si tienes días de vacaciones como si no, lo ideal es hacer cosas diferentes para escapar de la rutina.

Si no puedes tomarte vacaciones en el trabajo ahora, igual puedes disfrutar del clima reinante en esta época del año sin que esto afecte tu desempeño laboral. Para aprovechar el verano es aconsejable hacer tareas que te permitan estar en contacto con la naturaleza, participar de actividades sociales, de cuidado personal u ocio. (Fuente: Flickr)

PARA QUIENES TRABAJAN

Quienes deben continuar con la rutina, es aconsejable que busquen entrar en contacto con la naturaleza para salir del alboroto típico de la ciudad. Cambiar de camino para ir a trabajar puede ayudarte.

Además, es recomendable utilizar medios de transporte alternativos para recorrer parques o espacios abiertos actuando como si fuésemos turistas. Eso te ayudará a aflojar tensiones. Y, quienes tienen los medios para hacerlo, los fines de semana pueden ir a lugares donde realizar actividades al aire libre, como la playa. También es útil visitar lugares a los que nunca hayas ido.

El descansar no implica únicamente dormir, significa un cambio de aura y de mentalidad. En el día encuentra un espacio para realizar actividades de cuidado personal y ocio, ya sea hacer deporte o algún hobby, juntarte con amigos o ir a un evento.

Intenta desconectarte. Muchos creen que ver televisión o estar en las redes sociales es igual a descansar, pero no. Procura pasar el menor tiempo posible cerca de una pantalla e intenta realizar actividades con relación a tu cuerpo, personas o entornos.

QUIENES ESTÁN DE VACACIONES

Para quienes no trabajen en este período es recomendable desprenderse de su teléfono móvil y encenderlo solo para verificar novedades.

Por último, para tener unas vacaciones como uno se las imagina y si decides viajar es preciso tener en mente dos puntos: la elección y planificación de tu viaje. Ten cuidado a la hora de elegir tu estancia vacacional, pues dependes en gran medida de ello. La manera de hacerlo es planificar con cuidado y cómo quieres tus vacaciones para que estas se adecuen a ti y no suceda lo contrario.

Fuente: Portal de Turismo 2020, Portal Guioteca

"DESCONEXIÓN DIGITAL"

El doctor en psicología y vicerrector de Ordenación Académica de la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), José Ignacio Baile, afirma que "la tecnología facilita la existencia, pero también puede llegar a crear una cierta dependencia que hay que procurar racionalizar. Las tablets, smartphones y otros dispositivos móviles están pensados para disfrutarlos, no para depender de ellos".

Por ello, la UDIMA publicó una serie de consejos para que los que van a vacacionar pongan en práctica un ejercicio de sana "desconexión digital", que nos ayudará a sacar el máximo partido al tiempo libre".

Deja todo atado antes de irte de vacaciones: Aprende a delegar en un compañero de trabajo y procura marcharte con las cosas resueltas. Así evitarás estar pendiente del móvil y correos.

Apaga el móvil durante la comida: Date el lujo de pasar largas sobremesas charlando sin el persistente pitido del celular.

Evita leer los correos cada cinco minutos: Con echarles un vistazo una vez al día, por ejemplo, antes de ir a dormir, es más que suficiente.

Disfruta de los libros y periódicos: recupera el placer de leer en la terraza o en la playa.

Escribe postales en lugar de e-mails: Dale una sorpresa a alguien cuando se encuentre tu postal de puño y letra.

Desconéctate de Facebook: Potencia tus relaciones personales con amigos y familiares.

Olvida el móvil, tablet y ordenador: Así podrás disfrutar más las actividades que realizan.

Deja de tuitear por unos días, nada de llevar videoconsolas, vuelve a los comercios tradicionales, date el gustazo de mirar, ojear y trastear sin prisas.

DICEN LOS ESTUDIANTES

La trabajadora social y la violencia intrafamiliar

La función de esta profesional es hacer una evaluación de las situaciones de vulneración de niños y adolescentes, así como mujeres y ancianos maltratados, y dar apoyo a las víctimas.

Por: **Nirsa Jesús Hernani Meloni**
Alumna del Programa de Trabajo Social UCSM

Por violencia intrafamiliar nos referimos a todas las situaciones o formas de abuso de poder o maltrato (físico o psicológico) de un miembro de la familia sobre otro, que se desarrollan en el contexto de las relaciones familiares y que ocasionan diversos niveles de daños a las víctimas de esos abusos.

La causa de la aparición y permanencia de la violencia intrafamiliar es compleja y multifactorial, se relacionan con ella actitudes socioculturales como la desigualdad de género, las condiciones sociales, conflictos familiares, conyugales y los aspectos biográficos como la personalidad e historia de abusos en la familia de origen.

La violencia ha sido y es utilizada como un instrumento de poder y dominio del fuerte frente al débil, del adulto frente al niño, del hombre frente a la mujer; su meta es el control sobre la conducta del otro, lo cual se evidencia en los objetivos como "disciplinar", "educar", "hace entrar en razón", "poner límites", "proteger", "tranquilizar', etc., con quienes ejercen violencia y también, muchas víctimas intentan justificarla.

La gravedad de las consecuencias físicas y psicológicas, tanto para la víctima como para la familia, hacen de la violencia intrafamiliar un importante problema de la salud con intensa repercusión social.

El papel de la trabajadora social es hacer una evaluación de situaciones de vulneración de niños(as) y adolescentes; mujeres y ancianos maltratados. Mediante entrevistas a adultos responsables y/o familiares significativos, coordinar con redes sociales (escuelas, municipios, instituciones, etc.); derivar a través de redes sociales, programas de reparación, apoyo familiar, entre otros, a las personas afectadas, trabajo coordinado con Juzgados de Familia y de Menores; asistir a audiencias en el Juzgado de Familia por presentaciones de Medidas de Protección.

También tienen como función la realización de diagnósticos de vulnerabilidad, planes de intervención, implementación de estrategias que tiendan al involucramiento de familia y/o adultos(as) protectores en el proceso de intervención, desarrollo de espacios grupales de aprendizaje familiar, de grupos sociocomunitarios e implementación de estrategias innovadoras y de acercamiento en el caso de los focos detectados, entre otras funciones.

Descubriendo el otro yo: el que puede llegar a ser

Por: **Eduardo Alonzo Suárez Ayerbe**
Egresado del Programa de Publicidad y Multimedia UCSM

¡Píxeles! ¡Videos! ¡Cámaras! ¡Acción! Filosofía de diseñadores gráficos publicitarios, con ingredientes potencialmente marketeros, con gramos de investigación y toneladas de ganas de querer hacer bien las cosas.

Nos abrimos a un mundo donde creemos fielmente en el "Debe ser", pero viene un "cuy mágico" que dice el "Debe" no existe y despertamos en la cruel realidad del "ES". Es ahí que como creativos tenemos que transformar las cosas y darle un nuevo rumbo a la vida.

Un día era publicista y al despertar me vi involucrado en aquel pico más alto del Gantt de los proyectos. Con temor a caer, decidí adentrarme en el tema de la ingeniería y descubrí un título que jamás imagine, el "Publiproyectista". La vida nos lleva a veces a lugares tan inesperados que nos sorprendemos de nosotros mismos y de lo multifacéticos que podemos llegar a ser. Si tener que diseñar un logo resulta agradable. Descubrir el deleite de planear tareas y programar con estadísticas acompañadas de nuestra fiel herramienta, la creatividad se vuelve indispensable y nos abre un horizonte más allá de lo que nuestros ojos pueden llegar a ver y lo que nuestra mente puede imaginar.

Es ahí donde el publicista lidera, crea, ejecuta, evalúa y administra. El otro yo se vuelve en el futuro que mi imaginación inocua no proyectó, pero que el "ES" de la vida me condujo. ¿Por qué pasó esto? No lo sé. Pero lo que comprendo y veo es que la vida tiene una nueva sazón.

"Ser yo no significa quedarme en mí mismo, sino descubrir lo que puedo llegar a ser"

ACTIVIDAD

Importancia del Diseño de Interfaces

En el Perú, la implantación del Gobierno Electrónico materializa la interacción del usuario con la institución a través de interfaces. Algunas de las iniciativas más exitosas son los portales de la Sunat y Sunarp.

Por: **Lic. Margie Valeria Salas Delgado**
Docente del Programa de Publicidad y Multimedia UCSM

En los próximos años, el comportamiento humano y la experiencia de los usuarios con las computadoras continuarán siendo temas de investigación y de desarrollo con un rápido crecimiento. Las interfaces se están convirtiendo en la base de sistemas sociotécnicos, que involucran a mucha gente a lo largo de periodos de tiempo extensos.

En el Perú, la implantación del Gobierno Electrónico materializa la interacción del usuario con la institución a través de interfaces. Algunas de las iniciativas más exitosas son los portales de la Sunat y Sunarp, que presentan interfaces, en este caso creadas por organizaciones gubernamentales, que comunican confianza y responsabilidad al navegante, limitando los usos incorrectos de la información.

El usuario requiere acceder a fuentes verificables, retroalimentación adecuada sobre sus acciones y formas de comprobar fácilmente cuál es el estado del trámite que realiza. La Reniec presenta una interfaz que permite al usuario realizar consultas de verificación de identidad y pagos de tasas a través de la Ventanilla Virtual que solicita al ciudadano ingresar sus datos. El sistema se encarga de pasar los datos al Registro Nacional de Identificación y Estado Civil, contactar con la institución que realiza el trámite, enviar los datos y requerimientos del ciudadano y realizar el pago electrónico con la tarjeta de crédito.

LA ONGEI EN EL PERÚ

El Gobierno Electrónico como concepto se concreta en el Perú con la creación de la ONGEI, Oficina Nacional de Gobierno Electrónico e Informática, responsable de materializar "actividades que el Estado realiza en temas relacionados con Gobierno Electrónico e Informática, como proyectos en tecnología de información, desarrollo de la Sociedad de la Información y normatividad informática.

La ONGEI obtuvo información sobre el uso de las tecnologías de información en el Sistema Universitario Nacional, a través de la "VI Encuesta Nacional de Recursos Informáticos y Tecnológicos de la Administración Pública 2007". Investigaciones relacionadas al tema, cobran mayor importancia debido a que la interacción del usuario con la universidad puede darse a través de un encuentro físico en un ambiente tradicional o a través de la interfaz de su sitio web frente a la pantalla; realidad que afianza la creciente demanda relacionada a la educación a distancia. Los sitios web forman parte del discurso institucional asumido como propio por la universidad; si el usuario interactúa con la institución a través de este medio, la imagen que se formará se basará principalmente en el sistema de piezas significantes que la institución comunica a través de sus interfaces.

Invertir tiempo en el desafío de una interfaz conlleva a despertar el interés por profundizar en el contenido; la primera impresión visual de la página de inicio, conduce a la permanencia o abandono del sitio. Las interfaces que presentan las web de las instituciones superiores cobran mayor importancia cada día entre los sistemas de identificación difundidos por las universidades del país.

ACTIVIDAD

Grupo Bioss del CICA presentó 23 proyectos en Expociencia

Colectivo conformado mayoritariamente por alumnos de Ingeniería Biotecnológica busca motivar a los jóvenes a que se dediquen a la investigación.

Un total de 23 proyectos de investigación se presentaron en la I Expociencia de Estudiantes de Ingeniería Biotecnológica "Proyecto Bioss", actividad que tuvo como objetivo dar a conocer a la población arequipeña los resultados obtenidos en los distintos proyectos realizados por los integrantes del Grupo Bioss, y también promover la investigación en la juventud de la región.

Bioss es un grupo de investigación integrante del CICA, conformado mayoritariamente por alumnos de pregrado y egresados de la profesión de Ingeniería Biotecnológica. En la actualidad, todos los miembros desarrollan diferentes investigaciones en áreas como: ambiental, minería, microbiología, tecnologías adaptativas-innovadoras e industrial.

En el evento, que se desarrolló en noviembre pasado, se contó con la participación de 37 alumnos y la presencia de gran cantidad de universitarios de distintas carreras, entre ellas Ingeniería Biotecnológica, Odontología, Farmacia, entre otros; incluso asistieron estudiantes de la Universidad Nacional de San Agustín (Unsa).

Hugo Apaza, director de Bioss, refirió que la Expociencia buscó motivar a los jóvenes a que se dediquen a la investigación, mediante la ejecución de proyectos, transmisión de experiencias, seminarios y talleres. Este objetivo, según Apaza, se logró ya que tras finalizar la feria, muchos de los jóvenes se animaron a hacer investigación para el próximo año.

Bioss hace el papel de escuela de formación de investigadores, y a su vez forma líderes que puedan ser la generación del cambio para el desarrollo de Arequipa y la macrorregión.

El desarrollo también genera residuos

El crecimiento económico de Arequipa en los últimos años permitió la instalación de más industrias y empresas de distintos rubros, y con ello el surgimiento de nuevas metodologías, productos, insumos y por ende, la generación de diferentes residuos y contaminantes, produciéndose impactos significativos en el ambiente, tanto en la misma empresa como en la población. Se necesitan diferentes metodologías y tecnologías para minimizar en gran parte los materiales de desecho. Entonces, es necesario contar con investigaciones que reduzcan o den solución a estos residuos. Muchos de los proyectos de Bioss están orientados a esta problemática.

ACTIVIDADES EXPOCIENCIA. Evento académico también involucró la realización de seminarios y talleres.

ACTUALIDAD GRÁFICA

EN ACCIÓN. *Caminata santamariana por las Universidades Saludables.*

SUDAMERICANO DE ATLETISMO MÁSTER. *Rector marianista participó exitosamente.*

MUESTRA. *Exposición fotográfica de los estudiantes de Comunicación Social.*

COMPARTIR. *Momentos de alegría brindaron las autoridades de la UCSM a los alumnos de la I. E. de Totorani - Polobaya, por las fiestas navideñas.*

PREMIO. *Autoridades de la UCSM distinguen a ganadoras del concurso de afiches de la I.E. Domingo Savio.*

SAGRADA FAMILIA. *El espíritu de la Navidad en la UCSM.*

INFORMATIVA

Programación Académica
Semestre Impar - Par - Año 2013

ACTIVIDADES	CRONOGRAMAS	
	2013 – I	2013 – II
PROCESO DE MATRICULAS:		
▪ **Registro de Matrícula previo pago de la tasa educativa**		
- Por Internet	Del 11 de febrero al 01 de marzo	Del 25 de julio al 09 de agosto
▪ **Trámites Especiales**		
- Reingreso y Autorización de Matrícula, previa presentación de solicitud	Hasta el 01 de marzo	Hasta el 09 de agosto
- Matrícula en otro Programa, previo requisito de registro de matrícula en el Programa original y presentación de solicitud	Hasta el 15 de marzo	Hasta el 30 de agosto
- La Ampliación de Créditos está considerada en el respectivo programa de informática, no siendo necesaria la presentación de solicitud	Automática	Automática
▪ **Rectificación de Matrícula** (Modificación de sección, retiro de asignaturas, cambio de cursos, incremento de materias), habiendo cancelado la tasa vigente al mes y abonado los derechos respectivos	Hasta el 05 de abril	Hasta el 13 de setiembre
▪ **Anulación de Matrícula** (Retiro de la totalidad de asignaturas, sin opción de volverse a matricular), presentando la correspondiente solicitud, adjuntando el consolidado de matrícula y el último recibo de tasa educativa cancelada. Sin lugar a devolución de los pagos efectuados	Hasta el 10 de mayo	Hasta el 18 de octubre
▪ **Exoneración de la Práctica Aprobada** (Validación Automática de las notas aprobatorias en la parte práctica de asignaturas), los alumnos que deseen volver a llevar la parte práctica, presentarán su solicitud indicando la asignatura con su respectivo código	Hasta el 05 de abril	Hasta el 06 de setiembre
DESARROLLO DEL SEMESTRE		
▪ **Inicio de Clases**	04 de marzo	12 de agosto
▪ **Cronograma de Consolidación de Evaluaciones**		
- Consolidación **Primera Evaluación**	Del 08 al 13 de abril	Del 16 al 21 de setiembre
Ingreso al sistema de Notas de Primera Evaluación	Del 15 al 20 de abril	Del 23 al 28 de setiembre
- Consolidación **Segunda Evaluación**	Del 20 al 25 de mayo	Del 28 de Oct. al 02 de Nov.
Ingreso de Notas al Sistema vía Web	27 de mayo al 01 de junio	Del 04 al 09 de noviembre
- Consolidación **Tercera Evaluación**	Del 01 al 06 de julio	Del 09 al 14 de diciembre
Ingreso de Notas al Sistema vía Web	Del 08 al 13 de julio	Del 16 al 21 de diciembre
▪ **Término del desarrollo de clases y evaluaciones regulares**	13 de julio	14 de diciembre
▪ **Cronograma de Exámenes de Aplazados**		
- Publicación del Rol de Exámenes	Del 04 al 08 de julio	Del 12 al 16 de diciembre
- Proceso Evaluativo	Del 10 al 16 de julio	Del 17 al 21 de diciembre
Ingreso de Notas al Sistema vía Web	Hasta el 18 de julio	Hasta el 23 de diciembre
▪ **Finalización del Semestre, para todos sus efectos**	18 de julio	23 diciembre

LO NUESTRO

Biblioteca Virtual: búsqueda de información en Internet

Apoya las actividades académicas de docencia e investigación. Herramienta permite la pesquisa en las principales bases de datos que tiene la Universidad.

La Biblioteca Virtual de la Universidad Católica de Santa María (UCSM) apoya las actividades académicas de docencia e investigación y contribuye a la calidad y excelencia, a través de servicios y productos afines a las nuevas tecnologías de la información, cumpliendo de manera rápida, eficiente, eficaz y segura los requerimientos de los interesados, siendo administrada por normas que establecen los derechos, obligaciones y condiciones de uso que deben cumplir los usuarios.

La Biblioteca Virtual está ubicada en el Pabellón G – 201 y ofrece el servicio de búsqueda de información en Internet y la suscripción a dos importantes Bases de Datos: EBSCOHOST e HINARI, buscadores especializados de todas las áreas educativas, donde se encuentran los principales artículos, publicaciones e investigaciones de revistas a nivel internacional, lo que permitirá estar actualizados en los principales temas de estudio e investigación.

Ofrece además la búsqueda en Cybertesis o tesis electrónicas. Con este servicio se accede al formato electrónico de las tesis sustentadas de los Programas Académicos de la Universidad, modernizando de esta manera la búsqueda de investigaciones, brindando facilidades a los estudiantes para encontrarlas rápidamente y en un formato más fácil de entender, de acuerdo a estándares internacionales.

Asimismo, cuenta con el complemento de libros en formato digital, para que los estudiantes los revisen y amplíen sus estudios con los libros físicos y así tener el programa o alguna explicación adicional. Además, dispone de un amplio salón, con máquinas conectadas a un servicio de Internet con el cual los alumnos pueden hacer búsquedas complejas y realizar trabajos de investigación.

La Biblioteca Virtual está disponible para los alumnos gratuitamente con el fin de brindar la ayuda especializada en la búsqueda en las principales bases de datos que se posee; y guiar a los estudiantes para que usen eficientemente estos servicios de importancia en estos días, ya que por medio de Internet es posible mantenerse actualizado en las diversas áreas de investigación.

Dentro del objetivo de modernización constante que tiene la Universidad Católica de Santa María, esperamos guiar a los alumnos a una etapa en la que puedan hacer uso adecuado de los servicios que son importantes para sus carreras y seguir implementando la Biblioteca Virtual para que esté a la vanguardia.