"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

Actualidad Santamariana

Universidad Católica de Santa María

"En la ciencia y en la fe está nuestra fortaleza"

Informativo Oficial de la UCSM I Oficina de Imagen y Promoción Institucional

marzo 2015 / Nº 44

DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Nuevo equipo rectoral

Modelo Educativo UCSM 2015

"... nos convertiremos en un piloto a seguir a nivel nacional"

palabras del rector

Saludo institucional

Dr. Alberto Briceño Ortega
Rector - UCSM

Suscribimos el compromiso de un buen gobierno en base a la implantación de una política de transparencia, de puertas abiertas a todo tipo de inquietudes de los integrantes de nuestra comunidad

Estimados amigos integrantes de la Comunidad Santamariana, Autoridades, Docentes, Estudiantes, Trabajadores Administrativos y de Servicio.

El día de hoy iniciamos formalmente las actividades correspondientes al Año Académico 2015 y como Rector de esta Casa Superior de Estudios, me complace darles la bienvenida; deseando a todos ustedes, éxito en sus funciones, culminación en sus metas y objetivos y logro en sus quehaceres, habida cuenta del prestigio alcanzado por nuestra Universidad en el consenso regional y nacional.

Al asumir el Rectorado, junto con nuestros Vicerrectores, nos hemos impuesto un plan de desarrollo que nos permitirá avanzar en esta compleja tarea en lo académico y administrativo, cuyo único fin, es el de acreditar ennoblecer y honrar a nuestra Universidad; tarea que tendrá éxito, sólo si contamos con el consenso, asentimiento y beneplácito de todos los miembros de esta comunidad a la cual represento.

Suscribimos el compromiso de un buen gobierno en base a la implantación de una política de transparencia, de puertas abiertas a todo tipo de inquietudes de los integrantes de nuestra comunidad y/o entidades que lo conforman, de respeto a las personas y a las normas, de racionalización y buen uso del potencial humano y físico en pos del desarrollo Institucional, privilegiando la meritocracia. Desterraremos la política de impunidad y alentaremos los principios de justicia y libertad.

A las autoridades de cada facultad les invocamos ejercer, con plenitud y entusiasmo una tarea gerencial que coadyuve al desarrollo de sus unidades académicas, acercándolos a la modernidad, investigación acreditación y renovación permanentes; sólo así se afianzará el prestigio y renombre de cada unidad.

A los docentes les exhortamos a vivir motivados en y con la enseñanza – aprendizaje; revisando y renovando sus conocimientos, examinando las estrategias y técnicas de enseñanza, siguiendo nuestro Modelo Educativo y propiciando la investigación en cada materia o curso, valorando el sentido humano en todos sus actos.

A los estudiantes les pedimos empoderarse con nuestra Institución respetando la Ley, el Estatuto y los Reglamentos; haciendo su mayor esfuerzo para ser mejores cada día, ya que el estudiante exitoso de hoy será el profesional exitoso de mañana.

Al personal administrativo y de servicio los alentamos a actuar con eficiencia y eficacia en todos sus actos, recordando que una Universidad como la nuestra está obligada a dar un buen servicio a todos sus usuarios, por lo que es necesario reforzar la identificación y lealtad Institucional; su responsabilidad en el quehacer universitario, prestigiará a esta Universidad a la vez que la honrará en su Tradición e Historia.

Pido a Dios y a Santa María Virgen, nos acojan en sus bendiciones, nos otorguen la direccionalidad adecuada, nos ilustren en nuestras decisiones, nos revitalicen en nuestros esfuerzos y nos permitan alcanzar los más importantes proyectos para nuestra Institución, reiterando mi deseo sincero de poder contar con el apoyo de todos ya que solo juntos, podremos superar la problemática actual.

A todos mis parabienes y desde ya, nuestro profundo agradecimiento por la inserción en nuestra Gestión Institucional.

ACTUALIDAD SANTAMARIANA email: imagen@ucsm.edu.pe **DIRECCIÓN:** Lic. Juan Luis Dávila Fernán-Zegarra. **EDICIÓN:** Alejandro Darío Medina Luque. **REDACCIÓN:** Daniel Andrés García Flores. **FOTOGRAFÍA**: William Cano Fuentes y Ricardo Umpire Cárdenas. **DISEÑO:** Mitzi Ester Castro Mendoza. **DIAGRAMACIÓN:** Daniel Andrés García Flores, Andrés Sebastián Rodríguez Escobedo y María Fernanda Acosta Contreras.

Universidad Católica de Santa María

beca docente

En UCSM clausuran Seminario Pedagógico de Especialización

Fortalecen estrategias pedagógicas para el logro de aprendizajes en matemática y comprensión

Ante gran concurrencia y en ceremonia presidida por el Dr. César Cáceres Zárate, Vicerrector Académico acompañado del Dr. Máximo Corrales Calisaya, Vicerrector Administrativo, de la doctora Frigia Arias Mesa, Directora del Programa Profesional de Educación, y de los coordinadores Dra. Rosa Angulo Rojas y del Dr. Antonio Benavente Morales; se realizó la clausura del SEMINARIO POEDAGÓGICO DE ESPECIALIZACIÓN, Fortalecimiento de estrategias pedagógicas para el logro de aprendizajes en matemática y comprensión lectora". Educación Primaria III, IV y V ciclo.

En su informe el Dr. Benavente señaló: "El 13 de Junio del 2012, la Universidad Católica de Santa María y el Ministerio de Educación celebraron un Convenio de Cooperación Interinstitucional para la implementación de Becas y Créditos Educativos, financiados por el PRONABEC".

"Desde entonces, hemos participado institucionalmente, hasta la fecha, en tres programas de capacitación, el Seminario Pedagógico de Especialización de la Beca Verano 2014, que convocó a 157 maestras de educación inicial provenientes de Tacna y Moquegua".

"Luego, en Agosto pasado, desarrollamos el Seminario Pedagógico de Especialización Beca Invierno 2014, con la participación de 85 maestros del 1er. y 2do. Ciclo de educación primaria, de Tacna, Moquegua y Arequipa".

"En esta oportunidad estamos culminando el tercer Seminario Pedagógico de Especialización de la Beca Verano 2015, con la concurrencia de 238 maestros del 3ro., 4to., y 5to. ciclos de educación primaria, provenientes de Tacna, Moquegua y Arequipa".

"El propósito del seminario pedagógico de especialización Verano 2015, es el "Fortalecimiento de Estrategias Pedagógicas para el logro de aprendizajes en matemáticas y comprensión lectora".

"Al efecto, conforme a lo estipulado en el Convenio, la Universidad participó en la promoción de la Beca Docente, Ejecución del Proceso de Selección en las sedes regionales de Arequipa, Tacna y Moquegua y la subsiguiente capacitación desarrollada en los ambientes de la Universidad Católica de Santa María (Pabellón Chaminade, patios, áreas verdes, polideportivo, biblioteca virtual, comedor universitario y servicio de atención médica para la atención básica".

La capacitación mediante el Seminario Pedagógico estuvo concentrada en la divulgación de las buenas prácticas, estrategias y experiencias educativas para mejorar la enseñanza de las matemáticas y la comprensión lectora.

"La estadística desde la postulación a la beca hasta la capacitación desarrollada en la universidad, es la siguiente: en total son 238 becarios en la Beca Docente Verano 2015".

"El desarrollo del seminario pedagógico de especialización ha involucrado el trabajo en 240 horas, distribuidas en jornada intensiva desde el 2 al 27 de febrero, en horarios de 8:00 de la mañana a 7:00 de la noche, de lunes a viernes".

"Al efecto, los becarios se distribuyeron en ocho aulas, de las cuales tres correspondieron al 3er. Ciclo con 73 participantes, tres aulas correspondieron al 4do. Ciclo con 87 participantes y dos secciones atendieron a los maestros del 5to. Ciclo con 78 participantes".

"La capacitación mediante el Seminario Pedagógico estuvo concentrada en la divulgación de las buenas prácticas, estrategias y experiencias educativas para mejorar la enseñanza de las matemáticas y la comprensión lectora. Pues la, práctica, constituye el sello de nuestra oferta formativa, la socialización de lo que puede funcionar en educación de acuerdo con las tendencias que estipula el Ministerio de Educación".

"En una exigente jornada formativa hemos tenido también, espacios para la recreación y el bienestar, como la celebración del día de la amistad, la visita al museo Santuarios Andinos y el tour Arequipa campiña que ha contado con la participación de numerosos becarios, muchos de ellos acompañados por su familia".

LA CAPACITACIÓN:

"En este lapso de tiempo el trabajo de los 8 capacitadores especialistas ha permitido: Fortalecer las habilidades didácticas, mejorar la planificación de las clases, enriquecer el acompañamiento pedagógico y mejorar la evaluación en la enseñanza de matemática y la comprensión lectora de los docentes becarios A través de este fortalecimiento se busca impactar en el incremento de la comprensión lectora de los niños y mejorar progresivamente los resultados en la evaluación censal de estudiantes"

"Así también, se busca elaborar e implementar proyectos pedagógicos innovadores para favorecer una formación y actuación profesional pertinente a las necesidades educativas del aula, aportando soluciones viables en el corto plazo, desde el escenario educativo inmediato, el trabajo con los alumnos, involucrando responsabilidades concretas de los padres de familia y la institución educativa".

"Los resultados son halagadores: De los 73 becarios del tercer ciclo, tenemos que el 80% obtuvieron notas que superan el 17/20. Los 87 becarios del 4to. ciclo obtuvieron notas que superan el 15/20; y del 5to. Ciclo tenemos que el 90% de los becarios ostentan notas iguales o superiores 17/20, ¡Estos son Buenos resultados maestros y maestras becarios!"

"Los felicito y exhorto para seguir estudiando, para continuar siendo maestros y maestras innovadores, promotores de buenos aprendizajes, formadores de mejores seres humanos y ciudadanos preparados para el desarrollo del país. Honren su carrera, continuemos la tarea".

"Agradezco a la Universidad a través de sus autoridades por el encargo de llevar adelante este Proyecto formativo, la confianza en el Programa Profesional de Educación a través de su Directora, al PRONABEC por facilitarles el soporte económico necesario para financiar esta capacitación, a las coordinadoras académica y administrativa del seminario, al valioso equipo de capacitadores especialistas y a ustedes queridos maestros y maestras".

premiación

UCSM otorga Premio Anual a la Excelencia Académica

En ceremonias de bienvenida a los ingresantes 2015

Dentro de la Programación de inicio del Año Académico 2015 en la Universidad Católica de Santa María, se programaron ceremonias de bienvenida a los alumnos ingresantes del Proceso de Admisión 2015, eventos que se realizaron según cronograma en la Zona Multieventos de la Casa Santamariana

Con la asistencia masiva de autoridades, profesores y estudiantes (cerca de 3000), se realizaron los actos en los que estuvieron los decanos de facultad, los vicerrectores y el rector de la Casa Santamariana. Al hacer uso de la palabra dieron a conocer a los estudiantes las recomendaciones tanto académicas como administrativas que les van a servir durante los años de formación profesional. Recalcándose en el cultivo de los principios y valores del ser humano, así como alertas de los vicios que acosan a los jóvenes en inmediaciones de este centro de estudios superiores.

Los alumnos recibieron un vistoso maletín en cuyo interior se encontraron documentos que guiarán su permanencia en la universidad, así como pautas para el uso de las bibliotecas, servicios administrativos, sumados a ellos, cartillas donde se les conmina a no caer en las garras del alcohol y las drogas, y la forma cómo deben comportarse ante sismos y otros desastres naturales; y, normas de seguridad personal.

En las indicadas ceremonias las autoridades universitarias entregaron el Premio Anual a la Excelencia Académica que es considerado como un reconocimiento al estudiante que al culminar el Plan de Estudios de su carrera profesional, muestre el mayor promedio ponderado en sus evaluaciones, obtenido durante todo el periodo de formación profesional en la universidad santamariana y que refleje la actitud responsable, de dedicación y compromiso para consigo mismo, la Universidad y la Sociedad, además de haber registrado una conducta intachable, durante todo el periodo de formación profesional.

PREMIO A LA EXCELENCIA 2015

La distinción consiste en: Resolución del Consejo Universitario, Medalla y Diploma. Exoneración de los derechos de graduación y titulación en su carrera profesional y Beca Integral para seguir estudios de segunda especialidades y/o Postgrado en la UCSM, por una sola vez en cada nivel, así como una bonificación en puntaje si desean ingresar a la docencia universitaria en la casa marianista.

ALUMNOS QUE ALCANZARON LA EXCELENCIA ACADÉMICA

Lesly Marilia Córdova Maquera	(Ingeniería Comercial)
Claudia Lucía Vargas Franco	(Arquitectura)
Susan Sofía Flores Calla	(Ing. Biotecnológica)
María Alejandra Linares Villavicencio	(Ingeniería Industrial)
Luis Genaro Gonzales Galindo	(Ingeniería Civil)
Diego Alejandro Quiroz Cruz	(Ing.Mec.Mec-Ele.Meca.)
Meliza Adriana Andrinich Herrera	(Comunicación Social)
María Del Carmen Barriga García	(Administ. de Empresas)
Paula Francesca Conti Vera	(Contabilidad)
Ana Paula Febres Reinoso	(Enfermería)
Carmen Teresa Gallegos Robles	(Derecho)
Claudia Danitza Cerpa Rodríguez	(Obstetricia y Pueric.)
Juan Carlos Willy Oblitas Mamani	(Odontología)
Yadira Blanca Begazo Zegarra	(Farmacia y Bioquimica)
Katherine Victoria Fuentes Nayhua	(Ingeniería Agronómica)
Ronal Jhon Quispe Andía	(Med. Veterin. y Zootec)
Emily Fátima Obando Mamani	(Ing. Indus. Alimentaria)
José Alonso Suclla Velásquez	(Medicina Humana)
Danny Paola Fernández Luque	(Ing. de Sistemas)
Ninibeth Flavia Delgado Vargas	(Ing. Electrónica)
María Belén Córdova Lucioni	(Psicología)
Miguel Steve Manrique Chirinos	(Publicidad Multimedia)
Melania María Cusilayme Salinas	(Educación)
Lissie Sonia Llerena Mamani	(Turismo y Hotelería)

tecnología

UCSM participará en la implementación del Corredor Tecnológico

Las autoridades de la Universidad Católica de Santa María se reunieron con la delegación coreana enviada por el Gobierno de ese país a solicitud del Gobierno Peruano, para realizar un estudio de factibilidad para la implementación de un Corredor Tecnológico en la Región Sur de nuestro País.

Los seis integrantes de la delegación, funcionarios de la Agencia de Cooperación Internacional de Corea (COICA), del parque tecnológico de innovación INOPOLIS, y diversas universidades de dicho país asiático, dialogaron con las autoridades marianistas indagando la predisposición de la universidad y las condiciones necesarias para la implementación de este corredor

El vocero de la delegación coreana enfatizó que antes de que se implemente el corredor del TIC, las universidades deben prepararse, tanto en tecnologías que va a requerir el mercado, como en investigación. De esta manera se va a generar un emprendimiento real, así como transferencia de tecnologías y conocimiento.

Las autoridades universitarias mostraron su disposición de participar financiando el proyecto, así como en la formación de nuevos investigadores y estructurando proyectos de investigación. También abrieron la posibilidad para que se haga un intercambio de investigaciones entre las universidades coreanas y la UCSM. Cabe destacar que según el estatuto, el 2% del presupuesto total de la universidad marianista está destinado a la investigación: bonificaciones, infraestructura, equipamiento, tecnologías, etc.

La universidad, a pedido y recomendación de la delegación coreana, hará un estudio de la demanda del mercado y las tecnologías que se usan, para que en base a esto desarrollen sus investigaciones y prepararse para la implementación del corredor

La Universidad Católica de Santa María está en condiciones de ser un factor importante en el proyecto del corredor tecnológico, ya que viene trabajando con la empresa Southern en la capacitación en TICs a los docentes de Moquegua, así como con la Municipalidad de Paucarpata en el tema de educación. Se ha creado además el Vicerrectorado de Investigación, que tiene un carácter multidisciplinario y va a unir todos los esfuerzos de investigación que realizan las facultades de la universidad.

La Universidad Católica de Santa María está en condiciones de ser un factor importante en el proyecto del corredor tecnológico, ya que viene trabajando con la empresa Southern en la capacitación en TICs a los docentes de Moquegua, así como con la Municipalidad de Paucarpata en el tema de educación.

PROYECTO

Este proyecto de alta tecnología, que el gobierno peruano ha puesto en marcha, implica la creación de parques tecnológicos que generen conocimiento, para lo cual es necesario generar recursos de calidad humano en las universidades. Por lo tanto el Gobierno central y local trabajará de la mano con las universidades y empresas.

De este modo, el Estado invertirá en infraestructura y generará conocimiento a través de las universidades y centros de investigación. Se da este conocimiento a las empresas, con algunas condiciones, para que se desarrollen y lo comercialicen, y ellas lo revertirán con ganancias e impuestos.

CONTEXTO

Ronald Barrientos, representante del Consejo Nacional de Ciencias, Tecnologías e Innovación Tecnológica (CONCYTEC), organismo elegido para realizar los estudios, indicó que luego de hacer un mapeo con información sobre capital humano y empresas emprendedoras en TIC, se ha pensado, en un primer momento, hacer un corredor tecnológico que involucre Arequipa, Moquegua, Tacna, Puno y Madre de Dios.

Arequipa reúne todas las condiciones para que sea un polo tecnológico en tecnologías de investigación, debido a que en nuestra ciudad se realizan 15 de los 40 PhD en temas de computación que se dan en el país, además la mayor parte de las empresas están desarrollando TIC, los eventos en tecnologías de la información se realizan aquí, y como en ninguna otra región, aquí se dictan tres cátedras de CONCYTEC (dos maestrías y un doctorado) Así que a solicitud del presidente Humala se está viendo la posibilidad de implementar un Sillico Valley en torno a software en nuestra ciudad.

Sillicon Valley es un modelo en base a conocimiento, donde se ha logrado un desempeño bastante favorable en las investigaciones, las cuales han pasado a las empresas, las cuales con esa tecnología han logrado bastante rentabilidad y también han apoyado para que se emprenda a los estudiante con las tecnología e investigaciones y al final se ha logrado un desarrollo económico en esa zona.

recreación y deporte

Cerca de tres mil cachimbos santamarianos participarán en caminata al Fundo La Banda

El sábado 11 de abril “por una universidad saludable”

La primera caminata marianista del año, será en homenaje a los alumnos ingresantes del proceso de admisión 2015. La marcha ha sido denominada **“Caminata de Bienvenida a los Cachimbos 2015”** y se realizará el sábado 11 de abril a partir de las 07:00 horas y tendrá como destino, el Fundo La Banda de propiedad de la Universidad Católica de Santa María, ubicada en Huasacache, distrito de Socabaya. El evento debe reunir aproximadamente a tres millares de estudiantes.

La actividad deportiva es organizada por la Sección de Actividades de Recreación y Deportes de la Oficina de Bienestar Universitario que encabeza el doctor Carlos Medina Pomareda; dentro del marco de **Una Universidad Saludable**

Además de los alumnos ingresantes, participarán, docentes, administrativos y alumnos de años superiores, el objetivo de la caminata es incentivar a la comunidad Universitaria a marchar diariamente, ayudando a su salud, para el relajamiento y así poder contribuir al sistema cardiovascular. Orientar, motivar a que participen en las actividades físico - deportivo - recreativas, el aprovechamiento del tiempo libre en actividades atléticas que la universidad organiza.

La meta de la caminata es motivar a los cerca de tres mil ingresantes, sumados a los alumnos de las distintas escuelas profesionales a que participen de la actividad, disminuir las enfermedades producto del sedentarismo, ya que la inactividad es perjudicial para la salud.

INSCRIPCIONES

Sección de Actividades de Recreación y Deportes (sótano del escenario de la Zona Multieventos y Polideportivo) y en la secretaria de la Oficina de Bienestar Universitario, Tercer Piso del Pabellón S

El punto de partida es la Plaza del Vitral para luego discurrir por la Av. San Jerónimo; el Puente de Fierro, Av. Alfonso Ugarte, Tingo, Av. Paisajista, Pampas del Cusco, teniendo como punto de llegada El Fundo De Huasacache. Con una distancia de 07 kilómetros Se han establecido puntos de rehidratación para los caminantes a lo largo de la ruta.

RECOMENDACIONES

Los participantes utilizarán ropa deportiva así como deberán usar gorro o sombrero y bloqueador solar.

proyecto

Universidad Católica desarrollará proyecto de eficiencia energética y energía renovable

Como parte de la Responsabilidad Social Universitaria

La Lic. Milene Orbegoso Reto, Gerente de Proyectos de Green Energy se reunió con el Dr. Alberto Briceño Ortega, rector de la Universidad Católica de Santa María, para presentarle los puntos más importantes del proyecto que esta consultora está desarrollando junto al Ministerio de Energía y Minas, para mejorar la eficiencia energética y el uso de energías renovables en las universidades.

Lo que se está buscando es lograr la neutralidad climática a través de acciones para mitigar la emisión de gases invernaderos y la implementación de proyectos ecoeficientes en las universidades, buscando que la comunidad universitaria se sensibilice frente al cambio climático y que se adapte a las medidas y programas que se establezcan.

“El objetivo es que las universidades contribuyan al desarrollo sostenible del país, con un impacto social, económico, y medioambiental en un mediano y largo plazo, también en la salud, y fundamentalmente un impacto positivo en la comunidad universitaria” – señaló Milene Orbegoso

Los proyectos que estructure la universidad, que tengan un componente de eficiencia energética y energía renovable, podrán acceder a créditos climáticos, créditos blandos exclusivos para estos proyectos, y que la Corporación Financiera de Desarrollo (COFIDE) maneja a través de dos fondos internacionales: KFW (Alemania) y JAICA (Japonés) con 100 millones de dólares cada uno.

Para lograr un uso eficiente de energía, Green Energy propone la metodología ESCO: la cual a través de planes de reducción de electricidad, cambios de equipos más eficientes y buenas prácticas de ahorro de energía, como apagar el monitor mientras que no se utilice, garantiza entre un 20% o 30% de ahorro energético. ESCO se cobra de ese ahorro, y el equipamiento, el know-how y la implementación quedan para la universidad.

Para esto, la universidad formará un comité responsable (administrativos, especialistas técnicos y estudiantes), luego se realizará un diagnóstico energético en el campus universitario, se implementarán planes de acción climática y la universidad tendrá que realizar dos de estas seis acciones tangibles: Establecer políticas para una construcción eficiente. Adoptar políticas de adquisición de aparatos eficientes. Dar inicio a un plan de ahorro de energía eléctrica y agua. Fomentar el uso y acceso a transporte público para la comunidad universitaria. Adquirir o producir un porcentaje del consumo eléctrico con energía renovable y Adoptar medidas asociadas con la reducción de residuos.

El Dr. Briceño, rector santamariano, indicó que se están preparando dos proyectos que ayudarán en la mitigación de la emisión de gases invernaderos: un plan de arborización y la edificación de un campus universitario ecológico. La universidad además se encuentra trabajando con una planta de producción de biogás, un combustible que es más amigable con el medio ambiente.

GREEN ENERGY

Green Energy es una consultora peruana que trabaja con un equipo multidisciplinario especializado en servicios y asesoría en eficiencia energética, energías renovables y medio ambiente. Además cuenta con el apoyo de los Ministerios de Ambiente, Educación, Vivienda, Construcción y Saneamiento y la SUNEDU, así como gremios empresariales, ONGs y organizaciones de Base.

ANTECEDENTES:

El Ministerio de Energía y Minas se empoderó del proyecto y tuvo el apoyo de la Fundación Clinton, que trabaja con el tema de cambio climático, y también de la Second Nation, que es el administrador del compromiso climático en EEUU

En mayo del 2010 el Ministerio de Energía y Minas desarrolló el seminario internacional “eficiencia energética y energías renovables en universidades para mitigar el efecto del cambio climático” al que asistieron 26 universidades, quienes participaron en la redacción de un Compromiso de Neutralidad Climática de las Universidades Peruanas por consenso. En octubre de ese año el Ministerio de Energía y Minas oficializa el compromiso y 17 universidades lo firmaron

En enero del 2011 se inició la preparación del I Taller de Representantes de las universidades signatarias, pero en abril un decreto de urgencia suspendió el proyecto por no contar con el presupuesto adecuado.

En noviembre del 2014, Green Energy buscó financiamiento y la Agencia de Cooperación japonesa se interesó en el proyecto.

Convocatoria a la expedición universitaria RUTA INKA 2015

La Ruta Inka 2015 – “Celebrando la Resurrección del Quapaq Ñan” es una aventura académica que recorrerá importantes santuarios arqueológicos y diversos caminos de la red vial Qhapaq Ñan en el departamento boliviano de La Paz y en las regiones del sur del Perú, entre el 21 de junio y el 9 de agosto del 2015, inaugurándose en la isla del Sol (Copacabana) y clausurándose en la ciudad perdida de Machu Picchu (Cusco – Perú)

La expedición tiene las características de una universidad itinerante de sabiduría ancestral. Se organizarán talleres y actividades académicas donde los participantes aprenderán la historia y tradiciones de las comunidades originarias que preservaron el Qhapaq Ñan, así como otras actividades como caminatas, torneos deportivos, convivencia con comunidades nativas entre otros.

La Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa se encargará del proceso de selección de los estudiantes de universidades nacionales y extranjeras, y diseñará también el programa académico y otorgará los diplomas a los participantes.

Serán seleccionados estudiantes varones y mujeres entre 18 y 25 años de edad, en mérito de su expediente académico, liderazgo, tolerancia, capacidad para asumir retos, responsabilidades y actividades intensas. Se tendrá en cuenta la identificación del postulante con las culturas originarias y su vocación de servicio a los pueblos indígenas.

Los sitios programados en la expedición son: Machu Picchu, Choquequirao, puente inka Q'eswachaka, el Valle Sagrado de los Incas, el cañón del Colca, el complejo Tiwanaku, el Lago Titicaca, la Reserva del Manu, diversas sendas del Qhapaq Ñan, además de otros santuarios emblemáticos de Bolivia y el sur del Perú.

Para participar, los postulantes deberán presentar los documentos requeridos (DNI, Curriculum Vitae, copia de record académico y carta de presentación) y tendrán que escribir una reseña de su trayectoria que describa los motivos para participar y los méritos que lo gana elegible y un trabajo monográfico hasta el 30 de abril. Los resultados serán publicados el 30 de mayo. También se seleccionarán 5 monitores con la formación adecuada y cualidades de liderazgo.

Para más información entrar a: http://www.rutainka.org

PROPUESTA RUTA INKA 2016

Se pretende que a partir del 2016 la Ruta Inka se desarrolle cada dos años, con la movilización de cuatro expediciones en forma simultánea de las cuatro regiones administrativas del Tahuantinsuyo, las cuales se encontrarán en la región Arequipa para la realización de un Congreso Internacional de la Cultura Andina, para luego dirigirse al Cusco, donde se clausurará con un gran Festival del Qhapaq Ñam, y Cultura Ancestral.

LA RUTA INKA

La Ruta Inka es un programa de encuentro intercultural, que nació en el año 2000 con el auspicio institucional de la Asamblea Nacional de Rectores, con el fin de consolidarse como una Universidad Itinerante de Sabiduría Ancestral, para así propiciar que los líderes del futuro se impregnen de nuestra cultura y se constituyan en una red internacional de promotores de ella.

Se han movilizado desde Argentina y Chile hasta México, alrededor de 900 estudiantes destacados de países tan lejanos como Nueva Zelanda, China, Indonesia, Estados Unidos, Canadá, Chipre, Grecia, o Marruecos y en su mayoría de países de Europa y Latinoamerica.

El Qhapaq Ñan fue declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO el 21 de junio del 2014 en mérito a una petición que presentaron los gobiernos de Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador y Perú. Para esto se ha venido trabajando con las autoridades municipales, universitarias y regionales de numerosos pueblos de Latinoamérica, junto a organizaciones indígenas, periodistas independientes, expedicionarios de los cinco continentes, artistas comprometidos con el resurgimiento de nuestra cultura ancestral y personalidades de buena voluntad.

especial

Presentan nuevo Modelo Educativo de la Universidad Católica

Instrumento académico y pedagógico, de planificación y de desarrollo educativo integral

Dando inicio a las actividades del nuevo año lectivo, el Director del Centro de Desarrollo Académico presentó el Modelo Educativo de la Universidad Católica de Santa María 2015, un instrumento académico y pedagógico de planificación y desarrollo educativo integral, a las autoridades, decanos y docentes de la universidad, en una ceremonia realizada en el Auditorio William Morris

Bienvenida y presentación. Dr. Héctor Martínez Carpio, Director del Centro de Desarrollo Académico.

El Dr. Héctor Martínez Carpio, director del Centro de Desarrollo Académico, señaló que se trata de "un proyecto anhelado como exigencia de los cambios sociales en los últimos años" en donde se plasma el quehacer educativo.

El Modelo educativo es un documento colectivo, que concierne a toda la comunidad universitaria, no es democrático, por cuanto se tratan de ideas seleccionadas mediante debate, y no es un documento acabado, ya que se trata de un prototipo. "El modelo educativo es un prototipo, es un marco de referencia, es una declaración conceptual, que emerge hacia la sociedad, prácticamente es nuestra carta de presentación hacia la sociedad", indicó.

Además señaló que se ha implementado la formación continua, donde 437 profesores se han capacitado durante estos años.

Finalmente sostuvo que se necesita de documentos escritos, que formarán parte de la historia de la universidad. "Pasar del discurso hablado al escrito, eso es muy importante porque nos va a permitir perdurar", concluyó el Dr. Martínez.

Vicerrector Académico, César Cáceres Zárate

En su primer discurso frente a la comunidad universitaria, el Dr. César Cáceres Zárate, Vicerrector Académico remarcó el hecho de que "la universidad Católica es producto de su historia, y su historia está enmarcada en la labor que cada uno de nosotros ha realizado a lo largo de este tiempo, de más de cincuenta años de creación y funcionamiento", señaló.

"El Modelo Educativo viene a ser un instrumento de gestión académica importante, porque somos una institución educativa que forma personas, profesionales, y como tal el modelo educativo nos da rutas para formar profesionales excelentes, profesionales que vayan a transformar la realidad social", sostuvo.

El vicerrector animó a revisar el estatuto y señaló que hay disposiciones que faltan implementar y reglamentos por hacer, además de revisar la normatividad y estandarizar todos los procedimientos que se llevan a cabo en la universidad.

Adelantó que a fines de mes, la universidad recibirá la visita de las autoridades de la Universidad de Oviedo, para revisar los procesos, indicadores de gestión y posiblemente una primera auditoria de que lo que se está implantando en la universidad con respecto al Sistema de Gestión de Calidad. "Tenemos que mejorar aquello que se considera los puntos críticos de la gestión académica y administrativa de la universidad" – puntualizó.

HABLA EL RECTOR

El Dr. Alberto Briceño Ortega, rector de la universidad santamariana, aprovechó la ocasión para dar un saludo de bienvenida a la comunidad universitaria que se reincorporó de sus vacaciones y manifestó la intención del nuevo equipo rectoral de trabajar para que la universidad se convierta en un modelo a seguir a nivel nacional.

Asimismo, señaló que este año es de singular importancia para la universidad por la plena vigencia de la nueva Ley Universitaria, el inicio de gestión de nuevas autoridades y el nuevo modelo educativo. Y animó a la comunidad en pleno a colaborar y contribuir cada uno en su nivel para lograr el desarrollo institucional.

"Un lugar agradable para aprender, un ambiente acogedor para investigar, una universidad para formar y servir" esto es lo que queremos de la Universidad Católica de Santa María. Trabajemos todos juntos para que esto sea así", finalizó.

NUEVO MODELO EDUCATIVO UCSM 2015

Este proyecto se inició en el año 2011, con la conformación de una comisión encargada. Para su elaboración se recogieron las opiniones de los docentes y autoridades de la universidad, así como documentos y discursos evidenciados a lo largo de la historia de la universidad. La comisión fue selectiva y trabajó con debates para finalmente seleccionar la mejor idea.

Recoge las medidas esenciales de la universidad que la distinguen de otras instituciones de corte tecnológico que son: Buscar la formación de profesionales que resuelvan los problemas de la región y del país, que realicen investigación básica y aplicada; y, que efectúen también extensión y proyección social en las comunidades más vulnerables de la sociedad.

Dentro de los ejes del modelo educativo se encuentran la enseñanza enfocada en el estudiante, la investigación y responsabilidad social universitaria, la práctica de valores dentro de un humanismo e inspiración cristiana, la internacionalización, virtualizando la universidad y la orientación hacia la calidad.

Dentro de los aspectos importantes que se encuentran en el documento son: los valores institucionales desarrollados y explicados; el perfil del estudiante egresado de la UCSM escrito en términos de competencias, un enfoque que tiene inspiración y sentido humanista; el perfil del docente de la UCSM concordado en términos prospectivos, para lograr objetivos relacionados con este perfil y los principios del modelo pedagógico que se diseñará con la participación de docentes y estudiantes para luego plasmarlo en las aulas.

Miembros de la comisión:

Dr. César Cáceres Zárate, Dr. Tito Cuentas Butrón, Mgter. Luis Díaz Basurco, Lic. Liduvina Carrasco del Carpio, Lic. Luis Antonio Benavente Morales, Mgter. Ricardo Delgado Las Heras y luego se incluyeron los doctores Juan José Díaz Zevallos, y Hugo Tejada Pradell.

Cabe destacar el apoyo del ex Vicerrector Académico Dr. Manuel Vásquez Huerta, quien impulsó el proyecto, del Consejo Universitario que aprobó el documento, y del past rector, Dr. Julio Paredes Núñez, quien se preocupó por evidenciar los discursos hablados en documentos escritos.

MÁS SOBRE EL MODELO EDUCATIVO

El Modelo Educativo de la Universidad Católica de Santa, como planteamiento conceptual, es una construcción teórica que se orienta a interpretar, diseñar, y transformar, la actividad educativa que se desarrolla en dicha casa universitaria proyectada hacia el Futuro. Este documento se fundamenta en principios filosóficos y científicos que responden a la misma práctica de aprendizaje/enseñanza que se viene desarrollando dentro del contexto local y regional; de donde se desprenden metas y líneas de acción como parte de la estructura estratégica que impulsa a la UCSM hacia el desarrollo de servicios calificados y de excelencia.

Además de ser declarativo, el Modelo Educativo UCSM, es un instrumento académico y pedagógico, de planificación y de desarrollo educativo integral que viabiliza la ejecución del proceso de aprendizaje/enseñanza conducente al desarrollo humano integral y profesional como instrumento académico-pedagógico brinda los lineamientos básicos para innovar el quehacer educativo en la formación de la persona comprometida con su desarrollo, individual, profesional, y social.

En este modelo educativo presentado, están señalados los ejes que se va a seguir, el marco de referencia, la ubicación axiológica de la universidad, la descripción de la comunidad universitaria, el modelo pedagógico con sus dimensiones esenciales y la gestión del proceso educativo.

Se conoce que el proceso educativo debe ser planificado para lo cual es pertinente analizar la información suficiente para poder definir las metas y competencias profesionales que se propone alcanzar, así como plasmar la intencionalidad de la educación, y de la Formación académica profesional de los estudiantes, en particular.

La Educación como proceso de desarrollo humano y social, para cumplir sus fines y objetivos, canaliza su acción en dos dimensiones: la gestión académica y la gestión administrativa que integralmente actúan de manera coherente en función al sujeto de la educación y a los requerimientos de la sociedad buscando el desarrollo sostenible de la Universidad, dentro de un contexto global.

La gestión educativa juega un rol fundamental al vertebrar el hecho académico y el acto administrativo, dando el carácter de unidad al proceso de enseñanza - aprendizaje, con sus campos de acción inteligentemente establecidos con criterio corporativo que garantizarán la eficiencia en la Formación académica y profesional del egresado con niveles de excelencia. Para lograrlo se debe crear condiciones básicas, una de ellas es contar con un Modelo Educativo en la que se derive la concepción pedagógica, el diseño curricular, los programas formativos, el silabo de aprendizaje, y la gestión académico - administrativa.

Dentro de este marco formativo de referencia, es importante destacar que el Estudiante Santamariano es un constructor de su propio conocimiento; y el docente es un facilitador que planifica sus unidades didácticas cuidadosamente para incitar y provocar en el estudiante el aprendizaje de competencias y valores para su propia vida personal, social, profesional, y laboral. De esta manera es fácil deducir que el responsable último del conocimiento es el estudiante, que regula su actividad y es autónomo en su propio aprendizaje.

Para el desarrollo de capacidades necesarias en su vida profesional, el Estudiante Santamariano, se orienta hacia la práctica de valores dentro de un humanismo plural de inspiración cristiana, que coloca al Hombre en toda su plenitud enfocada en la razón, el diálogo, y la valoración de la experiencia vital y la voluntad como esencial en el desarrollo humano. Es por eso que el Modelo Educativo dela UCSM considera como dimensiones axiológicas importantes: la persona como un fin en sí mismo el compromiso social la búsqueda de la verdad la integridad. la excelencia entre otros.

Un especial reconocimiento al precepto que afirma que la universidad no es una entidad meramente académica y desvinculada de la comunidad; por el contrario la UCSM reconoce que estamos viviendo en un mundo de cambios dramáticos caracterizados por la creciente información sobre todas las áreas de conocimiento; se impone en consecuencia la transformación de la información a través del procesamiento, la interpretación y la búsqueda de sentido de los datos. Esta es la clave para ingresar a lo que se denomina hoy en día como "sociedad del conocimiento". La UCSM asume este reto innovando sus estrategias y la actualización constante de tecnologías de información y comunicación orientadas a la adquisición de competencias de los estudiantes que permitan sobre todo el desarrollo del pensamiento crítico y la creatividad como pilares importantes en la generación del conocimiento.

La Universidad Católica de Santa María enfatiza además de la formación académica, la extensión la proyección social y la investigación como elementos claves que la vinculan con el desarrollo de la sociedad. De esta manera se preocupa por la producción de bienes y servicios orientados a la comunidad y al desarrollo de investigaciones básicas y aplicadas que permitan el progreso de la misma ciencia y la carrera profesional así como el progreso de la región y el país.

En suma, para la UCSM es fundamental el vínculo entre la "sociedad y el conocimiento" ya que recogen los aportes mundiales respecto a la tecnología y formas de pensar y hacer ciencia; así como las necesidades concretas de aplicación tecnológica en nuestra región. Se trata de un vínculo donde interactúa la percepción "global" con las aplicaciones prácticas y concretas a nivel regional.

Por último, como una forma derivada de lo señalado anteriormente la UCSM necesita que sus bienes y servicios sean de calidad, por lo tanto sus recursos humanos; es decir, la comunidad educativa conformada por estudiantes docentes y egresados, tiene que brindar un servicio de excelencia basado en la expresión de competencias y capacidades aprendidas y validadas en la actividad concreta dentro de un humanismo cristiano manifestado a través de valores y actitudes.

Dentro de este contexto la implementación de un Sistema de Gestión de la Calidad que identifique y perfeccione los procesos de la casa Santamariana con el propósito de cumplir las metas y así satisfacer al usuario, se impone como parte de la cultura organizacional de la universidad. Se piensa que la gestión de la calidad orientada hacia la evaluación continua y la búsqueda de la acreditación nacional e internacional de la universidad marianista asegurará la calidad de los servicios que presta la UCSM como una demostración de compromiso con la comunidad.

Celebración

Instituto Confucio de la UCSM celebró Año Nuevo Chino

Fiesta, color y alegría se vivió en Gala de la Fiesta de la Primavera

El Instituto Confucio de la Universidad Católica de Santa María celebró a inicios de año la Gala de la Fiesta de la Primavera, comúnmente conocida como la llegada del Año Nuevo Chino con una muestra que reunió el talento de los profesores y profesoras chinas y en los que participaron también los alumnos del instituto así como el público en general.

Una de las tradiciones de esta celebración es presenciar gala de esta fiesta reunidos en familia, por esta razón, el Instituto Confucio hizo un esfuerzo por representar y traer un poquito del sentimiento de esta fiesta al público arequipeño. Además presentó un video del espectáculo y la preparación de esta fiesta tal y como lo viven en China.

El Ing. Darwin Álvarez, codirector del instituto señaló que en los últimos años se han venido celebrando muchas fiestas tradicionales chinas que han sido compartidas con el pueblo arequipeño. "Nuestra principal función es que las personas empiecen a hablar el chino mandarín, no solo por cuestiones culturales, sino por cuestiones de proyección al futuro, los jóvenes y niños van a estar muy ligados a la cultura china" – puntualizó.

El codirector chino del instituto, el Dr. Peng Qigui, recalcó lo importante de estar en familia en esta fiesta y dijo que aunque este año no pueden regresar a China (en alusión a los docentes asiáticos), en Arequipa se reúnen con la "familia nueva", todos juntos. Además indicó que el 2014 fue un año lleno de éxitos, y agradeció a todas las personas que con su esfuerzo contribuyeron al desarrollo del Instituto.

"Deseo que todos tengan un buen trabajo, una familia en armonía, una vida feliz, mucha suerte y fortuna, y siempre estén sonriendo, saludando y galopando como los cabritos." - señaló.

Gala de la Fiesta de Primavera

El arte, la ciencia, la tecnología y hasta la magia se juntaron en una serie de números artísticos que transmitieron la cultura china al público.

La Gala comenzó con la Danza del Dragón, en la que participaron voluntarios del público, quienes moviendo al dragón impregnaron a los presentes el espíritu del año nuevo. En seguida se vio una muestra de la Danza del león, en el que un par de personas hicieron un despliegue físico, imitando los movimientos de los leones, con piruetas incluidas.

Una de las tradiciones de esta celebración es presenciar la gala de esta fiesta reunidos en familia, por esta razón el Instituto Confucio hizo un esfuerzo por representar y traer un poquito del sentimiento de esta fiesta al público arequipeño

Las profesoras del instituto también participaron con el baile tradicional chino Yangge, y junto a sus alumnas realizaron un baile de Hip Hop. Los estudiantes del instituto también demostraron sus habilidades interpretando un mix de canciones en guitarra, mandolina y charango, cantaron junto a sus profesores. Además dos alumnos bailaron una marinera y se realizó una presentación de Kongfu.

Los niños del taller de verano demostraron lo que aprendieron durante el verano, en un juego de preguntas y respuestas con las profesoras del instituto, en el cual también participó el público aprendiendo palabras de saludos y agradecimiento.

El broche de oro lo dieron los fuegos artificiales, que se encendieron dando la bienvenida al año nuevo chino 2015. Además se repartieron recuerdos chinos

El Dr. César Cáceres Zárate, Vicerrector Académico de la universidad, invitó a la comunidad a seguir los estudios de chino mandarín y tener la oportunidad de ir a China, a través de becas... "Estamos comprometidos como universidad en difundir la cultura china y porque no, la nuestra, a través de diferentes fronteras" – señaló. "Espero que haya sido de su agrado y vuelvan todos los años, porque tenemos muchos proyectos para desarrollar juntas la cultura china y la peruana" – finalizó

Logros 2014

-1000 estudiantes inscritos

-Cursos en el colegio La Salle, Domingo Savio y un colegio en Puno. Este año abrirán nuevos cursos en el colegio San José y la Universidad de Juliaca.

-3er y 5to puesto en el concurso UT China.

-100 alumnos rindieron los exámenes HSK y HSKK, 20 de ellos fueron a estudiar a China a través de becas.

-40 alumnos viajaron a China por el programa de campamento de verano

-Una delegación de las autoridades de las universidades y colegios visitaron China

-Se realizaron varias actividades culturales: Corso de Arequipa, Semana Cultural China, X Aniversario de la Fundación de la Sede del Instituto Confucio

Fiesta de la Primavera

La Fiesta de la Primavera, que coincide con el año nuevo chino, es la fiesta más importante de China. Este día, todos, por muy lejos que trabajen, regresan a su casa para celebrar la fiesta en familia. Es el éxodo humano más grande de toda la tierra con una movilidad de más de 500 millones de personas. En esta fiesta se celebran todos los logros del año anterior, además es un tiempo para expresar agradecimiento.

El año 2015 es el año chino de la cabra, y también el año para Perú, porque en nuestro país hay llamas y su traducción en chino es igual a cabra.

Actualidad

Cómo mejorar tus habilidades para administrar el tiempo

Autor:
María Cristina López Reyes
GESTIOPOLIS

Los individuos y las organizaciones buscamos mejorar la forma en que utilizamos nuestro tiempo, especialmente porque es evidente que al no hacerlo apropiadamente la calidad de vida disminuye de manera alarmante, dedicamos demasiado al tiempo laboral, y esto no necesariamente nos hace más productivos ni más ricos. El hacer un esfuerzo laborar exhaustivo que no redunda en beneficios tangibles como mantener nuestro empleo, mayor ingreso, una mejor calidad de vida o posibilidad de mejora, genera el mayor desmotivador del cual somos nuestra víctima y victimario.

Nuestro éxito requiere de una gama amplia de competencias: el conocimiento del trabajo mismo, las habilidades en las relaciones interpersonales, y el desarrollo de ideas útiles y creativas, son esenciales, pero una de las más importantes es cómo administrar el tiempo.

Es la Administración del Tiempo la que permite la eficacia de las actividades en cada hora del día - no el número de horas trabajadas – y determinan nuestros logros y el de nuestro equipo de trabajo.

La administración eficaz del tiempo permite estructurar el día. El sabio uso del tiempo ayuda a lograr metas por medio de la planificación, organización, liderazgo y conducción de las actividades; nos mantiene encaminados hacia nuestros objetivos -como miembros individuales o de un equipo- y permite efectuar las correcciones y mejoramientos necesarios. Un exitoso control del tiempo reduce la frustración, contribuye al sentido de dirección y nos conduce a nosotros y a nuestro equipo al final del día con un sentimiento de logro y satisfacción.

¿Cuáles son los pasos básicos para una exitosa administración del tiempo?

- Planificar
- Establecer prioridades
- Agendar

La administración del tiempo requiere de estrategia y táctica, la estrategia se define cuando hablamos en términos de corto mediano y largo plazo, o sea un año, tres años y por supuesto más de cinco. Cuando hacemos esta proyección visualizamos a futuro, esto quiere decir que buscamos metas y objetivos. Una vez que hemos clarificado esos panoramas el siguiente paso es reconocer qué debemos hacer puntualmente para alcanzar esos planteamientos, es entonces que interviene la planeación y programación de trabajo, etapa en que reconocemos esos grandes rubros indispensables y le asignamos un peso (importancia), y los establecemos en un plan a seguir (priorizar).

Una vez que hemos establecido la estrategia continuamos con la táctica: ya sabemos qué deseamos lograr, ahora necesitamos identificar qué pasos debemos seguir para alcanzarlo. Viene la parte operativa, debemos colocar en nuestra agenda (material indispensable para el manejo del tiempo, si usted no tiene una está en serios problemas créame) los momentos precisos: mes, día y hora en que estos deberán hacerse o en los tiempos que estos deberán estar completados.

¿Suena fácil verdad? Pues en la práctica muy pocos están conscientes de este proceso. No se preocupe este artículo tiene el propósito de hacérselo menos doloroso.

¿Sigue interesado?, bueno entonces manos a la obra. Por favor tome papel y lápiz, recuerde todo requiere de un esfuerzo, la osmosis en el conocimiento y la mejora personal es un mito, no es suficiente con leerlo, hay que practicarlo. Escriba pensando en su trabajo ¿para qué lo contrataron o para qué trabaja? No, por favor no me cuente que para administrar adecuadamente los recursos de la organización en beneficio de la misma y para el logro de los objetivos, etc., etc., Exactamente qué se espera que usted haga: vender qué, producir qué, ejemplo: yo soy instructora doy capacitación, esto implica que la empresa y yo ganamos por cada hora que instruyo, luego entonces me pagan por entrenar, por supuesto también hago mil cosas más, atiendo llamadas, resuelvo problemas, tomo café, leo y contesto mails, pero eso no hace que la empresa para la cual trabajo - y por supuesto yo tampoco- gane más dinero. Ya encontré la razón de mi paga, esa es mi verdadera productividad ¡debo capacitar! Esa función debe estar en la parte más alta de la hoja, es la razón de ser de mi función. ¿Fácil no?

Ahora, qué meta u objetivo debo alcanzar, por favor que sea medible, agregue valor, retador, tiempo forzado y se tan específico que para cualquier persona –aunque no sepa de su trabajo- sea muy claro. ¿ya está? Eso anótelo debajo de la productividad, ejemplo:

"En el 2009 capacitar mensualmente a cuatro grupos de 20 personas cada uno en cursos de 16 hrs", también la puedo hacer por dinero a $2,500.00 la hora capacitación quedaría así: "Dar un total $160,000.00 mensuales en capacitación mensualmente durante el 2009".

Es la Administración del Tiempo la que permite la eficacia de las actividades en cada hora del día - no el número de horas trabajadas – y determinan nuestros logros y el de nuestro equipo de trabajo

¿Continuamos? Ahora haga una lista de las actividades que generalmente realice cada día: leer mails, contestar llamadas, responder cartas, sacar copias, tomar café, planear, seguramente también "resolver problemas" no sea tan general, por favor describa exactamente qué hace. Haga una lista y califique de acuerdo a la importancia que esas actividades tienen en relación con su productividad y su objetivo

Ejemplo: Importancia

Actividad	Importancia			
	A	B	C	D
Leer y responder mails basura y de amigos				X
Leer y responder mails clientes o prospectos	X			
Curso de actualización para instructores	X			
Diseñar materiales para cursos de capacitación	X			
Atención a clientes (postventa)	X			
Escribir artículos para páginas web y para ex-participantes de cursos			X	
Problema: Preparación y presentación de documentos para trámite de pagos			X	
Problema: Explicación del uso de la página web a un usuario				X
Enviar información (masiva) de cursos a leads (prospectos)			X	
Café (no los considero porque me lo trae la secretaria)				

ANALISIS:

Perfecto, ya identifiqué mis actividades regulares y ya les di un valor, aquellas que califiqué como importantes ¿agregan valor? ¿impactan directamente a mi objetivo, a mi productividad?: Por lo tanto trámites bancarios, mail basura, explicación de la web son actividades no productivas para mi; mails a clientes o prospectos, el curso de actualización, diseñar materiales y la atención a clientes (postventa) permiten que me capacite y se venda más capacitación, entonces debo dedicar más tiempo o el tiempo de mas calidad (en mi caso de 8:30 a 10:30 a.m.) para estas actividades, las menos productivas… seguramente puedo delegarlas.

Este sencillo análisis refleja que no todas las actividades me hacen productiva, dedico mi valiosísimo tiempo a algunas actividades que no debería hacer, porque resultó muy cara para hacer trámites bancarios, tal vez mi mensajero o el becario sean "más productivos" para esas actividades (ganan menos que yo).

Usted en este momento se preguntará ¿y la prioridad?, pues bien, debe identificar esas actividades verdaderamente productivas que agregan valor a su función, reconocer que son esas a las que debe dedicar el tiempo de más calidad y sobre todo nunca relegarlas u olvidarlas por "tener poco tiempo y mucho trabajo", recuerde lo importante no es trabajar más, es trabajar mejor.

La administración del tiempo tiene fundamento en las metas y productividad, una vez que las identifica sabe exactamente qué genera valor a su trabajo, después debe dar un mayor valor a las actividades que impactan directamente a su productividad. Haga compromisos con usted mismo (en la agenda claro) para hacerlas y no postergarlas. Esto genera un plan de acción, un verdadero mapa que dirige su esfuerzo hacia el éxito. No se deje engañar, usted es dueño de su tiempo (por lo menos de gran parte de él), usted tiene control de él pero hay que tener un plan. ¡Hágalo!

Financiamiento

Resultados del 3er. concurso “Fondo para la investigación UCSM”

El Vicerrectorado Académico de la UCSM a través del Centro Interdisciplinario de Investigación e Innovación – CICA, durante el semestre académico par 2014, convocó a docentes investigadores al concurso para acceder a la adjudicación de fondos para investigación básica y aplicada para el periodo 2014 -2015, con la finalidad de generar conocimientos generales, científicos y tecnológicos que conduzcan a resultados excelentes e innovadores, así mismo para mejorar los niveles de competitividad de las investigaciones que se realizan en la UCSM y en la región, mediante el fortalecimiento de las capacidades de investigación y de innovación tecnológica que contribuyan al desarrollo regional y nacional.

La evaluación de los proyectos se realizó en dos fases; Validación y Evaluación técnica por medio de 27 evaluadores pares externos de renombradas universidades como Universidad de Barcelona - España, de Tucsia - Italia, de Descartes París – Italia, Universidad Nacional de Colombia, Católica del Norte – Chile, San Antonio de Abad del Cusco, Pontificia Universidad Católica del Perú – Lima, Universidad Nacional Agraria de la Selva – Huánuco, Universidad Nacional Mayor de San Marcos – Lima, el CONCYTEC, UCSP, UNSA entre otros, teniendo como ganadores los siguientes proyectos en las dos modalidades (Resolución Nº213181-R-2015):

PROYECTO MEDIANOS
(12 meses)

Vacantes: 16 proyectos
Monto máximo de financiamiento: 25000,00
Postulantes admitidos: 39 proyectos
Postulantes aprobados para financiamiento: 16

“Eficacia clínica y ultrasonográfica de la terapia con células madre mesenquimales autologás en pacientes con osteoartritis de rodillas”. (Carlos Huanqui Guerra, Ignacio Valencia Mercado, Stephanie Málaga Contreras, Daniel Pinto Torres, Elizabeth Begazo Paredes, Tomás Wiche Salinas, Ronald Calle Valdez)

“Efecto de la temperatura y presión de termo hidrólisis, sobre la plastificación y desfibrilación de 2 residuos agrícolas fibrosos, para su empleo en digestión anaeróbica seca”. (Jorge Zegarra Paredes, Fernando Torres Vela, Irina Salazar Churata)

“Implementación de un sistema de multiplicación masal in vitro para la producción de plantas ornamentales (orquídeas, anthurium)”. (Fredy Molina Rodríguez, José Yareta Yareta, Sandro Jhonatan Condori Pacsi, María Valderrama Valencia y María Valderrama Valencia)

“Evaluación del efecto epigenético del extracto hidroalcoholico de lepidium meyenii (maca) en la línea celular de cáncer de próstata LNCAP”. (Carlos Arenas Chávez, Corina Vera Gonzales, Stephanie Málaga Contreras y Juan Delgado Cornejo)

“Factores de riesgo y tamizaje de seroprevalencia de VIH, sífilis, hepatitis B y C en la población penitenciaria de Arequipa, Moquegua y Tacna, Perú, 2015”. (Wilfredo Pino Chávez, María López Orihuela, Leonardo Fernández Cárdenas, y Edwin Bengoa Feria)

“Desarrollo de un sistema controlado para la simulación de crecimiento por biomimética de cochinilla (dactylopius coccus costa) en la penca de tuna (opuntia ficus) y membranas semipermeables para su cultivo intensivo en bioreactores de cultivo de insectos”. (Javier Roque Rodríguez y Eduardo Mendoza Cárdenas)

“Uso del factor de crecimiento endotelial vascular por cateterismo arterial femoral en ratas de laboratorio con diabetes mellitus tipo ii y su asociación a vasculopatía periférica”. (Noemí Del Castillo Solórzano, César Pinto Álvarez y Sandra Paola Álvarez Soto)

“Selección de una especie de cactaceae para la generación de biomasa residual destinada a un biodigestor hptc-rm de dos etapas mediante la optimización de parámetros de producción de biogás y determinación de su potencial como cultivo energético”. (Fernando Torres Vela, Oscar Medina Carpio y Jaffeth Postigo Collado)

“Sistema de monitoreo remoto de la deforestación de la selva peruana”. (Alex Cartagena Gordillo).

“Aplicativo móvil con realidad aumentada para promover el turismo interactivo en el museo Santuarios Andinos de Arequipa”. (Guillermo Rafael Valdivia, Karina Rosas Paredes, José Esquicha Tejada, Solange Griselly Ramos Cooper, Ignacio Estremadoyro Lam y Carlos Castro Sevillano)

“Formulación de un biocontrolador de oidium spp en base a flora nativa microbiana de origanum vulgare (orégano) de tres pisos ecológicos combinado con estimulantes de crecimiento foliar” (Roxana Bardales Álvarez, Pamela Manrique Pino, Jorge Portugal Collado, Rodrigo Ramos Salas y Carolina Del Águila Guillermo)

“Comparación de la eficiencia entre un filtro de carbón activado y un biofiltro de compost en la captación de h2s de biogás para un biodigestor HPTC de dos etapas” (Pamela Tupayachi Quispe, Oscar Medina Carpio, Pamela Manrique Pino, Pavel Macedo Benavente, Haruna Barazorda Ccahuana y Jaffeth Postigo Collado)

“Aprovechamiento de residuos de industria láctea (suero de leche) para la producción de biohidrógeno 2g utilizando fermentación oscura con aplicación para energía sustentable” (Cifrido Zaravia, Javier Roque Rodríguez, Karla Díaz Rodríguez y Midwar Ancco Mamani)

“Bebidas funcionales de kiwicha hidrolizada y jugo de tarwi obtenidas por fermentación láctica”. (Edilberto Flores Aguilar y Luis Fernando Linares)

“Desarrollo de tecnología de filtrado de co2 y vapor de agua desde el biogás, para la producción de biometano”. (Gonzalo Dávila del Carpio, Camilo Fernández Barriga y Godofredo Peña Dávila)

“Diagnóstico de endometritis subclínica en posparto de vacas lecheras mediante la técnica de citología uterina y su impacto productivo y reproductivo” (Juan Reátegui Ordoñez, Fernando Fernández Fernández y Sandra Bernardi)

PROYECTOS BREVES
(06 meses)

Vacantes: 08
Monto máximo de financiamiento: 12500.00
Postulantes admitidos: 08
Postulantes aprobados: 06

“Efecto de un programa alternativo de tratamiento para reducir la prevalencia de anemia por deficiencia de hierro, en niños y niñas de 12 a 35 meses de edad que acuden al Centro de Salud Alto Selva Alegre. Arequipa, 2015”. (Josefina Núñez Chávez, Edith Quispe Machaca y Elizabeth Robles Vizcarra)

“Estudio integral de la calidad de agua potable en Arequipa y efecto tóxico en animales de experimentación: algas, cianobacterias, e. coli y arsénico” (Águeda Muñoz Del Carpio Toia, Fernando Torres Vela, Carlos Medina Pomareda, Lucía Gonzales Lastarria y Zuliet Paredes Vilca)

“Construcción de objetos de aprendizaje para la gestión de tecnología mediante la enseñanza interactiva de programación básica en colegios de educación secundaria”. (José Esquicha Tejada, Edy Cuevas Arizaca, Karina Rosas Paredes, Perla Espinoza Gómez, María Cornejo Quenaya, Fernando Angulo Osorio, Diana Rodríguez Delgado, Cristopher Núñez Del Prado Mansilla, Perla Espinoza Gómez y Diana Rodríguez Delgado

“Influencia de la exposición intermitente a gran altura geográfica en los parámetros metabólicos antropométricos y función pulmonar en trabajadores de lima, Arequipa, Huaraz, Puno y Cusco. 2014” (Carlos Medina Pomareda, Águeda Muñoz Del Carpio Toia y Lucía Gonzales Lastarria)

“Evaluación del efecto hepatoprotector anticitotóxico y anticancerígeno de la avena sativa”. (Angélica Corzo Salas de Valdivia, Fernanda Velarde Rocha, Diego Quezada Palomino y César Roque Borda)

“Biorremediación de hidrocarburos en dos etapas con microflora nativa en estado de conservación” (Jonathan Joseph Almirón Baca, Pavel Macedo Benavente, Haruna Barazorda Ccahuana y Mariam Hermoza Gutiérrez)

dicen los estudiantes

Ser marianista, un gran honor

Autor:
Carlos Jorge Manuel Villamarín Zúñiga

Uno de mis sueños luego de culminar la carrera profesional era el de contribuir a la sociedad, quería formar parte de un equipo que pudiera y quisiera cambiar las cosas, en esencia, buscaba lo mismo que me llevó a estudiar derecho: Justicia.

De esa manera, cuando llegó a mi vida la oportunidad de cumplir ese sueño, sabía que debía aprovecharla, fue en ese momento cuando asumí el reto de participar en un concurso público junto con otros 3 000 egresados y profesionales de distintas carreras y provenientes de todas partes del país. Fue en cada una de las etapas del mismo que descubrí cuán importante es la formación que recibimos en nuestro hogar y en la universidad, pues un profesional íntegro no sólo debe tener una sólida base académica, sino además debe haber sido capaz de desarrollar su inteligencia emocional.

De ahí que, al enterarme que había sido seleccionado como parte de esta institución sentí un enorme honor y obligación, pues mi labor estaría orientada por completo a colaborar con que los ciudadanos de nuestro país tengan acceso a las más altas condiciones de vida, a través de más y mejores servicios, obras, programas, entre otros. Esa institución cuyo objetivo me inspira día a día, la Contraloría General de la República.

Asimismo, me siento orgulloso de ser un alumno “marianista”, pues considero que el profesional que soy hoy no sólo es producto de una labor incansable como alumno, también le debo mucho a mis padres y a mis docentes, pues de cada uno de ellos aprendí lecciones muy valiosas, que colaboraron a lo largo de todo este proceso y, por supuesto, seguirán haciéndolo.

“...me siento orgulloso de ser un alumno “marianista”, pues considero que el profesional que soy hoy no sólo es producto de una labor incansable como alumno, también le debo mucho a mis padres y a mis docentes, pues de cada uno de ellos aprendí lecciones muy valiosas, que colaboraron a lo largo de todo este proceso y, por supuesto, seguirán haciéndolo”

Pero todo esto no hubiera sido posible si una día, hace 8 años, no hubiera atestiguado un evento que cambiaría mi vida; aún recuerdo la ceremonia de bienvenida a los cachimbos, en la cual también se premiaba a la “Excelencia Académica”, un título entregado al estudiante con mejor desempeño durante los 6 años de estudios. Fue en aquel instante cuando pensé “Algún día quiero estar ahí”.

Por tal motivo, acepté el desafío de superarme a mí mismo día a día, de estudiar para aprender, de nunca darme por vencido, y uno de los más importantes, aprender que para ser felices necesitamos de equilibrio, entre lo académico, lo laboral y lo personal. En ese sentido, mi motivación y mi esfuerzo fueron recompensados grandemente, pues logré una de mis metas al ocupar el sitio con el que había soñado por tantos años, ser honrado con el premio a la Excelencia Académica, y por otro lado, haber ocupado el primer lugar del Programa de Formación de Jóvenes Talentos de la Contraloría General República - Programa FORMAR, además de ser parte de este gran equipo que, estoy seguro, seguirá ejerciendo una excelente labor para conducimos hacia un país mejor.

Finalmente, debo mencionar que estas líneas se quedan cortas para expresar todo mi sentir, pero no puedo concluir sin mencionar mi más profundo agradecimiento a Dios, a mis padres y familia, a mis amigos, y a mi Alma Máter, a la cual me gustaría regresar eventualmente.

Efemérides mes de abril

Día: 1
Día Mundial de la Educación

Día: 2
Fundación del Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia de Perú (MNAAHP)
Día del Abogado
Día Mundial del Libro Infantil y Juvenil
Aniversario del fallecimiento del papa Juan Pablo II

Día: 3
Primera llegada de inmigrantes japoneses al Perú
Fallecimiento de la cantante nacional Jesús Vásquez

Día: 5
El Autogolpe de Estado de 1992
Celebración del Domingo de Resurrección
Día de la Cirugía Peruana

Día: 6
Realización de los primeros Juegos Olímpicos de la era moderna
Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz
Día Mundial de la Actividad Física

Día: 7
Nacimiento de Flora Tristán
Día Mundial de la Salud

Día: 8
Día del Economista en el Perú

Día: 9
Muerte de Gonzalo Pizarro

Día: 10
Día de la Ciencia y Tecnología

Día: 11
Día Mundial del Parkinson
Nacimiento del médico y arqueólogo peruano Julio C. Tello
Día del Arqueólogo

Día: 12
Día Internacional de los Vuelos Espaciales Tripulados
Canonización de Santa Rosa de Lima por el Papa Clemente X
Día Mundial de la Cosmonáutica
Aniversario del Nacimiento del Inca Garcilaso de la Vega

Día: 13
Día del Niño Peruano

Día: 14
Día de las Américas

Día: 15
Día Mundial del Arte
Día del Poeta Peruano
Fallecimiento del poeta nacional César Vallejo
Nacimiento del prócer peruano Toribio Rodríguez de Mendoza

Día: 16
Fallecimiento del escritor peruano José Carlos Mariátegui
Nacimiento del escritor peruano Abraham Valdelomar
Día Mundial contra la Explotación Infantil
Día Mundial de la Voz

Día: 17
Día de la Cruz Roja Peruana
Día Mundial de la Hemofilia

Día: 18
Día Internacional de los Monumentos y Sitios

Día: 19
Día Mundial de la Bicicleta
Fallecimiento del poeta peruano José María Eguren

Día: 20
Nacimiento del médico peruano Fernando Cabieses
Nacimiento de Santa Rosa de Lima

Día: 21
Nacimiento del compositor nacional Elsiario Rueda Pinto
Nacimiento del expresidente del Perú Manuel Prado Ugarteche

Día: 22
Día Internacional de la Tierra
Rescate de rehenes en Operación Chavín de Huántar
Día de los Defensores de la Democracia
Aniversario del nacimiento de José Abelardo Quiñones

Día: 23
Día del Estadístico de la Salud
Día del Idioma Castellano
Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor
Aniversario del fallecimiento del Inca Garcilaso de la Vega
Semana Mundial de la Seguridad Vial

Día: 24
Inauguración de la Escuela Militar de Chorrillos
Fallecimiento del teniente e inventor Pedro Ruíz Gallo
Día del Arma de Ingeniería del Ejército del Perú

Día: 25
Día de la Paleta Frontón
Día Mundial del Paludismo

Día: 26
Día de la Secretaria
Día Mundial de la Propiedad Intelectual
Tragedia nuclear de Chernóbil

Día: 27
Día Mundial del Diseño Gráfico
Gobierno Peruano asume nuevamente la propiedad del servicio de Telegrafía (1875)

Día: 28
Día Mundial sobre Seguridad y Salud en el Trabajo

Día: 29
Día del Vendedor Peruano
Día Internacional de la Danza
Día de Conmemoración de todas las Víctimas de la Guerra Química
Festividad de la Virgen de Chapi en Arequipa

Día: 30
Día del Psicólogo
Día Internacional del Jazz
Fallecimiento del expresidente Luis Miguel Sánchez Cerro

Becas

Becas Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina

La Fundación Botín promueve el Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina, con el convencimiento de que la existencia de un sector público sólido es condición necesaria para que las sociedades disfruten de un desarrollo social, económico y cultural sostenido en el tiempo.

En colaboración con las Universidades, la Fundación selecciona a 40 estudiantes universitarios latinoamericanos de alto potencial y vocación de servicio público, ofreciéndoles un programa intensivo de formación en Estados Unidos y España, de dos meses y medio de duración.

El programa fue diseñado por la propia Fundación Botín y Brown University para alimentar y sustentar esa vocación sobre conocimientos esenciales, potenciando en los participantes las actitudes y competencias necesarias para el buen ejercicio de la función pública.

La Fundación Botín pone en Inscripción on line marcha el 2 de marzo de 2015 la VI Edición del "Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina", un programa que pretende impulsar el desarrollo de la región por medio de una red de servidores públicos con alta capacitación y verdadero compromiso con el interés general.

La Fundación seleccionará a 32 becarios que participarán en el programa y 15 candidatos en reserva, la financiación incluye todos los gastos de matrícula, viaje y estancia de los estudiantes seleccionados. La formación comenzará el 3 de octubre de 2015 en la Universidad de Brown, EE.UU., continuará en España y finalizará el 18 de noviembre en Brasil en la Fundación Getulio Vargas.

OBJETIVOS:

Contribuir al fortalecimiento de las instituciones públicas de Latinoamérica para un desarrollo económico, social, sostenible y sostenido.

Impulsar el desarrollo de la región por medio de la creación de redes de servidores públicos con alta capacitación y verdadero compromiso con el interés general.

Prestigiar el ejercicio de la función pública a través de la formación, el estudio y el trabajo en equipo.

Potenciar el talento creativo y creador de personas universitarias con potencial de liderazgo.

Canalizar el talento creativo al servicio de las instituciones públicas.

Involucrar activamente al participante en la construcción, desarrollo y crecimiento de la Red de Servidores Públicos en América Latina de la Fundación Botín.

BENEFICIOS PARA EL ALUMNO Y LA UNIVERSIDAD:

El alumno desarrollará su liderazgo personal como agente transformador de cambio en el fortalecimiento institucional de su país.

El alumno potenciará su desarrollo emprendedor y su vocación de servicio público.

El alumno adquirirá conocimientos e incrementará sus habilidades personales y de gestión.

La universidad estará representada, a través de sus alumnos, en un programa internacional.

La universidad, a través de sus alumnos, participará activamente en la construcción, desarrrollo y crecimiento de la Red de Servidores Públicos de América Latina de la Fundación Botín.

INFORMES

http://www.fundacionbotin.org/fortalecimiento/programa-de-fortalecimiento-para-la-fundacion-publica-en-america-latina.html

Egresada Santamariana gana beca para maestría en España

Teresa Ramos Quispe, egresada de la Facultad de Ciencias Tecnológicas Sociales y Humanidades del programa de Educación en Lengua, Literatura y Filosofía ganó una beca de la Fundación Carolina, para estudiar una maestría en lexicografía y Lexicología hispánica, periodo 2014 -2015.

Es la primera vez que esta beca es obtenida fuera de Lima. Para obtener la beca Teresa participó en un concurso, primero a nivel nacional, de la cual fue ganadora, y luego a nivel internacional alcanzando uno de los cuatro puestos asignados para las 22 academias de lengua española en América.

Los otros países que participarán de esta maestría son Cuba, México y Colombia.

Cabe resaltar que Teresa Ramos es representante en la Región Sur, de la Academia Peruana de la Lengua (APL) la cual ha avalado y seguido todo este proceso, y ha trabajado para la elaboración del Diccionario de Peruanismos, próximo a presentarse.

La Fundación Carolina es una institución para la promoción de las relaciones culturales y la cooperación en materia educativa y científica entre España y los países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, así como con otros países con especiales vínculos históricos, culturales o geográficos.

Esta fundación está avalada por la Real Academia Española, la Asociación de Academias de Lengua Española (ASALE) y la Universidad de león, que tiene una amplia experiencia en diccionarios.

másteres y capacitación

Másteres Universitarios para alumnos santamarianos

La Universidad de Asturias

La Universidad de Oviedo es la institución pública de educación superior e investigación del Principado de Asturias. Con más de 400 años de historia, dispone de una completa oferta de Grados adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en todas las ramas de conocimiento, itinerarios bilingües, dobles titulaciones con universidades internacionales, y postgrados interuniversitarios y en colaboración con más de 250 empresas.

Campus de Excelencia Internacional

Con vocación internacional, estrechamente comprometida con su entorno territorial y con una fuerte apuesta por la transferencia de conocimiento hacia el tejido productivo, la Universidad de Oviedo fue una de las primeras nueve universidades españolas en obtener la acreditación como Campus de Excelencia Internacional el 26 de noviembre de 2009. El proyecto CEI Asturias-Ad Futurum agrupa a más de 300 instituciones, empresas y centros tecnológicos.

Másteres Universitarios Internacionales

•Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas

•Máster Universitario en Biotecnología Aplicada a la Conservación y Gestión Sostenible de Recursos Vegetables

•Máster Universitario en Biotecnología del Medio Ambiente y la Salud

•Máster Universitario en Ciencias Analíticas y Bioanalíticas

•Máster Universitario en Historia y Análisis Sociocultural

•Máster Universitario en Ingeniería Mecatrónica

•Máster Universitario en Lengua Española y Lingüística

•Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

•Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional

Preinscripción y matrícula

Plazo de preinscripción, curso académico 2015/2016, para estudiantes extranjeros ajenos al EEES

Realizar la preinscripción http://www.uniovi.es/accesoyayudas/estudios/masteres/preinscripcion

Los pasos a seguir para realizar la matrícula en un máster universitario son los siguientes:

Realizar la preinscripción. Un mismo estudiante podrá preinscribirse hasta en tres másteres distintos.

Reservar plaza en el máster elegido.

Formalizar la matrícula.

Plazos para el curso 2015/2016

En los próximos días se publicarán las fechas de preinscripción y matrícula para estudiantes de la Universidad de Oviedo, otras Universidades y estudiantes extranjeros pertenecientes al EEES.

Preinscripción

Debe acceder a la preinscripción on line y cumplimentar los campos señalados. Cada estudiante podrá preinscribirse hasta en tres másteres universitarios distintos. Descarga las instrucciones de preinscripción.

Una vez concluido ese proceso debe hacernos llegar la documentación que se detalla en cada caso. La documentación podrá presentarse en cualquiera de los registros oficiales de la Universidad de Oviedo. También puede remitirse por correo postal certificado dirigiéndola a la Directora del Centro Internacional de Postgrado.

Las listas de admitidos y excluidos se publicarán en la página web del Centro Internacional de Postgrado.

Reserva de plaza

Los estudiantes admitidos deberán formalizar una reserva on line de su plaza abonando un anticipo del precio final de la matrícula, que en ningún caso se reembolsará ni trasladará a otros cursos académicos. En el caso de no realizar el pago en el plazo establecido, el candidato perderá su plaza en el máster.

Matrícula

La matrícula se formalizará a través de la aplicación informática que se habilitará en la web del Centro Internacional de Postgrado. Al completar la matrícula, cada estudiante podrá seleccionar las asignaturas que desee cursar, según elija ser estudiante a tiempo completo o a tiempo parcial. Durante este proceso también deberá solicitar que se reconozcan otros estudios o actividades profesionales. Para ello deberá seleccionar la casilla "Solicita reconocimiento de créditos".

La solicitud de reconocimiento de créditos deberá presentarla, igualmente, en uno de los Registros Universitarios durante el periodo de matrícula. http://www.uniovi.es/estudios/masteres/preinscripcionymatricula

UCSM fue sede de curso descentralizado de capacitación para autoridades electas

La Universidad Católica de Santa María fue sede del primer curso de capacitación descentralizado denominado "El Congreso de la República y los gobiernos locales: inversión pública, control y representación electoral", dirigido a las autoridades electas de la Región de Arequipa y que se realizó en febrero

Este curso, organizado por la Presidencia del Congreso de la República, a través de su Centro de Capacitación y Estudios Parlamentarios, y que fue inaugurado por la presidenta del Congreso, la Dra. Ana María Solórzano Flores, tuvo como objetivo buscar un acercamiento entre el Primer Poder del Estado y los nuevos alcaldes electos de Arequipa, analizando temas importantes para su gestión.

El Dr. Alberto Briceño Ortega, Rector de la universidad, dio una cordial bienvenida a las autoridades políticas de la ciudad que se dieron cita en este importante evento. Expresó su deseo de que los contenido y enseñanzas que se van a desarrollar en el evento sean útiles para todos. "Es para la universidad en su rol académico y de proyección a la comunidad, muy grato poder compartir estas instalaciones para la organización de tan alto evento, que esperamos que tenga el éxito acordado"

La Jefa del Centro de Capacitación y Estudios parlamentarios, Melissa Garro Vásquez, señaló que al igual que en nuestra Región, se esperan hacer más cursos en otras regiones del país y que se espera que tengan un impacto importante en los participantes.

Temas: Revocatoria, suspensión en los gobiernos locales" y "Vacancia en los gobierno locales" a cargo del Jefe de la Oficina de Defensa de las Leyes del Congreso, Fernando Velezmoro Pinto. "Normatividad del SNIP". "Fondo de Promoción de la Inversión Pública, Regional y Local (FONIPREL) e "iniciativas de apoyo a la competitividad productiva – PROCOMPITE" a cargo del economista Luis Yufra Palomino, funcionario del Ministerio de Economía y Finanzas. Exposición de Milagros del Roció Boggiano Ybarburu, funcionaria de la Contraloría General de la República.

lo nuestro

E-quipu Santa María dio bienvenida a nuevos estudiantes

E-quipu de la Universidad Católica de Santa María realizó un seminario de bienvenida a los alumnos ingresantes, donde se dieron a conocer los objetivos y la forma de trabajo de este sistema de grupo de interés dedicado a la investigación, que está presente en más de 20 universidad a nivel nacional.

El Dr. Gonzalo Dávila Del Carpio, Vicerrector de Investigación de la UCSM, inauguró el seminario, indicando que la investigación, que hoy está asociada directamente a la innovación y emprendimiento, resulta fundamental para el desarrollo de la universidad. Además dijo que la generación de conocimiento debe ser esencial dentro de las universidades, y esto se logra a través de la investigación, la innovación y el emprendimiento, razones por la cual se formó E-quipu Santa María.

"la investigación, la innovación, nace de la inquietud de cada uno de ustedes, por lo tanto es objetivo de la universidad motivarlos a desarrollar esta investigación, esta innovación, este emprendedurismo" – señaló dirigiéndose a los estudiantes.

La Ing. Pamela Tupayachi, coordinadora de E-quipu Santa María, explicó que los alumnos que quieran formar un grupo de interés, solo deben inscribirse y mediante la plataforma de E-quipu pueden comunicarse con los grupos que existen en otras universidades.

"En la web van a encontrar muchos grupos que hacen diferentes cosas que les apasiona. Puede ser cultura, el arte, la música o los deportes. . ¿Por qué no juntarse, formar un equipo, ver este deporte y comenzar a hacer investigación? No todo tiene que ser siempre llevado a la tecnología, puede ser también en la parte cultural o arte" – resaltó.

El Coordinador General a nivel nacional de la Red de Emprendedores E-quipu, Ronnie Guerra tuvo una participación dinámica en el seminario. Animó a los estudiantes a elegir un tema que los motive durante su vida universitaria. "Hay varias universidades que se han unido a este tema, y que creen que es importante que ustedes puedan desarrollar sus actividades de emprendimiento, sea cultural, empresarial o social"- señaló.

Enfatizó que E-quipu propicia que los alumnos trabajen en equipo los temas que los motiva, y que puedan decir que su universidad es la mejor, porque allí fueron felices y porque pudieron realizar los temas que los apasiona, tuvieron un espacio, facilidades y de este modo su universidad se convertirá en la mejor del mundo para cada estudiante.

Además en E-quipu los alumnos pueden relacionar los temas que les gusta con los cursos que llevan en la universidad, e inclusive al finalizar su carrera hacer su tesis sobre ese tema.

Participaciones notables de la UCSM

Columbo, grupo de estudiantes de psicología y educación (nivel master). Se dedican a la capacitación de personas para que consigan un buen trabajo. Trabajan la parte de coaching.

ING Bioproductores, de Ingeniería Biotecnológica (nivel master). Han ganado varios proyectos tipo FINCYT. Se formó el 2009. Se dedican a la investigación, diseño, elaboración y formulación de proyectos. Sus integrantes se dedican al diseño de bioreactores, nanotecnología y en el área de bioinformática.

¿Qué es E-quipu?

E-quipu es un sistema organizacional de equipos de interés que promueve la formación de grupos que se reúnen para realizar actividades de manera regular y constante en función de intereses comunes (en cualquier especialidad) que generen conocimientos y bienes tangibles mediante la investigación, el desarrollo y la innovación en beneficio de la sociedad

¿Cómo trabaja E-quipu?

Todos los alumnos de la universidad pueden formar estos quipos, lo único que tiene que hacer es elegir un tema que les apasiona o les gusta hacer, quizás un curso de su carrera u otra actividad deportiva, cultural o social.

E-quipu trabaja en niveles que van ascendiendo una vez cumplidas las actividades que se señalan en su plan de trabajo: nivel inicial, junior, Senior, Master y Empresa.

Al finalizar cada semestre, se pide un informe, para evaluar las actividades que se han realizado y si han cumplido la metas, y se ve si ascienden de nivel o permanecen en el mismo. La universidad entrega un reconocimiento por su participación y el trabajo que han realizado

¿Qué se necesita para formar un equipo?

Lo principal es tener ganas de trabajar, de hacer una actividad importante y tener compromiso para llegar a las metas.

Cada grupo necesita ponerse un nombre, tener una misión, visión y objetivos. Crear un logo y conseguir un tutor, un docente investigador que los guíe en sus actividades. No tiene que ser exclusivamente de una sola carrera, puede ser multidisciplinario.

¿Cuál es el fin de E-quipu?

Promover que los estudiantes sean emprendedores, e innovadores. Cada grupo pasará por diversos niveles, y poco a poco harán investigaciones, artículos de investigación, participarán en fondos concursables hasta formar una empresa y brindar servicios con esa empresa.

Ese es el objetivo: que los estudiantes vayan creciendo, se vayan formando poco a poco, vayan reforzando sus intereses, capacidades y una vez que estén motivados, hagan su empresa, que salgan líderes y se desarrollen.

¿Cómo apoya la universidad a los equipos?

En caso de que algún equipo necesita capacitación de algún docente de otra ciudad, la universidad solicita que el docente pueda venir La red apoya con los pasajes y la universidad se encarga del hospedaje y los viáticos. Si no se concreta la visita se utilizan otras herramientas como el Skype.

¿De qué manera se puede interactuar entre las universidad que pertenecen a E-quipu?

E-quipu facilita una plataforma web, en la que los estudiantes y grupos que deseen existir se puedan registrar, puedan colocar y dar a conocer los avances que están teniendo para que personas de otras universidades y de la sociedad puedan ubicarlos rápidamente y puedan obtener apoyo. Es como un directorio, una red social de equipos.

Datos

Al 2012 en el Perú se tiene que hay 900 mil estudiantes universitarios, de los cuales entre el 15% y 20% únicamente se titula. Es decir, un 0,6% de la población llega a esta meta.

E- quipu Santa María

E-quipu se formó a través de una propuesta que hizo la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) el 2006, que planteó la creación del primer sistema organizacional de equipos de interés, a fin de canalizar las iniciativas colectivas que se forman, que nacen en los centros universitarios, y también para brindar apoyo a todos los proyectos que hacen tanto profesores, egresados y principalmente estudiantes.

El 2009, E-quipu Santa María se plasma a través del Centro Interdisciplinario de Investigación e Innovación de la UCSM. Y desde entonces se viene desarrollando muchos proyectos, que incluyen principalmente a estudiantes y profesores: los estudiantes como elemento fundamental, "piedra angular" de la investigación y los profesores como guía, que tienen un poco más de experiencia.

La Universidad Católica de Santa María cuenta actualmente con 11 quipos formados de diversas áreas: Ingeniería Biotecnológica, Ingeniería ambiental, psicología, educación, Ingeniería agronómica, Ingeniería electrónica, Ingeniería industrial, ingeniería de sistemas, y en otras ramas a fin.

Este año se han inscrito tres equipos: Hack Spaces de Ingeniería de Sistema, que desarrollan software. Construye Perú, de ingeniería civil, unidos con alumnos de ingeniería ambiental, harán investigaciones sobre la parte de construcciones y edificaciones y Psico-une de psicología.

Plataforma E-quipu

En la plataforma de E-quipu. (www.e-quipu.pe) pueden escoger diferentes categorías para formar cada equipo que son: arte y cultura, educación, comunicación, ciencia y tecnología, política y derechos humanos, responsabilidad, economía y negocios, turismo, gastronomía, salud y deporte.

Correo de E-quipu: ucsm@e-quipu.pe