“Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación”

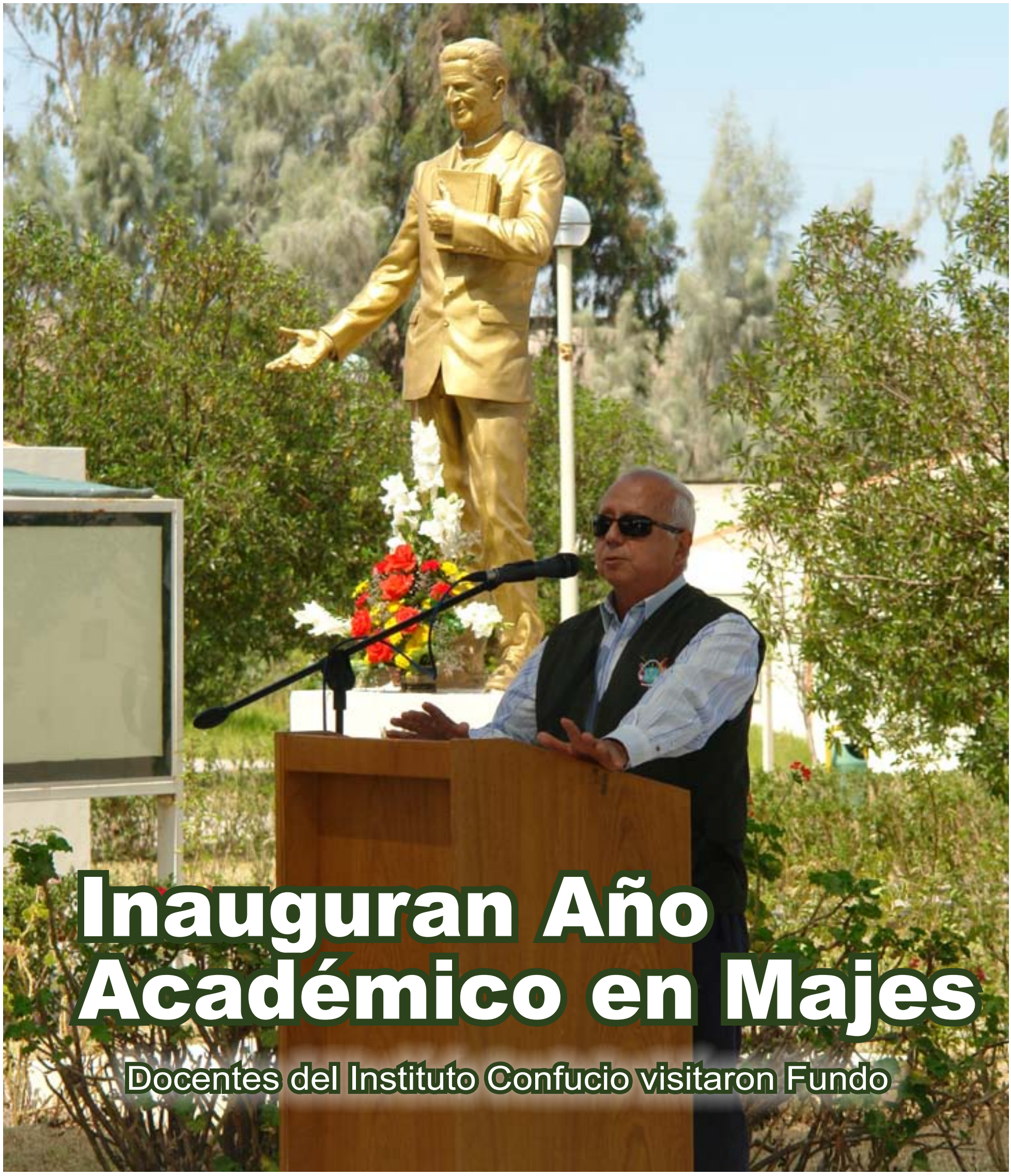
ACTUALIDAD SANTAMARIANA

UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA MARIA

Universidad Católica
de Santa María

“En la ciencia y en
lla fe está nuestra
fortaleza”

Informativo Oficial de la UCSM | Oficina de Imagen y Promoción Institucional **mayo 2015 / Nº 46**



Inauguran Año Académico en Majes

Docentes del Instituto Confucio visitaron Fundo

Nuestra palabra

Actualidad Santamariana

INFORMATIVO OFICIAL
EDICIÓN MENSUAL

Universidad Católica
de Santa María

Oficina de Imagen y Promoción Institucional
Sección Comunicación Institucional

RECTOR
Dr. Manuel Alberto Briceño Ortega

VICERRECTOR ACADÉMICO
Dr. César Cáceres Zárate

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN
Dr. Gonzalo Dávila Del Carpio

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO
Dr. Máximo Corrales Calisaya

DIRECCIÓN
Lic. Juan Luis Dávila Fernán-Zegarra.

EDICIÓN
Alejandro Darío Medina Luque.

REDACCIÓN
Daniel Andrés García Flores
Andrés Sebastián Rodríguez Escobedo
Maria Fernanda Acosta Contreras

FOTOGRAFÍA
William Cano Fuentes
Ricardo Umpire Cárdenas

DISEÑO
Mitzi Ester Castro Mendoza.

DIAGRAMACIÓN
Daniel Andrés García Flores
María Fernanda Acosta Contreras.

MESA DE REDACCIÓN
Samuel Velarde 303 Segundo Piso
Umacollo - Arequipa

teléfono: 382038 Anexo 1014

email: imagen@ucsm.edu.pe

www.ucsm.edu.pe

En el Día del Trabajo

En esta fecha memorable, primero de mayo Día del Trabajo, deseo expresarles mi saludo afectuoso a todos ustedes mis compañeros de trabajo, expresándoles mi felicitación y deseando que todos y cada de ustedes alcance los éxitos en la consecución de sus objetivos, se identifiquen con sus logros y se aúnen al engrandecimiento de este su segundo hogar, nuestra Universidad Católica de Santa María.

Siempre se ha dicho que "el trabajo dignifica al hombre", lamentablemente esta premisa ha quedado en el tintero ya que encontramos millones de personas trabajadoras que viven en condiciones infrahumanas, sin el pan de cada día; con salarios bajos y jornales que indignan la condición humana. Sólo para citar, en el mundo según la UNICEF hay 200 millones de niños entre los 5 y los 10 años que trabajan con sueldos miserables, sin calidad de vida, sin educación a la que tienen derecho, ni asistencia médica y afrontando el peligro de enfermedades y sometiéndose a una vida infrahumana; son los niños sin voz, sin techo, marginados de las grandes ciudades, olvidados por los gobiernos de turno, ignorando la mano amiga y sosteniendo una pesada cruz en el trayecto de su vida.

El Perú no escapa a situaciones en las que el trabajo no se valora en su real dimensión, o no se le estima en su esfuerzo y en su dedicación; agregándose a ello un sueldo injusto y un trato inhumano en muchos casos; tal como ocurre con las empleadas del hogar, con los sub empleados, los informales, los tercerizados, etc. los cuales no tienen posibilidades de hacer carrera o de ascender en la escala salarial que les permita una vida digna.

Juan Pablo Segundo en su Encíclica Laboren Exercens, remarca la importancia del trabajo como elemento de subsistencia: como contribución al desarrollo de las ciencias y como eje de la exaltación moral de la sociedad. Sostiene además que el trabajo exige un decidido Testimonio y Compromiso con la Empresa, que abra esperanzas en la dimensión fundamental de la existencia humana; pues la vida del hombre se hace cada día, en cada momento y en cada circunstancia, sin embargo, el trabajo no debe conllevar a la fatiga humana, al sufrimiento y a la injusticia; elementos que hoy, en muchos casos, han invadido profundamente la vida social de muchas naciones.

Quien les habla, acompañado de los señores vice rectores y personal técnico, hemos visitado a cada una de las Facultades de nuestra Universidad y hemos tenido la oportunidad de hablar directamente con las autoridades, docentes y los estudiantes que pertenecen al Consejo de Facultad, para informarles de la situación económica y administrativa de la Universidad y sus unidades académicas; comunicando las medidas que estamos tomando, demandando la colaboración de todos para que nuestra Universidad mejore, para que juntos podamos hacer de la Universidad Católica de Santa María una institución muy sólida y prestigiada, que destaque en los rankings como una de las mejores universidades del país, y que sea nuestro gran orgullo decir "Yo Trabajo en la Universidad Católica de Santa María".

Por eso, defendamos nuestro centro de trabajo, asumamos el compromiso de querer, e identificarnos con nuestro segundo hogar.

Dignos estamentos de nuestra Universidad: Dignifiquemos nuestro trabajo con altura y responsabilidad; hagamos de nuestro trabajo la bandera del desarrollo de nuestras competencias; descubramos que cada día es un nuevo reto y un nuevo desafío que supone un trabajo sensato, consciente y juicioso; manifestemos en cada momento sabiduría y tenacidad con lo que hagamos; solo así nuestro trabajo reseñará hitos de gloria institucional y dignificará a cada quien en su desempeño profesional. Veamos el ejemplo de una gran mujer, muy trabajadora "La Madre Teresa de Calcuta", que cuando le decían ¿Porque trabajas tanto? ella respondía "No puedo dejar de trabajar por mis pobres, ya que tendré toda la eternidad para descansar".

Soy consciente de la responsabilidad perseverante de cada uno de ustedes para con la Universidad Católica de Santa María. Su prestigio y crédito, han sido y son consecuencia del trabajo honrado y mancomunado de quienes hoy están en el cielo y de los que desempeñamos alguna función en el presente.

Por su esfuerzo, tenacidad y constancia, les damos nuestro agradecimiento como equipo Rectoral y que Dios y la Virgen María nos sigan prodigando sus bendiciones, para que nuestra labor y trabajo contribuyan al bienestar institucional, profesional y familiar.

¡Feliz Día del Trabajo para todos Ustedes!

Dr. Alberto Briceño Ortega
Rector de la UCSM

Hablan las imágenes

Equipo rectoral se reunió con personal académico

De todas las facultades

El rector Dr. Manuel Alberto Briceño Ortega y los vicerrectores, Académico Dr. César Cáceres Zárate, de Investigación, Gonzalo Dávila Del Carpio y Administrativo Dr. Máximo Corrales Calisaya sostuvieron una serie de reuniones con decanos, jefes del departamento, directores, coordinadores académicos y docentes de las diferentes facultades de nuestra Universidad para informar sobre la situación actual de la universidad santamariana y las innovaciones planteadas al cumplirse 100 días de su gestión al frente de la Católica de Arequipa.

En los encuentros expusieron el estado financiero, dicho informe se centró sobre los ingresos y egresos de cada carrera profesional, así como la ejecución presupuestal de la Universidad, disgregada por rubros, y la situación académica y administrativa de las diferentes unidades, dando a conocer además, las principales innovaciones a aplicarse en los próximos meses, con la importante intención de mejorar la calidad de la enseñanza, de los servicios que brinda, así como el ambiente de formación profesional de los alumnos, sus laboratorios y gabinetes, mediante la asignación de los ambientes modernamente implementados en los edificios que a mediados del presente año quedarán expeditos.

Las autoridades universitarias señalaron que este informe es importante, por cuanto permite conocer la real situación por la que atraviesa la UCSM y constituye la línea de base sobre la que se implementarán acciones académicas y administrativas a fin de superar algunos detalles negativos encontrados.

Dieron a conocer además, la reasignación del personal administrativo buscando dinamizar y optimizar dicho servicio, planteándose un proceso de racionalización y capacitación del referido personal.

Los docentes manifestaron su respaldo a la gestión del rectorado y su compromiso con la defensa de la autonomía universitaria y la pluralidad en nuestro centro de estudios.

Comuni-cato

UCSM entrega donación a Brigada de Comunicaciones del Ejército

El Dr. Manuel Alberto Briceño Ortega, Rector de la Universidad Católica de Santa María y los Vicerrectores, doctores: César Cáceres Zárate, Académico; Gonzalo Dávila Del Carpio de Investigación y Máximo Corrales Calisaya, Administrativo, llegaron hasta las instalaciones de la Tercera Brigada de Comunicaciones del Ejercito del Perú en el distrito de Tiabaya, al mando del Comandante General Miguel Arturo Balta Sevillano, para hacer entrega de una importante donación.

El donativo está conformado por cinco computadoras Corel Duo, medicamentos como Neomicina + Bacitracina x350 mg/5000 (10), Dexametasona 4mg/ml (100), Diclofenaco 75mg/ml (50), Ambroxol 30mQ/ml (100), Amoxicilina 250mg/ml (50), Cetirizina 5mQ/ml (50), Complejo B (50), Lactulosa (20), Ibuprofeno 100mQ/ml (20),Paracetamol-120mg/ml (50), Metronidazol 500 mg (20), Amoxicilina 500m (200), Azitromicina 500mQ (100),Bismutol 87.33 (100), Cetirizina 10mg (50),Ciproftoxacino 500mg (100),Clindamicina 300mQ (100), Complejo B (100), Diclofenaco 50mQ (100), Dolofarmalan forte (100), Furazolidona 100mg (200),Ibuprofeno 400mQ (100), Naproxeno 500mQ (300), Omeprazol 20mg (200), Paracetamol 500mg (300), Ranitidina 300mQ (300), Sulfametoxazol Trimetoprima 800mg/160 (300); así como una buena cantidad de material bibliográfico.

Al finalizar el acto de donación, el Comandante General Miguel Balta señaló "…todo el personal de oficiales, técnicos y tropa de la Tercera Brigada de Comunicación está muy agradecido por ésta donación, creo que este aporte que nos está haciendo la UCSM va a mejorar la calidad de vida del personal tanto en lo cualitativo como en lo cuantitativo porque ellos van a ver no solamente el aporte de la institución del ejercito sino también el aporte de las universidades hacia la juventud de Arequipa y vamos a mejorar los ambientes, las instalaciones donde va a estar todo este material".

"Son cinco computadoras de última tecnología que va a permitir que nuestro personal tenga un acceso a internet y pueda investigar y desarrollar muchas cosas, también una buena cantidad de libros que van a mejorar la calidad del educando, del personal que labora acá, porque hay mucho personal de tropa que estudia en universidades e institutos. También recibimos medicinas, indudablemente ésta medicina es de gran apoyo no solamente acá en la guarnición de Arequipa sino también en la de Puno donde tengo un batallón que ya están sufriendo las inclemencias de las heladas, el lugar es Santa Rosa, voy a invitar a la Universidad Católica de Santa María para que nos visite, es un lugar muy bonito", sentenció.

Santamariano integra Consejo de la Magistratura

Dr. Ramiro Eduardo De Valdivia Cano

La Sala Plena de la Corte Suprema de Justicia eligió a los nuevos integrantes del Consejo Directivo de la Academia de la Magistratura para el periodo 2015-2016.

Entre los magistrados seleccionados figura el Juez Supremo y orgulloso santamariano Dr. Ramiro Eduardo De Valdivia Cano, él es Doctor en Derecho Público, Magister en Derecho Comparado por la Universidad de Illinois y Abogado por la Universidad Católica de Santa María, es Juez de la Corte Suprema de Justicia de la República del Perú y representante del Poder Judicial ante el Consejo Directivo de la Academia de la Magistratura.

Prestigioso ex docente de la Casa Santamariana, fue decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en el periodo 1985-1989, con más de 40 años de experiencia académica en el Perú y en el extranjero, ha sido Jefe de Cooperación y Relaciones Internacionales en la UCSM y es profesor principal en la Academia de la Magistratura.

Magistrado titular del Jurado Nacional de Elecciones de 1996 al 2001, el doctor De Valdivia Cano ha participado como expositor principal en numerosos congresos, conferencias, seminarios y talleres dictados sobre Derecho Constitucional y Procesal Constitucional.

El doctor Ramiro De Valdivia Cano tiene en su haber diversas investigaciones, libros, materiales de enseñanza y artículos, publicados, entre los que podemos citar los siguientes títulos: "Chesterton", "Derecho Constitucional II" "Constitución, familia y juventud", "Libro X.C.C: El Exequatur", "Diccionario de Derecho Electoral" y "Derechos Ciudadanos."

La Academia de la Magistratura es la institución oficial del Estado peruano, que tiene como finalidad desarrollar un sistema integral y continuo de capacitación, actualización, perfeccionamiento, certificación y acreditación de los magistrados del Poder Judicial y del Ministerio Público en todas sus instancias, propiciando su formación ética y jurídica, su conciencia creadora y la permanente reflexión sobre el rol que les compete asumir al servicio de la administración de justicia en el proceso de desarrollo del país. Asimismo extiende sus actividades de capacitación a los auxiliares de justicia.

RESEÑA HISTORICA

a) La Constitución Política de 1993 en su artículo 151° estableció la creación de la Academia de la Magistratura, con fines de formación y capacitación de los magistrados para contribuir a una mejora en la administración de justicia y con ello, al afianzamiento del sistema democrático y el Estado de Derecho en el país.

b) El 21 de julio de 1994 se dio la Ley N° 26335 "Ley Orgánica de la Academia de la Magistratura", donde se le reconoce personería de derecho público interno, con autonomía administrativa, académica y económica.

c) La Academia de la Magistratura inició sus funciones en 1995, estableciendo tres líneas de formación académica de carácter permanente denominadas Programas: Programa de Formación de Aspirantes (PROFA), Programa de Actualización y Perfeccionamiento (PAP), Programa de Capacitación para el Ascenso (PCA).

d) El 19 de junio de 1996 se incluyó a la Academia de la Magistratura, en el proceso de reforma y modernización de las instituciones que integran el sistema judicial, por lo que las funciones de gobierno se delegaron en la Comisión de Reorganización y Gobierno de la Academia.

e) A fines del año 2000 en el marco del proceso de recuperación democrática del país y en especial del sistema de justicia, se dio la Ley N° 27367 que desactivó las Comisiones Ejecutivas del Poder Judicial, reestableciéndose el funcionamiento de los órganos naturales de gobierno de la Academia de la Magistratura, por lo que en diciembre de este mismo año, se constituyó el Consejo Directivo, como expresión democrática de su Ley Orgánica.

Extramuros

Alumnos realizarán prácticas en el Gobierno Regional

Atendiendo al espíritu de colaboración y de integración, la Universidad Católica de Santa María firmó un convenio con el Gobierno Regional de Arequipa por el cual los estudiantes de último año de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Políticas y de Arquitectura e Ingeniería Civil y del Ambiente podrán realizar sus Prácticas Pre Profesionales.

Para hacer las prácticas, se seleccionarán a los alumnos de dichas facultades que pertenezcan al quinto superior y tengan el promedio más alto en su formación académica, quienes aplicarán los conocimientos aprendidos y desarrollarán experiencias adquiridas para el mejor desempeño profesional.

El Gobierno Regional capacitará a los alumnos practicantes en los sistemas de la administración pública, además asumirá la subvención económica mensual de cada alumno, y entregará los certificados correspondientes.

Universidades deben adecuar sus procesos para desarrollar CTI

La presidente del CONCYTEC, Gisela Orjeda Fernández, hizo un llamado a las autoridades universitarias a adecuar sus procesos administrativos para apoyar las actividades de investigación en ciencia, tecnología e innovación.

Orjeda indicó que el desarrollo de estas actividades requiere de oficinas de logística modernas, capaces de atender rápidamente la demanda de los investigadores para adquirir equipos o materiales de trabajo, sin ser sometidos a trámites engorrosos.

También resaltó la necesidad de que las universidades se acojan a la nueva ley universitaria para acceder a los fondos concursables que el Estado destina para la investigación, el desarrollo y la innovación.

La titular del CONCYTEC expuso, ante profesores, estudiantes y autoridades académicas de la Universidad Nacional de San Martín, de la Región San Martín, las políticas de promoción en ciencia, tecnología e innovación, así como las subvenciones disponibles para estas importantes actividades.

Destacó que actualmente, a través del Fondo Nacional de Desarrollo en Ciencia, Tecnología e Innovación (FONDECYT), se cuenta con 100 millones de soles para financiar diversas actividades de investigación y desarrollo, lo cual evidencia el interés de actual gobierno por sacar adelante este sector.

Arequipa invadida al ser principal destino de migrantes

Extraido de:
Diario El Comercio
16 abril 2015

De acuerdo al análisis realizado por la Organización internacional de las Migraciones (OIM), que elabora proyecciones sobre la base "descensos de población y vivienda" hechas por el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI, entre el 2007 y 2012, Arequipa lidera la lista de destinos elegidos por seis millones de peruanos.

La posibilidad de obtener una ocupación, así como la calidad de los servicios públicos y el desarrollo comercial logrado por 14 regiones en los últimos 50 años, propiciaron que seis millones de Peruanos hayan optado por mudarse a la capital regional, en vez de emigrar hacia Lima.

Según el estudio, aunque Lima continúa manifestando el número más alto de población migratoria asentada, las regiones que reciben a la mayor cantidad emigrantes en la última mitad de siglo son: Arequipa, Tacna, San Martín, Madre de Dios. La Libertad, Tumbes, Moquegua y Lambayeque. La migración rural es decir, la salida del campo hacia las ciudades, también registró un incremento en los casos de Ancash, Piura, Cusco, Loreto, Ucayali e Ica.

José Dávalos, jefe de la OIM en el Perú, informó que las regiones que perdieron la mayor cantidad de pobladores por la migración son: Cajamarca, Puno, Ayacucho, Huancavelica, Apurímac y Huánuco.

"Estas zonas han experimentado pérdida de capacidades productivas debido al abandono del campo y el envejecimiento de su población, dado que la más joven se va en busca de mejores oportunidades de progreso", preciso la agencia andina.

De acuerdo con el estudio, el migrante interno contemporáneo tiene entre 20 y 25 años y cuenta con estudios técnicos superiores. Ello explicaría por qué, al llegar a su destino se emplea en actividades productivas o comerciales, generalmente de autoempleo.

Teófilo Altamirano, antropólogo y magister en economía que ha publicado varios libros sobre el fenómeno migratorio,

recuerda que si bien la migración interna cumple un rol fundamental en la integración campo-ciudades-país, a la larga resulta perjudicial si los sistemas productores colapsan debido a la falta de mano de obra.

Eso parece confirmarse con el índice compuesto de actividad Económica Regional 2014 del Instituto Peruano de Economía que señala a Cajamarca como una de las regiones más afectadas por la recesión. Entre las razones para este descenso destaca la baja producción de metales, debido a conflictos sociales.

Personaje del mes

¿Quién fue José Abelardo Quiñones, héroe del cielo peruano?

El 23 de julio de 1941, el aviador peruano murió en plena acción por defensa de la patria. El Congreso puso su nombre al cielo

El Perú estaba en conflicto bélico con Ecuador. Las fuerzas del norte atravesaron el río Zarumilla (límite natural entre ambos países) y atacaron desde las dos de la mañana la zona del Lechugal, y al amanecer las localidades de Matapalo, Aguas Verdes y Pocitos.

En el transcurso de la mañana hasta el mediodía la arremetida ecuatoriana llegó hasta las zonas de La Bomba, El Caucho, La Unión y Las Cochas, resguardadas solo por la Guardia Civil peruana, y conformando en total un frente de 50 kilómetros.

Las fuerzas peruanas sufrieron bajas, pero repelieron el ataque de forma sostenida y exitosa. Los tres puestos peruanos, ubicados en el lado izquierdo del río Zarumilla, respondieron con valor la agresión del enemigo.

Las tropas ecuatorianas fueron rechazadas a lo largo de la frontera, dispersándolas y destruyéndose sus emplazamientos de artillería.

En ese contexto de guerra, el entonces teniente FAP José Abelardo Quiñones (1914-1941) pilotaba su avión North American NA-50. A las 7 y 50 minutos de la mañana, el avión de Quiñones partió para recuperar el territorio violado por los ecuatorianos. Él mismo pidió ir a esa arriesgada misión de ataque. En Quebrada Seca, el aviador chiclayano se inmolaría, cual kamikaze, ante el nido antiaéreo del enemigo.

El comunicado oficial indicaba escuetamente: "(...) En dichos encuentros murió heroicamente el teniente de aeronáutica José Quiñones González y resultaron heridos levemente los capitanes Corzo y Alva y el teniente Carbajal. La tropa sufrió pocas bajas".

Desde ese momento no hubo dudas del gran sentimiento de generosidad y heroísmo del joven Quiñones, quien con solo 27 años nos dio un claro ejemplo de integridad y entrega por su patria.

Por Ley N°16126, del 10 de mayo de 1966, José Abelardo Quiñones fue ascendido póstumamente al grado de capitán y, además, declarado 'héroe nacional', con lo cual se estableció el 23 de julio de cada año como el Día de la Aviación Militar del Perú.

Biografía resumida de José Abelardo Quiñones

José Abelardo Quiñones Gonzales nació en Pimentel (Chiclayo) el 22 de abril de 1914. Sus padres fueron José Quiñones y María Gonzales. Estudió la primaria en el Colegio San José de Chiclayo y la secundaria en el colegio Nuestra Señora de Guadalupe de Lima.

En 1935 ingresó a la Escuela de Aviación "Jorge Chávez" donde aprendió diferentes técnicas del pilotaje. En 1939 se graduó como piloto de caza. Entonces fue enviado al Escuadrón Nº 4 de Ancón.

Luego a la base de Las Palmas de Lima y de allí al 21° Escuadrón de Caza del Primer Grupo Aéreo de Chiclayo. En esta ciudad integró la primera Escuadrilla de Alta Acrobacia y la primera unidad de paracaidistas.

Al estallar la guerra con Ecuador en 1941, Quiñones formó parte de la división ligera encargada de recuperar la zona fronteriza del río Zarumilla. El 23 de julio de 1941, durante la batalla de Zarumilla, su escuadrilla recibió la misión de bombardear el puesto ecuatoriano de Quebrada Seca. En pleno ataque su avión fue alcanzado por el fuego enemigo. En lugar de usar su paracaídas, Quiñones dirigió su nave hacia las baterías ecuatorianas para estrellarse contra ellas, muriendo en el acto.

El Egresado dice

Las redes sociales en nuestra vida cotidiana

Artículo elaborado por Patricio Carpio Casaverde
Egresado de la Escuela Profesional de Derecho UCSM

... Hace poco tiempo recibí la consulta de una persona que tuvo un incidente en su cuenta de "Fecebook", una conversación muy alturada da que se hizo pública y visible ante los ojos de decenas (por no decir cientos o miles) de contactos pertenecientes a dicha red social.

Resultando como consecuencia, la peligrosa exposición de su intimidad personal y hasta familiar

Ciertamente hemos sido testigos que, durante estos últimos años, el uso de las redes sociales en nuestras vidas se ha convertido, más que en una opción o alternativa, en una necesidad primordial.

Sin embargo el objetivo de este pequeño artículo es determinar grandes riesgos o peligros en su uso y la necesidad urgente de una normatividad que proteja a los usuarios de nuestro país.

" En primer lugar debemos señalar que al ser parte de una red social, aceptamos "términos y condiciones" que, estoy casi seguro, jamás leemos y revisamos. En efecto, dicho contenido contractual implica que el usuario acepta las consecuencias del uso de la red social, liberando casi en forma completa todas las responsabilidades de la empresa que nos brinda la aplicación.

Tal es el caso de que si "subimos o colgamos" una fotografía muy personal o íntima, estamos sujetos a que ésta pueda ser guardada o descargada por otro usuario (sin que jamás nos demos cuenta de ello) y reproducida posteriormente para fines que jamás imaginaríamos: Extorsión por ejemplo.

Conjuntamente nos encontramos con la situación planteada en nuestro código penal (Delitos contra el honor: Injuria, Calumnia y Difamación) que frecuentemente suelen ocurrir en redes sociales. Sin embargo la posibilidad de plantear una acción legal resulta más que complicado debido a la falta de regulación jurídica.

Investigación

Investigación en minería de procesos

Ana Paula Manchego Torres
Andrea Ardiles Huamán
Prensa Vicerrectorado de Investigación
Vicerrectorado.comu@gmail.com

En el año 2012 el ganador del primer puesto de fondo concursable fue el proyecto "Mecanismo para interpretar fallas en procesos de negocio utilizando técnicas de minería de procesos" el cual estuvo a cargo del Dr. Guillemo Calderón Ruiz, director del Instituto de Informática de la UCSM, doctor en ciencias de la ingeniería y con siete proyectos publicados, además de eso, participó como expositor de uno de sus proyectos en el Procedan IX Simposio Brasileño de Sistemas de Información en el año 2013.

Actualidad Santamariana sostuvo un importante diálogo con nuestro destacado académico.

¿Cuál fue la iniciativa que tuvo para realizar este proyecto?

El proyecto es una consecuencia de mi trabajo doctoral que hice en Chile, hice mi doctorado del 2008 al 2011, trabajo en el tema específico de procesos de negocios, un proceso de negocio es una actividad en la que los trabajadores de una organización llevan a cabo para tener un buen resultado. Por ejemplo elaborar planillas, es un proceso de negocio, evaluar alumnos en la universidad, es un proceso de negocios, matricular también es un proceso de negocios. Pero los procesos de negocios se pueden hacer de manera manual o automática, yo trabajo en la parte automática porque yo soy un especialista en computación.

Existe un conjunto de técnicas denominada minería de procesos, la minería de procesos lo que hace es analizar de manera automática los procesos de negocios, propuse un técnica como parte de mi estudio doctoral para identificar el origen de las fallas en esos procesos de negocios, esta técnica ataca dos aspectos y lo que hice fue agregarle un aspecto adicional de análisis de procesos de negocios, el tiempo, utilizando ese factor y poder mejorar el análisis aumentando esa característica.

Viajó a Brasil a un Simposio de Sistemas de Información, ¿cuéntenos cómo fue esa experiencia?

Así es, presenté un "paper" y me lo aceptaron en el Simposio de Sistemas de Información, en computación hay varias

Dr. Guillermo Calderón

líneas como por ejemplo líneas de ciencias de la computación, línea de sistemas de información, línea de ingeniería de software, el tipo de trabajo en el que yo me desempeño está ligado a un área que se llama sistemas de información.

El Simposio que hubo en Brasil era de sistemas de información, yo propuse una idea, les interesó y lo fui a exponer.

¿Este proyecto se está ejecutando actualmente en alguna empresa?

Se han hecho pruebas con datos de un empresa, pero no es que esté implementado directamente en alguna pero que se puede utilizar en cualquier organización, esto se implementa a través de un software libre, que cualquier empresa lo puede bajar y utilizar, además este software no solo tiene lo que yo propongo también tiene un montón de técnicas que la empresa quiera utilizar.

¿Cuáles son los beneficios de este software para una empresa?

Primero agiliza los procesos, reduce costos, todas las empresas que ya están orientadas a procesos que son muchas, brindan su trabajo a la mejora de sus procesos, pero la mejora de un proceso puede tomar mucho tiempo, hay estadísticas que demuestran que puede tomar alrededor de seis meses la mejora de un proceso, solo de uno, y la empresa puede tener cientos de procesos, si ponemos eso en una línea de tiempo jamás acabaríamos haciendo un trabajo, esté es un proceso automático se utiliza la misma data que tienen las computadoras para hacer un análisis de la organización.

¿Este proyecto fue realizado en el 2012, en estos últimos años ha buscado la mejora o su implementación?

Estoy viendo cómo mejorarlo, tengo un segundo proyecto acá en la universidad, lo que se busca es mejorar la implementación en este software, porque ha evolucionado la versión anterior del software donde estaba instalado mi paquete, pero en este nuevo software no está, lo que estoy haciendo en este segundo proyecto es adaptar esta técnica al nuevo software de esta nueva versión.

Becas de pre y pos grado para estudiar en Japón

El Gobierno del Japón, a través de su Agregado Cultural y de Prensa Shimpei Otake ha dado a conocer que dentro de su programa de cooperación académica hacia el Gobierno del Perú, ofrece becas de posgrado o investigación para los egresados universitarios peruanos en las diversas áreas profesionales.

La beca de pos grado es en principio de investigación, por lo que es fundamental tener un plan de estudio o de investigación formulado, conservando sus características propias. Este documento debe estar dentro del área de formación profesional del postulante o directamente relacionada y ser viable académicamente en el Japón. Podrá encontrar sugerencias de cómo elaborar dicho plan en la web de la Embajada (http://www.pe.emb-japan.go.jp/index.htrnl).

Esta modalidad permite al becario extender el periodo de investigación y realizar estudios de maestría y j o doctorado, de ser de su interés, por un periodo máximo de cinco años.

Asimismo, permítame informarle que también se ofrecen las becas de pregrado, técnica y ocupacional, dirigidas a los estudiantes egresados de educación secundaria o que se encuentren cursando el último año de la misma.

Cabe mencionar que todas las modalidades de beca son integrales, cubriendo los costos de pasajes, estudios, estadía, etc., por el tiempo que el becario permanezca como tal en el Japón, según consta en la información detallada impresa adjunta, en forma de anexos.

BECA DE PREGRADO, TÉCNICA y OCUPACIONAL 2016
(Documentos para postular)

- Formulario de postulación (Disponible en Pág. Web (http://www.pe.emb-japan.go.jp/index.htrnl) o en las instalaciones de esta Embajada).
- Fotocopia de la partida de nacimiento o documento nacional de identidad: DNI (Nacidos entre el 02 de abril de 1994 y el O 1 de abril de 1999).
- Fotocopia de la constancia de estudios del quinto año de secundaria y certificado o constancia de notas del 4to. y 3er. año de secundaria (Si es estudiante del quinto año de secundaria).
- Fotocopia del certificado de notas de educación secundaria (Si es egresado de secundaria).
- Fotocopia de la constancia universitaria de matrícula o de notas de la universidad y el certificado de notas de educación secundaria. (Si es estudiante universitario).
- Fotocopia del certificado de suficiencia en idioma inglés y/o japonés (Nivel intermedio concluido).
- Currículo vitae no documentado.
- Una fotografía tamaño carné o pasaporte reciente.

Nota

Los documentos se presentan en fotocopia simple, sin perforar o engrapar y dentro de un fólder transparente.

La suficiencia en idioma inglés es obligatoria, pues es parte del puntaje que conforma el examen de admisión.

Para mayor información, ponerse en contacto con la Embajada del Japón - Sección Becas; Av. San Felipe 356, Jesús María, de lunes a viernes de 8:30 a 12:30 y 14:00 a 17:00 horas. Teléf. Directo: 219-9538 / Central: 219-9500, Web: http://www.pe.emb-japan.go.jp. Correoelectrónico:becasjapon@li.mofa.go.jp

Inscripción: Del viernes 17 de abril al lunes 22 de junio del 2015.

BECA DE POSGRADO 2016
(Documentos para postular)

- Formulario de postulación: Formulario, anexo y plan de estudio (Disponibles en Pág. Web y en las instalaciones de esta Embajada).
- Fotocopia del documento nacional de identidad: DNI (Nacidos a partir del 02 de abril de 1981).
- Fotocopia de la constancia de egresado o diploma de bachiller o título universitario.
- Fotocopia de los certificados universitarios de notas.
- Fotocopia de constancia de suficiencia en el idioma inglés y/o japonés (Nivel intermedio concluido).
- Currículo vitae no documentado.
- Una fotografía tamaño carné o pasaporte reciente.

Los postulantes de arte, presentar su portafolio o "book".

Nota

Los documentos se presentan en fotocopia simple con clip sin perforar ni engrapar dentro de un fólder transparente, pero bien sujetos (un clip grande o gancho negro).

Para mayor información, ponerse en contacto con la Embajada del Japón - Sección Becas; Av. San Felipe 356, Jesús María, de lunes a viernes de 8:30 a 12:30 y 14:00 a 17:00 horas. Teléf. Directo r . 219-9538 / Central: 219-9500, Pág. Web: http://www.pe.emb-japan.go.jp. Correoelectrónico:becasjapon@li.mofa.go.jp

Inscripción: Del viernes 17 de abril al Jueves 25 de junio del 2015.

Especial

Evalúan parámetros de la uva para exportación

En condiciones áridas de las irrigaciones de Majes, Santa Rita de Siguas, Joya antigua y la Cano

Ing. Humberto José Stretz Chávez
Docente Investigador UCSM- CICA

Las exportaciones peruanas de uva de mesa se vienen incrementando en forma acelerada desde 1999 con un valor de US$ 1,4 Millones alcanzando en el año 2013 US$ 372,5 Millones de valor FOB. La instalación y conducción de viñedos exportables requieren de procesos de evaluación y seguimiento técnico, dadas las exigencias de calidad del producto. Es en este contexto que se considera de valioso aporte la evaluación de parámetros fisiológicos y nutricionales de los huertos comerciales instalados en las Irrigaciones de Arequipa, sobre todo teniendo en cuenta las condiciones únicas de un clima sub tropical árido. La determinación de estas variables como la compatibilidad de los portainjertos, sistemas de conducción y formación de plantas, distanciamientos establecidos, calibres de bayas, color, rendimientos, contenidos nutricionales, entre otros; son herramientas valiosas para las nuevas instalaciones y productores necesitados de información técnica local.

El trabajo de evaluación se llevó a cabo en la Región Arequipa-Perú, en las irrigaciones de la Joya Antigua, La Cano, Santa Rita de Siguas y la Irrigación Pampa de Majes, entre febrero a diciembre del 2013 en plantaciones bajo goteo.

Tabla 1.-Tratamientos o predios en la evaluación de parámetros fisiológicos y nutricionales en uva de mesa Red Globe-Región Arequipa.

VARIEDAD/PATRON	EDAD (AÑOS)	TRATAMIENTOS O PREDIOS	LUGAR	PROPIETARIO
RED GLOBE/R-110	1	T1	PAMPA DE MAJES	CESAR VELARDE CHACON
	4	T2	SANTA RITA DE SIGUAS	ERNESTO PALO CHAMPI
	4	T3	PAMPA DE MAJES	SAUL DURAND ESTRADA DORIO
RED GLOBE/MGT 101-14	4	T4	LA JOYA ANTIGUA	JOSE MARIA ZEBALLOS CORNEJO
	5	T5	LA JOYA ANTIGUA	HUMBERTO SALAS MUÑOZ
RED GLOBE/HARMONY	4	T6	LA JOYA ANTIGUA	ERICK BARBOA NUEVO PAREDES
	5	T7	LA JOYA ANTIGUA	WILFREDO BUENO DAVILA
RED GLOBE/SALT CREEK	1	T8	PAMPA DE MAJES	ERNESTO PORTUGAL CACERES
	4	T9	LA CANO	CARLOS GALDO STURLA
	5	T10	LA JOYA ANTIGUA	CELSO BUSTAMANTE MUÑOZ

En las plantas muestreadas se evaluó el diámetro superior e inferior del tallo principal, tanto 5 cm antes del injerto como después del injerto; número de brazos y cargadores/planta, porcentaje de fertilidad de yemas, en base al muestreo de cargadores antes de la poda y evaluación en laboratorio; número de racimos/planta, %SST, calibre de bayas, longitud de racimos. El color de bayas se evaluó con el uso de medidor RGB-1002 portátil. (R=rojo; G=verde y B=Azul, con rango de valores de 0 a 1023 para cada uno. La fenología expresado en días, como también análisis de agua de riego, suelo, contenido foliar de nutrientes, así como el contenido radicular de reservas y extracción de nutrientes en racimos maduros. Se empleó el Diseño Bloque Completo al Azar, con 10 tratamientos o predios con 4 repeticiones y 6 plantas por unidad experimental (Tabla 1). La prueba de comparación de medias fue Tukey al 5% de probabilidad.

RESULTADOS

La proporción del diámetro superior sobre el diámetro inferior, así como número potencial de racimos y características de calidad se presentan en Tablas 2, 3 y 4.

Tabla 2. Diámetro de tallo superior/inferior (cm) por planta, entre la unión del injerto según tratamientos o predios en uva de mesa Red Globe.

TRATAMIENTOS	VARIEDAD/PATRON	EDAD AÑOS	Φ SUPERIOR/INFERIOR POR PLANTA (CM)	PRUEBA DE TUKEY (α=0.05)
T4	RED GLOBE/MGT 101-14	4	1.35	a
T9	RED GLOBE/SALT CREEK	4	1.23	a b
T10	RED GLOBE/SALT CREEK	5	1.22	a b
T7	RED GLOBE/HARMONY	5	1.22	a b
T5	RED GLOBE/MGT 101-14	5	1.19	a b c
T2	RED GLOBE/R-110	4	1.16	b c
T3	RED GLOBE/R-110	4	1.16	b c
T6	RED GLOBE/HARMONY	4	1.14	b c d
T8	RED GLOBE/SALT CREEK	1	1.04	c d
T1	RED GLOBE/R-110	1	0.99	d

Medias con la misma letra en cada columna no difieren estadísticamente (Tukey, 0.05).

Tabla 3. Número potencial de racimos promedio por cada cargador de 10 yemas

TRATAMIENTOS	VARIEDAD/PATRON	EDAD AÑOS	N° DE RACIMOS POR CARGADOR DE 10 YEMAS	PRUEBA DE TUKEY (α=0.05)
T3	RED GLOBE/R-110	4	8.33	a
T2	RED GLOBE/R-110	4	7.61	a b
T7	RED GLOBE/HARMONY	5	6.94	a b c
T10	RED GLOBE/SALT CREEK	5	6.81	a b c
T5	RED GLOBE/MGT 101-14	5	6.53	a b c
T4	RED GLOBE/MGT 101-14	4	5.67	b c
T9	RED GLOBE/SALT CREEK	4	5.25	c
T6	RED GLOBE/HARMONY	4	5.19	c
T8	RED GLOBE/SALT CREEK	1	1.22	d
T1	RED GLOBE/R-110	1	0.39	d

Medias con la misma letra en cada columna no difieren estadísticamente (Tukey, 0.05).

En cuanto al porcentaje de fertilidad de cada yema según su posición en el cargador, presenta la siguiente tendencia (Fig. 1).

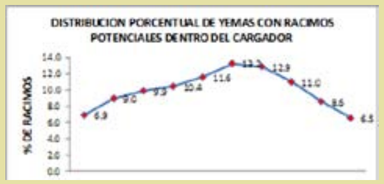


Fig. 1. Porcentaje promedio de yemas con racimos potenciales dentro del cargador

Tabla 4. Número de racimos finales por planta, %SST, calibre de bayas y longitud de racimos en etapa de maduración, variedad Red Globe

TRATAMIENTOS	VARIEDAD/PATRON	EDAD AÑOS	N° DE RACIMOS POR PLANTA	%SST	CALIBRE DE BAYAS (mm)	LONGITUD DE RACIMOS(cm)
T1	RED GLOBE/R-110	1	3.3	15.9	28.0	19.4
T2	RED GLOBE/R-110	4	37.0	18.0	26.5	19.0
T3	RED GLOBE/R-110	4	29.8	17.2	28.9	19.8
T4	RED GLOBE/MGT 101-14	4	29.7	17.1	30.0	19.5
T5	RED GLOBE/MGT 101-14	5	32.0	15.5	28.7	33.6
T6	RED GLOBE/HARMONY	4	29.2	13.7	27.3	17.4
T7	RED GLOBE/HARMONY	5	30.0	15.8	26.6	16.3
T8	RED GLOBE/SALT CREEK	1	9.7	16.2	29.0	18.9
T9	RED GLOBE/SALT CREEK	4	28.8	14.9	30.4	18.4
T10	RED GLOBE/SALT CREEK	5	25.7	15.8	25.4	18.2
PROMEDIO			25.5	16.0	28.1	20.1

Así mismo; se presentan valores promedios del número de brazos/planta entre, 4,0 a 3,7 y cargadores/planta entre 17,30 a 14,80. Los rendimientos globales reportados tienen una variación entre 34,000 Kg/ha y 22,000 Kg/ha en plantas adultas, independiente de los patrones o portainjertos utilizados, con 91,0% a 93,7 %, exportable. El color de bayas con valores de “R”, “G” y “B” promedios de 64.6; 53.2 y 53.5 y la fenología de la zona con 189 días promedio

Tabla 5. Etapas fenológicas de uva de mesa Red Globe en condiciones áridas de las irrigaciones Joya Antigua, La Cano, Santa Rita de Siguas y Pampa de Majes

Con respecto a los análisis de agua de riego, indican rangos de pH algo elevados en las Irrigaciones Pampa de Majes y Santa Rita de Siguas (8,1 y 8,3). Los análisis de suelos efectuados reportan bajo contenido de Ca intercambiable como también Mg. En el análisis foliar, el B es alto, tanto en la etapa de floración como envero. El Ca foliar bajo tanto en floración como envero y el P alto en la mayoría de análisis. El nivel de fertilización promedio aplicado obedece a 150-100-300-80-60 Kg/ha, complementado con 8 a 10 aplicaciones foliares de nutrientes.

En todos los tratamientos el contenido de almidón radicular muestreado en etapa de receso determina rangos bajos, entre 23,2 a 26,6%; contenido normal de arginina en T1;T2 y T5 (2,51; 2,61 y 2,57%) y en los demás casos bajo. El contenido de P radicular se presenta alto en todos los tratamientos, entre 0.27% a 0.43%.

La extracción de nutrientes por los racimos en base a materia seca, expresado en porcentaje, presenta valores promedios de 0,79 % para N, 0,15% en P, 1,06% con K, para Ca 0,13% y 0,04% para Mg respectivamente.

DISCUSION

Las combinaciones Red Globe/MGT101-14 (T5) y Red Globe/Harmony(T7) presentan estadísticamente mayor diámetro superior o tallo varietal. Piña y Bautista (2006) reportan diámetros de 2,18 cm para el primer ciclo productivo, 2,61 cm para el segundo y 2,71cm para el tercer ciclo productivo, valores superiores únicamente a los tratamientos T1 y T8 del presente estudio. El número de brazos/planta, indica significativamente 4 brazos en el sistema en “Cruz” y “T Doble” y 3 brazos para el sistema “T-Espina Simple”. Con referencia al número de cargadores/planta, (Red agrícola, 2013) reporta en plantaciones comerciales 18 a 20 cargadores/planta, en Piura. (Cariola, 2004) en la variedad Red Globe indica 16 a 18 cargadores/planta al tercer año en el sistema de formación “H Desplazada”, referencia que guarda relación con el presente estudio.

El análisis de fertilidad de yemas reporta que los racimos por cargador varían entre 6,5 y 8,3 y estadísticamente no significativos entre sí, para los tratamientos T3, T2, T7, T10 y T5, indistinto de la edad de plantación y patrón utilizado (Tabla 3). Así mismo, la mayor fertilidad se encuentra entre las yemas 5º y 8º del cargador evaluado (Fig.1) (Márquez et al.2007) en México menciona que la menor fertilidad de yemas se registra en los portainjertos Salt Creek (57%) y Freedom (70%) con la variedad ‘Perlette’.

Los racimos/planta varían entre 37 a 25,5 en plantas adultas. El %SST entre 14,9% a 18,0% dependiendo del estado de maduración (Tabla 4). (Rio et al. 2013) presenta %SST desde 12,9 a 17,6% en etapa de maduración, en Red Globe.

El color tiene valores promedios en racimos maduros de 64,6 unidades para “R”; 53,2 unidades para “G” y 53,5 unidades para “B”. (Vanadeperre, 2011) reporta valores entre 30,9 a 32,8 para (L*); 5,0 a 7,5 para (C*) y 17,2 a 20,6 para (hº) en bayas de Red Globe,. (Pugliese, 2009), indica también rangos variables de color según tratamientos, siendo 34 a 41,7 para L*, 6,26 a 11,47 para C* y 7,69 a 355,5 para hº, datos contrastantes con el presente estudio.

La fenología en la zona depende de la época de receso y poda, en este caso 189 días promedio. En similares condiciones, Red Globe presenta una fenología entre 200 a 210 días (Red agrícola, 2013-Abri). Referente al rendimiento, las plantas en su primer año de producción, alcanzan desde 6.000 Kg/ha (T1) a 11.000 Kg/ha (T8), En plantas adultas, el rendimiento total varía entre 24.000 Kg/ha a 34.000Kg/ha en las zonas de estudio. (Siuva Sur, 2013) reporta rendimientos totales para Ica de 31.581 Kg/ha; 25.105 Kg/ha y 22.282 Kg/ha en la variedad Red Globe y porcentajes exportables promedio de 84%.

La calidad de agua de las 4 zonas de estudio es adecuada. El contenido de Ca intercambiable en el suelo es bajo en todos los tratamientos, coincidente con bajo contenido de Ca en las hojas en floración y envero. Se puede asumir que existe una tendencia de bajo contenido de Ca en el suelo y por lo tanto bajo contenido de Ca foliar. La tendencia del alto contenido de B foliar indicaría una respuesta a las aplicaciones de este elemento durante la campaña. Con respecto al P, alto en los análisis de raíz, alto en el suelo y alto en láminas foliares de la mayoría de los tratamientos, refleja el resultado de los aportes del suelo y las aplicaciones de fertilizantes.

El contenido radicular de almidón tiene valores bajos en todos los tratamientos con rangos entre 23,2% y 26,6% previo al brotamiento. (Ruiz, 2000) en CV. Sultanina, reporta que los niveles más altos de carbohidratos de reserva se presentan durante el receso de la planta, cercanos al 40% en base peso seco. (Winkler y Williams,1945) indican que la concentración de almidón es muy superior en las raíces respecto de los sarmientos, en especial en el receso invernal, considerando que se trata de un sumidero estratégico de importancia, siendo clave en el proceso respiratorio radicular para su desarrollo.

El contenido radicular de arginina presenta valores normales sólo en los tratamientos T1, T2 y T5 (2,51%, 2,61% y 2,57%) en los demás casos los valores son bajos, entre 2,26% a 2,44%. En Cauquenes Chile, para la variedad País se menciona un promedio de 1,3% de arginina en cultivo bajo riego (Lavín, 1985), bastante inferior al presente estudio.

La extracción de nutrientes en base a la materia seca de racimos presenta un valor promedio de 0,79% N, 0,15% P, 1,06% K, 0,13% Ca y 0,04% de Mg. (Ruiz,2000) reporta contenidos de 0,61% N, 0,11% P, 0,91% K, 0,05% Ca y 0,03% de Mg, inferiores a los resultados encontrados en las Irrigaciones de Arequipa.

CONCLUSIONES

1- El mayor diámetro de tallo correspondió a la parte superior a la unión del injerto (variedad), independiente del portainjerto utilizado y edad de plantación, demostrando un mayor vigor de la variedad Red Globe.
2- En número de cargadores/planta luego de la poda de fructificación ha presentado valores significativos entre 14,8 a 17,3 cargadores, considerado dentro del rango usual de las plantaciones comerciales en edad productiva.
3- En análisis de yemas determinó valores superiores entre 6,5 a 8,3 racimos/cargador, independiente del portainjerto utilizado; así mismo el mayor porcentaje de fertilidad estuvo entre la 5ta y 8va yema dentro del cargador.
4- Las evaluaciones de color de bayas en maduración, expresadas en términos de áreas cromáticas “R”-“G”-“B” presentaron valores promedios de 64,6 - 53,2 y 53,5 unidades. Así mismo el porcentaje de SST y calibre de bayas estuvieron dentro de los rangos exportables.
5- La fenología en las Irrigaciones de Arequipa promedió 189 días desde la poda de fructificación en Abril, con maduración de racimos en el mes de Noviembre.
6- Bajas cantidades de Ca del suelo fueron reflejadas por un bajo contenido foliar, así mismo, alto contenido de P del suelo en alto contenido foliar. El análisis foliar reflejó también altos contenidos de B, sin ninguna tendencia definida con los análisis de suelos.
7- Los análisis de raíces indicaron bajos niveles de reservas para una alta producción, en forma de almidón y arginina. Sin embargo se encontró alto contenido de P, elemento que también fue alto en el análisis foliar.
8- La extracción de nutrientes de los racimos (N-P-K-Ca-Mg) se encontró dentro de los rangos de contenidos normales.

CORRESPONDENCIA
Humberto José Stretz Chávez
Urbanización Angeles de Cayma K-14, Arequipa –Perú
Mail: hstretz@yahoo.com

Institucional

Inauguran Año Académico en el Campus - Majes

El auditorio al aire libre de la Universidad Católica de Santa María, ubicado en el Campus en la Irrigación Majes en el Pedregal, fue el escenario para las Ceremonias de Inauguración del Año Académico 2015 e imposición de Mandiles a los alumnos ingresantes a la Escuela Profesional de Medicina Veterinaria.

El Acto fue presidido por el rector santamariano Dr. Manuel Alberto Briceño Ortega, estuvo acompañado por los doctores, César Cáceres Zárate Vicerrector Académico, Gonzalo Dávila Del Carpio, Vicerrector de Investigación y Máximo Corrales Calisaya, Vicerrector Administrativo.

Estuvieron también en la Mesa de Honor el Decano de la Facultad de Ciencias e Ingenierías Biológicos y Químicas, Dr., Ovidio Velazco Velásquez y el Director chino del Instituto Confucio en Arequipa Dr. Peng Qigui.

Los flamantes alumnos recibieron de sus padrinos el mandil y estetoscopio que les servirán para afrontar sus estudios prácticos que al final de su carrera les otorgará el título de Médico Veterinario y Zootecnista. Jenifer Alexandra Acuña Rojas, Manuel Kevin Calisaya Mamani, Stanlyn Abel Canazas Pajaya, Arlet Margot Choquehuanca Vega, Héctor Rolando Cruz Merma, Mathew Enmanuel Delgado Chirinos, Angui Luz Flores Hinostrosa, José André Flores Palomino, Roger Huaricallo Condori, María Alejandra León Zanabria, Jesús Denzel Maquera Herrada, Alex Gaspar Neyra Rodríguez, Dennis César Paniagua Nina, Flavio Cesar Rivas Gómez, Marcelino Hugo Soto Leandro, Marykler del Carmen Velásquez Peraltilla y Jhon Yancapallo Ranilla.

La Autoridad Santamariana representada por el rector, instó a los estudiantes a esforzarse, en respuesta al sacrificio hecho por sus padres para facilitarles los estudios universitarios, que aprovechen al máximo su condición de estudiantes, pues su futuro está en sus propias capacidades, aseveró.

Delegación de docentes del Instituto Confucio realizan expedición cultural

La comitiva integrada por la plana docente del Instituto Confucio integrada por el Dr. Peng Qigui (Carlos), Director chino, Ing. Darwin Álvarez Director peruano, Xu Ying (Emily), Li Yanjie (Anita), Wang Yu (Leo), Zeng Ynalan (Jazmín), Ren Yizhno (Lucía), Wang Ya (Celeste), Li Lin (Luna) Yang Chanxia (Yolanda), He Huishan (Yirina), Peng Lu (Patricia), Wu Yapei (Canela) Song Yongmei (Flor), Yang Huijun (Yvonne), quienes a Invitación del Rector, Dr. Alberto Briceño visitaron las instalaciones de las aéreas de Producción y Académica del Fundo La Católica, llevándose grata impresión por los trabajos que se realizan allí, entre los que está las plantas de Biogás y de lácteos, establos, ordeñadora, criaderos de porcinos y cuyes, sembríos diversos, huerto madre y frutales.

La Autoridad Santamariana representada por el rector, instó a los estudiantes a esforzarse, en respuesta al sacrificio hecho por sus padres para facilitarles los estudios universitarios

Más del Instituto Confucio

El Instituto Confucio (UCSM) de Arequipa es uno de los tres centros de su género creados en el Perú para la enseñanza del chino-mandarín y la difusión de la cultura china, caracterizada por sus valores, símbolos y milenaria tradición.

Hemos firmado convenios con la Central del Instituto Confucio de la República Popular China para la creación del Instituto Confucio de la UCSM; y Acuerdos de Ejecución y Complementarios con la Universidad de Estudios Internacionales de Guangdong para establecer las funciones de nuestro Instituto.

El Instituto Confucio depende del Ministerio de Educación de la República Popular China, a través de The Office of Chinese Language Council International (Hanban) y de la Universidad Católica de Santa María.

HANBAN busca desarrollar las relaciones amistosas entre China y los diversos países del mundo; impulsar la comprensión de los pueblos del mundo sobre el idioma y la cultura china y proporcionar condiciones convenientes a los estudiantes extranjeros.

El aprendizaje del chino-mandarín, en el mundo globalizado, es una necesidad perentoria para estudiantes, empresarios, comerciantes y técnicos; habida cuenta de la trascendencia e importancia que adquirirá China en el próximo decenio en el consenso mundial.

El objetivo del Instituto Confucio, en la enseñanza del chino-mandarín, es velar por el cumplimiento de los más altos estándares de calidad pedagógica y educacional tendentes a la formación del hombre en su ubicuidad en el mundo globalizado.

Para lograr dicha finalidad, ofrece exigentes y modernos programas de estudio de la Lengua y la Cultura Chinas, generando un conocimiento cultural sistematizado del medio oriental y potenciando las habilidades personales para una comunicación funcional de este idioma.

Contamos con un excelente cuerpo docente de profesores nativos enviados por la Universidad de Estudios Internacionales de Guangdong (China), con experiencia y dominio en la metodología de la enseñanza y en el uso de la tecnología multimedia.

Recreación y Deporte

Juegos del Cachimbo 2015

Los alumnos ingresantes a las 28 escuelas profesionales de la Universidad Católica de Santa María se reunirán en el Estadio Melgar el 7 de mayo desde las 09:00 horas, para la Inauguración de las Olimpiadas Cachimbo en su edición 2015, donde como en años anteriores serán partícipes de la gran fiesta anual deportiva

En la inauguración de los juegos deportivos, la alegría, creatividad y los bailes serán infaltables. Las delegaciones de las escuelas profesionales desfilarán sobre la pista sintética del estadio, presentando números coreográficos, bailando diferentes tipos de música y hasta divertidas actuaciones y representaciones graciosas. Además las delegaciones llevarán objetos como iconos de su profesión.

"Será primordialmente una experiencia deportiva, de confraternidad y competencia, que quede en la mente de cada joven y que la práctica del deporte sea un elemento indispensable en la vida cotidiana. Cada año se debe mejorar esta importante actividad, ya que estas acciones deben manifestar calidad que nos acredite como universidad saludable, que además del estudio, la investigación y proyección social, la universidad fomente el deporte en sus alumnos" sostuvo el jefe de la Oficina de Bienestar Universitario, Dr. Carlos Medina Pomareda.

En este evento también se eligen las mejores barras y la mejor presentación, para esto se ha elegido un jurado calificador en coordinación con los tutores deportivos de las escuelas profesionales

El jurado dispone del criterio de puntajes a ponderar en los ítems que conforman:

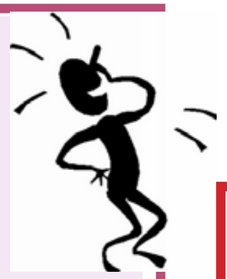
Mejor barra
- Figuración de la misma
- Variedad y ejecución cánticos
- Comportamiento
- Identificadores visuales
- Slogan

Mejor presentación
- Puntualidad y disciplina
- Presentación y orden
- Creatividad

Así mismo, las disciplinas deportivas a desarrollarse este año serán futsal, básquet, voleibol, natación, atletismo, tenis de mesa y ajedrez. Todas categorizadas en Damas y Varones.

La Universidad Católica de Santa María tiene como objetivo la confraternización íntegra de todos los cachimbos 2015 y la promoción de la práctica del deporte como hábito frecuente en el perfil del estudiante santamariano.

HUMOR



ORACIÓN PARA EL EXAMEN
Examen nuestro que estás en clase,
santificado sea tu nombre;
hágase tu voluntad tanto en las preguntas,
como en la nota;
danos hoy el parcial de cada semestre
y perdona nuestras copiadas,
como también nosotros perdonamos
a los que nos copian;
no dejes que nos atrape el profesor
y líbranos del susto. Amén.

CREDO
Creo en el examen todo poderoso,
creador de todos los parciales y los sustos.
Creo en el plagio su único; hijo,
que fue concebido por obra y gracia de la vagancia,
nació de la flojera,
nos hace padecer bajo el poder de los profesores
y resucita en las recuperaciones.
Subió a la dirección, está sentada a la derecha del director
y desde allí vendrá a juzgarnos a todos.
Creo en todos los plagios, en cualquier tipo de copia,
en la santa facilidad,
la opresión de los profesores
y el perdón de los copiones.
Amen.

SANTOS DE LOS EXÁMENES
San José... ¡Ayúdame que no sé!
Santo Tomás... ¡Para el próximo estudio más!
San Clemente... ¿Qué pregunta tan sorprendente!
Santa Pilar... ¡Que me pueda copiar!
Santa Raquel... ¿Me copio de este o de aquél?
San Marcial... ¡Que pase este parcial!

http://www.taringa.net/posts/animaciones/8383782/Historia-de-un-Universitario-jeje-lo-mas-gracioso.html

HOMENAJE A LA MADRE

CON TU RETRATO

Autora: Nathan Burkhard
Alumna de la Escuela Profesional de Comunicación Social

Los más hermosos momentos.
Con un beso tuyo siempre despierto.
Con un abrazo fuerte me das calor.
Entre tus caricias y tu amor.
Cada día más fuerte soy.

Cada momento contigo es importante
El tenerte a mi lado siempre es primordial
Me enseñaste el valor de las cosas
Y lo más importante que el amor
Siempre libres nos hará

Con tus consejos sabios
Diciendo que nada me detenga
Que nada obstaculice mi paso.
En compañía de tu corazón,
No estoy desolado en mí andar,
Te tengo a ti madre querida.
En un retrato en lo alto de un altar.
Pisando firme
Mirando alto.
Con las manos limpias
Y mi corazón intacto.

Me enseñaste que no hay ataduras para a amar
Que el perdón es olvidar lo que nos hicieron los demás.
Seguir adelante sin mirar atrás.
Tener la cabeza en alto y sonreír a los malos momentos.
Y sobre todo, que ser feliz es algo
Que en la vida muchos no podrán tener.

Madrecita, no me dejes jamás
Pasaré toda la eternidad junto a ti
Tendrás mi corazón dispuesto a amarte cada día más.
Y a no olvidarte.
Guardar el retrato de una madre que me enseñó a amar.

De interés

¿Es malo dormir cerca del móvil?

En el mundo en que vivimos, es cada vez más imprescindible el uso del móvil. Tal es así que no lo dejamos ni a sol ni a sombra. Lo llevamos a cada lugar que nos trasladamos y si lo olvidamos, nos sentimos desnudos. No lo apagamos en ningún momento del día y dormimos con él en la mesilla de noche. Este hábito puede ser perjudicial para tu salud. ¿Te gustaría saber si es malo dormir cerca del móvil? Conoce la respuesta en el siguiente artículo.

Si eres de las miles de millones de persona que duermen con el teléfono al lado de su cama, esto podría estar causando muchos problemas (imperceptibles por el momento) en tu salud. Las radiaciones que tienen los smartphones son realmente peligrosas y para nada aconsejables. Esto es así en cualquier momento del día, pero en las horas en que estamos durmiendo, puede conllevar a tener pesadillas, a no conciliar el sueño, a despertarse varias veces cada noche, etc. ¿La razón? Una alteración en el sistema de autorregulación de ciertos procesos, como por ejemplo, el del reloj biológico o los ritmos circadianos.

La Organización Mundial de la Salud ha indicado que los aparatos electrónicos en general (no sólo los móviles) son malos para el organismo y pueden aumentar las posibilidades de padecer cáncer. Tienen a su vez efectos tóxicos, que si bien muchos científicos no reconocen, lo que si hay que saber es que los teléfonos se basan en radiaciones ionizantes y longitudes de onda. Una investigación en Australia demostró que hay una relación importante entre el uso de los smartphones y la esterilidad en los hombres, así como también una reducción de la calidad del esperma. Y en ambos sexos, un aumento de los cuadros de estrés.

Más allá de tener el reloj despertador colocado en el móvil, es preciso apagarlo durante la noche. Porque por más de que no lo estemos usando, igualmente utiliza radiobases o radiofrecuencias. Esto quiere decir que los teléfonos están continuamente radiando ondas electromagnéticas a su entorno, no sólo cuando se está utilizando. Y colocarlo cerca de la cabeza al dormir, nos está "contagiando" de esas ondas que no nos hacen bien.

DORMIR

¿Cómo y dónde dejar el móvil al dormir?

Hay dos maneras: la primera es apagarlo y dejarlo en el lugar de siempre (en la mesilla de noche), siempre teniendo en cuenta que el despertador esté programado igualmente. La segunda es dejarlo encendido pero dejándolo en una habitación lejana, como puede ser la cocina o la sala. Esta alternativa es menos recomendable. Y si no te sientes a gusto apagando el móvil por las dudas de que quieran comunicarse contigo en la madrugada ante una emergencia, puedes al menos apagar la conexión a Internet o el WiFi, que es más peligroso que las radiofrecuencias por dejarlo encendido. Los expertos indican que por lo menos el móvil debe estar a un metro de nuestro cuerpo mientras dormimos. Lo podemos dejar, por ejemplo, encima del sofá o de una silla.

Otra cuestión a tener en cuenta, y que muchos hacen, es que no se puede dejar el móvil cargando durante la noche, mientras lo disponemos debajo de la almohada. Son muchos los casos de personas que se han quemado el rostro o las manos por una sobrecarga y posterior incendio de sus dispositivos. Las almohadas están fabricadas con un material que entra en combustión muy rápidamente y esto nos pone en peligro mientras dormimos que no somos conscientes de lo que ocurre a nuestro alrededor.

Uno de los riesgos también relacionados a dejar el móvil en la mesilla de noche es que aumenta nuestros niveles de ansiedad, estamos vigilantes y expectantes de lo que ocurre a cada rato, nos despertamos en medio de la noche para chequear el correo o las redes sociales cada vez que nos llega una notificación, etc. Es un cambio en la conducta y en los hábitos que a la larga, trae como consecuencia estrés, insomnio, falta de concentración, problemas cognitivos, carencia de productividad, irascibilidad, pesadillas, dolores de cabeza, etc.

Otros hábitos "más saludables" al momento de usar el teléfono móvil
- Preferir las llamadas cortas y si se extienden demasiado, cambiar de oreja cada algunos minutos.
- En lo posible, realizar llamadas con el sistema "manos libres" para no tenerlo apoyado sobre la cabeza.
- Evitar que los niños usen el móvil, ni siquiera como un juguete.
- No hablar con el smartphone en un área de poca señal de recepción, ya que el aparato tendrá que emitir radiofrecuencias más potentes.
- No llevar el móvil en el cuerpo (sobre todo para los hombres que lo colocan en el bolsillo del pantalón) ni en contacto con la piel.
- Alejarlo aunque sea medio metro en nuestro escritorio o de una mesa.

Es necesario entonces que dejemos al móvil que descanse un poco y nosotros descansar de él. Durante la noche, debemos dedicarnos a dormir y a reposar, para recargar las baterías que hemos gastado todo el día. El teléfono, mejor que quede apagado hasta que nos levantamos (si no podemos aguantar la tentación) o a partir de que salimos de casa para el trabajo.

De esta manera, estaremos evitando desequilibrios en el plano neuronal, en la calidad del sueño y en los niveles del estrés. Todavía no están del todo claros los resultados de los estudios al respecto, aunque lo que tenemos a disposición nos hace poner la voz de alarma. Y no olvides que los demás electrodomésticos que tienes en el hogar también pueden ser nocivos para tu salud. Trata de no tener televisores u ordenadores en tu habitación. Si ya los tienes, puedes desenchufarlos antes de dormir, por ejemplo. Apaga el Reuter cuando te vas a acostar y trata de no usar el móvil hasta el último instante antes de cerrar los ojos. http://buojo.com/muy-importante-para-saber-es-malo-dormir-cerca-del-movil/

4 razones de por qué la educación de Finlandia es tan buena

Por David Aparicio - mar 6, 2015

El sistema educativo Finlandés es la envidia del mundo. Durante los últimos años sus estudiantes han sobresalido en la reconocida evaluación Pisa (Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes) que evalúa a través de tests estandarizados a niños de 15 años en 65 países. Con tan altos puntajes uno pensaría que los estudiantes finlandeses son los que más horas de clases y tareas tienen. Pero en realidad, utilizan un método que muchos considerarían como poco efectivo: sus alumnos empiezan la escuela recién a los 7 años, son los que menos horas de clases tienen y menos deberes dejan a sus alumnos.

Recientemente el diario La vanguardia realizó una entrevista al decano de la facultad de educación de Finlandia, Jari Lavonen y de ella extrajimos 4 razones por las que la educación en Finlandia es tan buena:

1. Las cualidades de un buen maestro: Debe tener mucha motivación, deben saber escuchar, trabajar duro y estudiar mucho, porque la carrera de maestro es difícil. Un maestro debe tener un comportamiento ético porque es un ejemplo social.

2. Creen en la equidad: una cultura de educación, escoger a los mejores maestros, un sistema que confía en ellos, que los valora, que les da autonomía (dato curioso: en Finlandia no existe la inspección educativa). Creen en la equidad. No existen escuelas privadas, todas las escuelas son públicas, los libros durante la primaria son gratis y el gobierno invierte en buenas bibliotecas. Se preocupa por los alumnos con necesidades especiales y hay pocos alumnos por aula.

3. La educación empieza a los siete años: Consideran que los niños menores de 7 años deben disfrutar de su tiempo, deben jugar y no ingresar tan temprano a un sistema reglado y pesado como la escuela. Y para ayudar a los padres que trabajan, el gobierno ofrece guarderías municipales, pero con un enfoque lúdico y también hay madres que se encargan de varios niños y el gobierno de cada municipio les paga por ello.

4. Tienen una visión holística de la educación: El gobierno entiende que una buena educación no solo se correlaciona con el progreso económico sino también con una vida más plena, más recursos vitales y mejor cuidado de la salud.

Mundo

El 78% de médicos se recetarían fármacos de marca

a sí mismos o a un familiar

MADRID, 28 (EUROPA PRESS)
28 de abril 2015

El 30% de los profesionales sanitarios no conoce la Ley de Garantías y Uso Racional de los Medicamentos

El 78 por ciento de los médicos se recetaría a sí mismo, o a un familiar, un fármaco de marca antes que un genérico, principalmente si son profesionales de alguna especialidad, según ha mostrado el estudio 'Percepción de los medicamentos de marca frente a los genéricos', realizado por KantarHealth para la compañía Pfizer.

Además, el trabajo, en el que han participado 235 médicos de Atención Primaria y otras especialidades y 2.556 personas, ha desvelado que el 68 por ciento de los profesionales sanitarios considera que los fármacos de marca avalan la garantía del laboratorio innovador a la hora de desarrollar nuevas opciones terapéuticas y el 60 por ciento que facilitan el tratamiento a los pacientes.

En este sentido, la directora general adjunta de KantarHealth, Berna Buenestado, ha informado de que, respecto al nivel de cumplimiento del tratamiento, el 84 por ciento de los médicos cree que el cambio de fármacos a genéricos confunde a los pacientes, el 75 por ciento que produce errores en la toma de medicación, y el 19 por ciento que puede provocar olvidos.

"Yo siempre suelo prescribir marcas porque las compañías de productos de marca disponen de un departamento que da una asistencia importante para los médicos, soporte que rara vez nos lo dan las compañías de genéricos, porque son más innovadores, y porque los pacientes suelen cumplir más los tratamientos, especialmente la población polimedicada", ha aseverado el miembro del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid, Miguel Ángel Ruíz.

Del mismo modo se ha manifestado la población general, ya que, según los resultados, el 40 por ciento dicen que los medicamentos de marca facilitan el reconocimiento de la medicación y el 21 por ciento valoran, respecto a los genéricos, la investigación que el laboratorio ha realizado para el desarrollo del fármaco. Asimismo, en caso de igualdad de precio, uno de cada tres solicita la marca al médico, por fidelidad y confianza.

LA MITAD DE LA POBLACIÓN CREEN QUE SE DIFERENCIA SÓLO EN EL PRECIO

Y es que, el 56 por ciento de la población señala que los medicamentos de marca y genéricos se diferencian únicamente en el precio, seguido de un 30 por ciento que creen que es por el nombre, de un 14 por ciento por la apariencia y un 13 por ciento por los excipientes. Ahora bien, al ser preguntados por las ventajas que aportan los medicamentos genéricos frente a los de marca, un 85 por ciento dice que suponen un "gran ahorro".

No obstante, en caso de igualdad de precio, un 32 por ciento dice que sí solicita a su médico la prescripción por marca por la fidelidad al tratamiento de siempre (51%), el miedo a los cambios (26%) y la comodidad que supone recibir siempre el mismo tratamiento (24%). Además, casi la mitad de la población considera que no dispone de información suficiente para comparar los genéricos respecto a las marcas y, en concreto, 7 de cada 10 desconocen que tienen el mismo precio.

Asimismo, el 30 por ciento de los médicos no conoce la Ley 29/2006 de Garantías y Uso Racional de los Medicamentos, la cual le permite prescribir por denominación comercial, siempre y cuando se respete el principio de mayor eficiencia para el sistema sanitario.

Respecto a los cambios en la prescripción, el 66 por ciento de la población general reconoce que acepta los cambios cuando van acompañados de una explicación por parte del profesional sanitario. Sin embargo, un 36 por ciento afirma que el médico no le informa adecuadamente si le cambia su terapia con un fármaco de marca a uno genérico, aunque, por el contrario, el 83 por ciento de los profesionales sanitarios dicen que la información que facilitan es adecuada.

"Los pacientes tratados con marcas tienen un mayor control clínico y, de hecho, un 30 por ciento no llegan a sacar el genérico de la farmacia", ha apostillado el integrante del Centro de Salud Murcia-Centro San Juan, Luis García-Giralda.

Dehecho, y en el caso de pacientes crónicos y poli medicados, el 65 por ciento de los participantes asegura que no les gustaría recibir sus medicamentos con diferente nombre en cada receta por su impacto en la adherencia terapéutica (50%), por fidelidad a su tratamiento de siempre (26%) y por las posibilidades de que se produzcan equivocaciones (23%).

"Identificar lo que tomas es bueno porque te hace ser consciente de lo que ingieres todos los días. Si no reconoces la medicación es difícil que tengas una adherencia a la misma", ha zanjado el presidente de la Coordinadora Nacional de Artritis (ConArtritis), Antonio Torralba. http://www.que.es/madrid/201504281812-medicos-recetaria-mismo-familiar-farmaco.html

Caminos de fe

UCSM presente en Congreso Internacional de Multiculturalidad

La Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL) y el Instituto de Cultura de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo de Chiclayo, organizaron entre los días 23 al 25 de abril el Primer Congreso Internacional de Interculturalidad.

Entre las autoridades presentes en el evento estuvieron: Dr. Pedro Pablo Rosso, Presidente y Vicepresidente de Región Cono Sur de ODUCAL; Dra. Patricia Campos Olazábal, Rectora de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo y Presidenta de la Red de Intercultural ODUCAL; P. Carlos Mundaca Guerra, Vice Gran Canciller USAT; entre otras autoridades académicas. Ciertamente la Universidad Católica de Santa María también se hizo presente como miembro activo de la ODUCAL.

El Congreso se desarrolló con la presencia de diversos ponentes de talla nacional e internacional, con temas como Interculturalidad, diálogo de fe –cultura; Desde adentro y desde afuera: Teorías sobre la Interculturalidad; Gobierno e Interculturalidad, Modelos de Gestión e Interculturalidad, etc.

Sobre la interculturalidad se puede decir muchas cosas, sin embargo, afirmar que la interculturalidad es la relación entre culturas es hacer un mal uso del lenguaje. Mejor sería decir que la interculturalidad es la relación entre gente que comparte culturas diferentes, así evitamos que se esencialice a la cultura y se caiga en el mismo error de la modernidad, de esencializar al sujeto.

Por otro lado, es importante mencionar que no es lo mismo interculturalidad que mestizaje cultural[1] o hibridación cultural[2]. Será importante saber que la interculturalidad puede ser interculturalidad de hecho e interculturalidad como proyecto.

La primera noción, interculturalidad de hecho, nos lleva a pensar en las relaciones interculturales "realmente existentes". Los seres humanos a lo largo de la historia, producen y reproducen su cultura. En la historia humana se han ido produciendo constantemente encuentros y desencuentros, influencias mutuas entre grupos con historias y culturas diferentes. Por eso, no debemos confundir interculturalidad con un encuentro no conflictivo y tampoco podemos obviar que muchas veces este encuentro conflictivo ha sido violento y ha producido situaciones injustas de opresión y explotación. Otro elemento de esta concepción, sin dejar de lado ese conflicto, es que pese a todo en estas relaciones se produce aprendizaje en ambas partes.

Cuando se habla de interculturalidad como algo deseable, se habla de ella como un proyecto. La interculturalidad es un proyecto de convivencia en paz. Esta es la segunda noción de interculturalidad. Este proyecto no se construye fácilmente y tampoco implica o significa evitar conflictos. Por el contrario es importante que salgan a la luz estos conflictos y problemas que impiden que nos acerquemos al "otro". Es necesario que se combatan prejuicios y que se venzan intereses creados por grupos de poder o que quieren quedarse en el poder.

En este proyecto, se lucha por el respeto de las diferencias culturales y además se enfrenta todas las formas de desprecio y marginación que se presentan en la vida cotidiana y en muchas ocasiones en las diversas instituciones. Para la interculturalidad como proyecto es necesario buscar que todas las culturas que forman parte de una comunidad política (que no es homogénea sino pluri-multicultural) tengan un estatus público, es decir que a todas se las trate con equidad.

Necesario además, que se enseñe a todos los ciudadanos a ir aprendiendo poco a poco del otro cultural, que es diferente a él. No se trata solo de un proyecto para sólo indígenas, sino es un proyecto para todos. Porque un sujeto intercultural, es cualquier ciudadano que puede y tiene el deber de aportar al desarrollo de su localidad, nación o país, sin dejar de lado al otro que vive con él y que debe ser valorado de la misma manera, respetando sus diferencias.

[1] Esta metáfora tiene la ventaja de aludir a una doble fuente cultural de la que se han alimentado las personas. Pero su enorme desventaja es que tiende a asimilar una cultura con un órgano biológico que es de una naturaleza muy distinta, lo que conduce a percibir la cultura como una esencia. Nos da entonces la equivocada sensación de conocer un fenómeno que es complejo y muy diferente del encuentro entre dos cuerpos físicos. Para una aguda crítica de esa noción véase Fuenzalida, Fernando. 1992. "La cuestión del mestizaje cultural y la educación en el Perú de nuestros días". EnAnthropologica, Nro 10. PUCP. Lima. Pp.7-25

[2] En este caso la metáfora es más aun desacertada porque un híbrido no se reproduce. (RP Edmundo Alacarón)

Dimensión política del mensaje cristiano y nuestro ser ciudadano

Autora:
Jeshira Castro Begazo

El mensaje cristiano tiene una dimensión política

El mensaje cristiano tiene una dimensión política, es bueno hacer una aclaración respecto a lo que se entiende por política. Estamos hablando de política en sentido amplio, es decir en el sentido de polis. Aristóteles en su obra La Política, entendía la polis como la comunidad perfecta que surgió para satisfacer las necesidades vitales del hombre y que tenía la finalidad de permitirle vivir bien. Así, el sentido de política se refiere a la búsqueda de una sociedad más humana, es la política que brota del ser social de la persona, es la expresión del ser humano como ser social.

Por lo tanto, se trata de buscar que el ser humano "viva bien", en armonía, en solidaridad, justicia, paz. La dimensión política del mensaje se juega especialmente en la lucha contra la injusticia y sobre todo la injusticia con los más pobres y vulnerables de la sociedad.

El centro del mensaje de Jesús lo ocupa el reino de Dios y su justicia, "busquen el Reino de Dios y su justicia y lo demás se les dará por añadidura" (Mt 6,33) Y como bien encontramos en las Bienaventuranzas; "felices los que tienen hambre y sed de justicia porque ellos serán saciados" (Mt 5,6). Acoger el reino implica reclamar justicia para aquellos que son excluidos de una vida digna.

El mensaje de Jesús no separa a Dios de su proyecto de transformar el mundo, un mundo más justo y solidario para todos los seres humanos, empezando por los más pobres y olvidados de la sociedad.

Los verdaderos seguidores de Cristo debemos ser buenos ciudadanos

El seguimiento de Jesús nos debe llevar a la transformación de la sociedad, eso es lo que implica la dimensión política. Los obispos latinoamericanos en Aparecida lo expresan de esta manera: "vivir la santidad nos lleva al corazón del mundo…la santidad no es una fuga hacia el intimismo o hacia el individualismo religioso, tampoco un abandono de la realidad urgente de los grandes problemas económicos, sociales y políticos de América Latina y el mundo y, mucho menos una fuga de la realidad hacia un mundo exclusivamente espiritual" (A 148)

Ahora bien, que tiene que ver eso con el ser buen ciudadano. Un buen ciudadano es aquel que ejerce su ciudadanía activamente en los espacios públicos, es aquel que está atento a su realidad social, participa activamente en su comunidad política y que procura siempre el bien común.

Ciertamente no todos los buenos ciudadanos serán necesariamente cristianos, pero no se puede eludir que todos los buenos cristianos están llamados a ser buenos ciudadanos, la diferencia entre unos y otros es que los buenos cristianos fundamentamos nuestra acción transformadora en Cristo, en Aquél que anunció e hizo presente el Reino. Como bien lo dice el documento de Aparecida "la vida cristiana no se expresa solamente en las virtudes personales sino también en las virtudes sociales y políticas" (A 505)

Pero además este mensaje está cargado de misericordia. La compasión es el modo de ser de Dios, su manera de mirar el mundo y de reaccionar ante sus criaturas. Esta es la experiencia de Dios que Jesús comunica, Jesús no puede experimentar a Dios por encima o al margen de la historia humana del sufrimiento.

El verdadero seguidor de Cristo asume un modo de vida que anima y transforma nuestra forma de ser en el mundo y que nos orienta hacia la centralidad del reino de Dios y su irrupción en la historia humana, entonces su compromiso político y social estará cargado de misericordia, búsqueda de la justicia y del bien de la comunidad. Por lo tanto un verdadero seguidor de Cristo deberá ser un buen ciudadano.

Lo nuestro

Instituto Confucio ofrece becas para estudiar en China

El Instituto Confucio de la Universidad Católica de Santa María, desde que abrió sus puertas ha asumido el compromiso de brindar oportunidades de estudio en la República China, a través de diferentes modalidades. Los alumnos de Confucio pueden acceder anualmente a múltiples becas de perfeccionamiento del chino-mandarín, con el apoyo del gobierno chino, la Universidad de Estudios Internacionales de Guangdong y HANBAN; consiguiendo el otorgamiento de varios tipos de becas a los estudiantes del Instituto.

Becas y requisitos:

1. **Beca para posgrado de educación del idioma chino (2 años)** Requisitos específicos: Diploma de Bachiller de la universidad, certificado de HSK 5 ≥ 180, HSKK nivel intermedio ≥ 50 (examen oral), compromiso de que luego de graduarse, debe dedicarse por lo menos 5 años a la enseñanza del idioma chino con un sueldo que le da Hanban.
2. **Beca para estudiar 1 año el idioma chino y luego estudiar posgrado de educación del idioma chino (1+2 años)** Requisitos específicos: diploma de Bachiller, certificado de HSK 3 ≥ 180, HSKK nivel básico ≥ 60 (examen oral), luego de un año, debe sacar HSK 5 ≥ 180, HSKK Intermedio ≥ 50 para poder estudiar posgrado, y luego de graduarse, debe dedicarse a la enseñanza del idioma chino por lo menos 5 años.
3. **Beca para la carrera del idioma chino por 4 años** Requisitos específicos: los postulantes tienen que terminar sus estudios escolares, HSK 3≥ 180, HSKK nivel intermedio ≥ 40 (examen oral), luego del estudio de un año, tiene que sacar HSK 5≥ 180, HSKK nivel intermedio ≥ 50, para poder seguir estudiando con beca.
4. **Beca para estudiar el idioma chino por un año** Requisitos específicos: certificado de HSK3 ≥ 180, HSKK nivel básico ≥ 60.
5. **Beca para estudiar el idioma chino por medio año** Requisitos específicos: certificado de HSK 2 ≥ 120, HSKK nivel básico ≥ 40. Al terminar de estudiar medio año, debe llegar a nivel HSK4 y HSKK intermedio.
6. **La beca para estudiar el idioma chino por 4 semanas** Requisitos específicos: los alumnos que nunca han ido a china, y cuentan con certificado de HSK o BCT. Hanban los mandan a las universidades asignadas para estudiar.

Matrícula y evaluación anual

1. Se debe llegar a matricularse en china en la fecha indicada, sino se cancela la beca.
2. Los que no pasan el examen médico en China, pierden la beca.
3. Los que estudian posgrado, cada año van a ser evaluados para verificar si pueden continuar estudiando con la beca.

La beca cubre el costo de matrícula, de estudio, de materiales para estudiar, alojamiento, pensión mensual, seguro.

Pensión mensual:

Los que ganan las becas para un año y medio año, 2500 RMB mensual

Los que ganan la beca de posgrado, 3000 RMB mensual

Los que ya han estudiado medio año en China y siguen estudiando en China ya no tiene la pensión de acomodación.

Más información en http//cis.chinese.cn

Documentos requeridos

Ingresar a la página web http//cis.chinese.cn y llenar la solicitud luego subir los documentos escaneados que se indica a continuación:

1. Pasaporte donde están los datos personales.
2. Certificados de HSK, HSKK.
3. Diploma de universidad o colegio legalizado, o constancia de estudio legalizada que indica en que facultad, que universidad o colegio está estudiando.
4. Los estudiantes que quieren postular a las becas de tipo 1 y tipo 2 deben entregar cartas de recomendación (en chino o inglés) de dos cátedras. Y los de otras universidades cuya carrera es el idioma chino deben entregar una carta de recomendación del rector de su universidad además. Compromiso de trabajo que van a enseñar por lo menos 5 años el idioma chino (en chino con firma). Los que aplican la beca de otros tipos que pidan una carta de recomendación de su profesor.
5. Los que tienen menos de 18 años, deben entregar documentos legales de un guardián chino.
6. Ganadores de Chinese Bridge deben entregar su certificado relacionado, y una carta de recomendación del organizador.
7. Los profesores de idioma chino que postulan a la beca deben acompañar una constancia de empleo y carta de recomendación de la universidad o colegio.
8. Los que postulan a la beca de tipo 2 debe rendir un contrato firmado con el Instituto Confucio u otras unidades donde van a trabajar luego de graduarse.
9. Otros documentos requeridos por el Instituto Confucio en china.

Importante:

1. Se les compra pasaje Hanban a los que ganan la beca tipos 1, 2, 3 y 4.
2. Los que tienen certificados de HSK y HSKK, o ganadores de chinese bridge tienen preferencia
3. Cada uno solo puede postular a un tipo de beca.
4. Límite de edad: 16—35, profesor del idioma chino ≤ 45.